

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Fakultas Keperawatan UNAND tentang Persepsi Mahasiswa Sarjana Keperawatan tentang Pembelajaran Online dengan jumlah responden sebanyak 252 mahasiswa mulai dari program A17, A18, A19, A20, B19, B20 dapat disimpulkan bahwa :

1. Sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak (90,2 %) mahasiswa. Mayoritas responden dikategorikan remaja akhir sebanyak (98 %) dan berasal dari program studi reguler (82%) Mahasiswa Sarjana Keperawatan UNAND Tahun 2020.
2. Sebagian besar (84,5%) responden dikategorikan persepsi mahasiswa negatif tentang Proses Belajar Mengajar dalam Pembelajaran Online pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan UNAND Tahun 2020.
3. Sebagian besar (80,2%) responden dikategorikan persepsi negatif terhadap Kompetensi Dosen dalam Pembelajaran Online Sarjana Keperawatan UNAND Tahun 2020.
4. Sebagian besar (76,2%) responden dikategorikan persepsi mahasiswa negatif tentang Sarana dan Prasarana tentang pembelajaran online Mahasiswa Sarjana Keperawatan UNAND Tahun 2020.
5. Sebagian besar 65,9% responden dikategorikan persepsi mahasiswa negatif tentang Tenaga Kependidikan terhadap Mahasiswa Sarjana

## Keperawatan UNAND Tahun 2020

6. Sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi negatif tentang pembelajaran online di Masa Pandemi Tahun 2020

### **B. Saran**

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a) Sebagai bahan evaluasi untuk peneliti selanjutnya bagaimana gambaran atau survey awal dalam melaksanakan pembelajaran online.
- b) Peneliti sebaiknya lebih memperhatikan situasi saat berlangsungnya pembelajaran online. Peneliti juga harus lebih memperhatikan saat melakukan pengumpulan data karena dalam penggunaan google form memiliki kelebihan dan kekurangan sehingga peneliti harus berpandai pandai dalam mengatur atau setting bagaimana sebaiknya.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Sebagai bahan evaluasi bagi institusi pendidikan , bagaimana metode atau cara yang tepat dalam pelaksanaan pembelajaran online. Mulai dari proses pembelajaran, Kompetensi Dosen, Sarana dan prasarana serta Tenaga kependidikannya.