

BAB 6

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

1. Mahasiswa kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas lebih banyak memiliki tingkat motivasi belajar tinggi, serta tidak ada mahasiswa yang memiliki motivasi belajar rendah
2. Mahasiswa kedokteran angkatan 2019 di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas memiliki tingkat motivasi belajar paling tinggi dengan persentase 88,9%, kemudian angkatan 2018 dengan 87,5%, dan angkatan 2017 dengan persentase motivasi belajar tinggi yang terendah, yaitu 66,7%.

6.2 Saran

1. Diperlukan penelitian lebih lanjut tentang motivasi belajar pada mahasiswa, terutama pada mahasiswa preklinik tahun pertama dan mahasiswa klinik.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan motivasi belajar mahasiswa setelah pandemi COVID-19.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai alasan tingkat motivasi pada angkatan 2019 yang lebih tinggi dibandingkan dengan angkatan 2018 dan 2017.
4. Hasil penelitian ini diharapkan memiliki kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan strategi pembelajaran pada mahasiswa kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas selama pandemi COVID-19.
5. Hasil penelitian ini diharapkan memiliki kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pelaksanaan evaluasi sistem pembelajaran di tahap pendidikan sebelumnya untuk lebih membiasakan cara belajar mandiri, terutama saat pandemi COVID-19.