

GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS SELAMA PANDEMI COVID-19



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

MUHAMAD IMAMHAMDA MUTTAQIEN

NIM : 1710313035

Pembimbing:

1. dr. Yulistini, M.Med.Ed
2. dr. Nita Afriani, M.Biomed

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG

2020

ABSTRACT

DESCRIPTION OF MEDICAL STUDENTS LEARNING MOTIVATION IN ANDALAS UNIVERSITY DURING THE COVID-19 PANDEMIC

By

Muhamad Imamhamda Muttaqien

Learning method in medical education in Indonesia during the COVID-19 pandemic is distance learning method. This is thought to have impact on student learning motivation due to the lack of supervision during learning process. This study aims to describe the learning motivation of Andalas University medical students during the COVID-19 pandemic.

This research is a descriptive study with cross sectional study design. Sampling with simple random sampling technique, obtained 309 respondents who medical students batch 2017, 2018, and 2019. Research data in the form is a primary data using the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) as a measuring tool. Data analysis using univariate analysis.

The results of the univariate analysis showed that Andalas University medical students had high learning motivation level about 79% and 21% of students had moderate learning motivation level. Based on the year of study, there was high level of motivation during the COVID-19 pandemic with percentage of 66.7% for students batch 2017, 87.5% and 88.9% among students batch 2018 and 2019.

The conclusion of this study is Andalas University medical students have medium and high levels of learning motivation during the pandemic, and students of batch 2019 have the highest level of learning motivation.

Keywords: Medical education, learning motivation, pandemic, COVID-19, distance learning.

ABSTRAK

GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS SELAMA PANDEMI COVID-19

Oleh

Muhamad Imamhamda Muttaqien

Pelaksanaan belajar mengajar pada pendidikan kedokteran di Indonesia selama pandemi COVID-19 mengalami adaptasi, yakni dengan menggunakan metode pembelajaran jarak jauh (PJJ). Metode ini diperkirakan berdampak pada motivasi belajar mahasiswa disebabkan sedikitnya pengawasan selama proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran motivasi belajar mahasiswa kedokteran Universitas Andalas selama pandemi COVID-19.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain *cross sectional study*. Pengambilan sampel dengan teknik *simple random sampling*, didapatkan sampel sebanyak 309 responden yang merupakan mahasiswa kedokteran angkatan 2017, 2018, dan 2019. Data penelitian berupa data primer yang diperoleh dari hasil jawaban pada kuesioner *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ) sebagai alat ukurnya. Analisis data menggunakan analisis univariat.

Hasil analisis univariat menunjukkan bahwa mahasiswa kedokteran Universitas Andalas memiliki tingkat motivasi belajar tinggi sebesar 79% dan 21% mahasiswa memiliki tingkat motivasi belajar sedang, serta tidak ditemukan mahasiswa yang memiliki tingkat motivasi belajar rendah. Berdasarkan tahun masuk kuliah, didapatkan tingkat motivasi yang tinggi selama pandemi COVID-19 dengan persentase 66,7% pada mahasiswa kedokteran angkatan 2017, dan 87,5% pada mahasiswa kedokteran angkatan 2018, serta 88,9% pada mahasiswa kedokteran angkatan 2019.

Kesimpulan penelitian ini adalah mahasiswa kedokteran Universitas Andalas memiliki tingkat motivasi belajar sedang dan tinggi selama pandemi COVID-19, serta mahasiswa angkatan 2019 memiliki tingkat motivasi tinggi terbesar, yakni sebesar 88,9%.

Kata kunci: pendidikan kedokteran, motivasi belajar, pandemi, COVID-19, pembelajaran jarak jauh.