

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil literature review setelah peneliti melakukan telaah mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi *bullying* seperti keterlibatan faktor keluarga, faktor iklim sekolah dan faktor teman sebaya yang dapat mempengaruhi timbulnya perilaku *bullying* pada remaja, hubungan keluarga yang kurang harmonis, berbagai konflik dalam keluarga seperti perceraian orang tua, masalah ekonomi, serta pendidikan dan pekerjaan orang tua dan lain-lain, kurangnya komunikasi terbuka, kurangnya pengawasan dapat menyebabkan seorang remaja merasa kurang mendapat perhatian sehingga mereka akan mencari perhatian melalui hal-hal lain salah satunya melalui kenakalan yaitu *bullying*.

Iklim sekolah juga dinilai bisa menyebabkan seorang remaja bertindak sebagai pelaku *bullying* dimana iklim sekolah yang negatif seperti pendisiplinan yang terlalu oleh guru, kurang tegasnya sikap guru dalam mengatasi suatu masalah pada lingkungan sekolah dapat menyebabkan remaja bertindak sebagai pelaku *bullying*. Teman sebaya lingkungan pertemanan dengan teman sebaya merupakan salah satu sarana hubungan sosial yang paling dekat dengan remaja jika remaja bergaul dengan teman sebaya yang negatif bersifat nakal, atau mengganggu ataupun menggoda seseorang bahkan menggunakan kekerasan maka

remaja yang lain akan lebih beresiko untuk melakukan hal yang sama yaitu bertindak sebagai pelaku bullying.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari literature review ini peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan data atau informasi bagi sekolah tentang kejadian *Bullying* sekolah dapat memberikan motivasi pada remaja, melakukan atau memberikan sanksi dalam batas dan hal yang wajar pada remaja, bersikap adil dan tidak membedakan siswa serta selalu memberikan dukungan yang positif pada siswa sehingga siswa bisa terhindar dari perilaku *Bullying* pada remaja.

b. Bagi peneliti

Dapat menambah pengetahuan dan membantu peneliti memahami tentang kejadian bullying, serta lebih mendalami faktor penyebab *Bullying* pada remaja seperti faktor keluarga, sekolah, dan teman sebaya. Selain itu dapat dijadikan sebagai informasi tambahan tentang *bullying* pada remaja.

c. Bagi institusi pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu keperawatan dan menjadi acuan penelitian selanjutnya dan dapat menambah informasi untuk memperluas

pengetahuan tentang terjadinya bullying, faktor penyebab serta pencegahannya pada remaja.

d. Bagi puskesmas

Dapat dijadikan sumber informasi bagi instansi terkait dalam upaya memberikan kebijakan, dengan memberikan pendidikan kesehatan tentang bullying sehingga generasi muda bisa menjadi generasi yang berpotensi tinggi.

e. Peneliti selanjutnya

Dapat dijadikan sebagai bahan bacaan untuk meneliti faktor-faktor penyebab *bullying* selanjutnya, setelah faktor keluarga, teman sebaya, dan iklim sekolah mempengaruhi *bullying* pada remaja. Maka dapat diteliti lebih lanjut faktor-faktor yang lainnya.

