

SKRIPSI

***LITERATURE REVIEW* : PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH YANG HOSPITALISASI**

Penelitian Keperawatan Anak



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JANUARI 2021**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JANUARI 2021

Nama : Irnawati
No. Bp : 1611312019

Literature Review : Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Kecemasan Anak
Prasekolah Yang Hospitalisasi

ABSTRAK

Kecemasan merupakan respon yang sering muncul pada anak yang menjalani perawatan di rumah sakit. Salah satu intervensi keperawatan untuk meminimalisir dampak hospitalisasi pada anak usia prasekolah adalah dengan memberikan terapi bermain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi bermain terhadap respon kecemasan anak usia prasekolah yang hospitalisasi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *literature review* dari artikel penelitian kuantitatif 2010-2020, yang mencakup pencarian pada tiga database yaitu *Science Direct*, *PubMed*, dan *Google Scholar*. Artikel dicari dengan menggunakan kata kunci yang sudah ditetapkan dan kemudian artikel diekstraksi berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Sehingga ditemukan lima artikel untuk ditelaah. Hasil analisis kelima artikel didapatkan bahwa ada pengaruh terapi bermain terhadap respon kecemasan anak prasekolah yang hospitalisasi. Terapi bermain yang digunakan dalam artikel terpilih ialah terapi *touch and talk*, terapi dongeng, terapi mewarnai, terapi *puzzle*, dan *clown-nurse educational* dengan metode penelitian *quasi eksperimen*. Diharapkan kepada perawat untuk meningkatkan pelayanan kesehatan dengan meminimalisir stressor melalui terapi bermain sehingga kecemasan anak berkurang dan lebih kooperatif dalam menerima perawatan.

Kata Kunci : hospitalisasi, terapi bermain, anak prasekolah, kecemasan
Daftar Pustaka : 72 (2002-2020)

FACULTY OF NURSING
UNIVERSITAS ANDALAS
JANUARY, 2021

Name : Irnawati
Student ID Number : 1611312019

Literature Review : The Effect Of Play Therapy Against Anxiety Of Preschool Aged Children Who Got Hospitalization

ABSTRACT

Anxiety is a response that often appears in children who are hospitalized. One of the possible nursing interventions to minimize the impact of hospitalization on preschool children is, with the application of play therapy. This study aims to determine the effect of the application of play therapy to the anxiety response of preschool children who are undergoing hospitalized. The method used in this research is literature review from quantitative research articles 2010-2020, which includes searches on four databases namely Science Direct, PubMed, and Google Scholar. Articles are searched using predefined keywords and then the articles are extracted based on inclusion and exclusion criteria. So researchers found 5 articles to be analyzed. The results of the five articles that has been analyzed show the influence of the application of play therapy to the anxiety response of preschool children who are undergoing hospitalization. Play therapy used in the selected articles is touch and talk therapy, fairy tale therapy, coloring therapy, puzzle therapy, and clown-nurse educational with a quasi experimental research method. Hopefully all of nurse can rise the hospitalization with minimazation the stressor by play therapy until the anxiety of the children little bit lose and more cooperative on accepting the hospitalization.

Keywords : hospitalization. play therapy. preschool children, anxiety

Bibliography : 72 (2002-2020)