

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Media pendidikan kesehatan yang digunakan untuk memberikan pendidikan kesehatan pada menstrual hygiene yaitu media video, booklet, leaflet, buku bacaan, card match dan ular tangga
2. Media video dan booklet lebih bagus digunakan pada menstrual hygiene karena sebagian besar dari penelitian menggunakan media video dan booklet sebagai media pendidikan kesehatan pada menstrual hygiene untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, maupun praktik
3. Kombinasi lebih dari satu media lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap maupun praktik menstrual hygiene
4. Sebagian besar responden penelitian remaja putri usia 12-15 tahun
5. Sebagian besar responden penelitian mendapatkan menarche pada usia 12 tahun.
6. Intervensi dengan menggunakan media pendidikan kesehatan dari keseluruhan penelitian dilakukan sebanyak 1-2 kali intervensi selama 1 bulan dengan waktu intervensi 60 menit
7. Intervensi dengan menggunakan media pendidikan kesehatan dari dua penelitian dilakukan sebanyak 2 kali intervensi selama 1 bulan dengan waktu intervensi 90 menit.

8. Jumlah dan jarak intervensi yang dilakukan pada setiap media yang digunakan mempengaruhi terhadap peningkatan pengetahuan, sikap, maupun praktik menstrual hygiene

B. Saran

1. Untuk peneliti selanjutnya

Disarankan untuk peneliti selanjutnya agar dapat melihat media pendidikan kesehatan lebih dari satu media, agar dapat melihat perbandingan efektivitas media yang digunakan tentang topik menstrual hygiene pada remaja putri. Disarankan agar penelitian dilakukan difokuskan kepada remaja awal yang baru mengalami menstruasi dan tidak hanya pada sekolah islam saja.

2. Untuk Sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi dasar untuk media apa yang tepat digunakan untuk menyampaikan topik tentang menstrual hygiene pada remaja putri di sekolah atau di masyarakat. Sekolah dapat melihat media apa yang cocok digunakan untuk memberikan pendidikan kesehatan terkait menstrual hygiene pada remaja putri di sekolah.

3. Untuk Institusi Keperawatan

Hasil Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman untuk memilih media pendidikan kesehatan apa yang akan digunakan dalam melakukan pendidikan kesehatan tentang menstrual hygiene seperti media cetak, media audio visual dan alat bantu permainan edukatif dengan cara bekerjasama dengan pihak sekolah dan orang tua.