

## BAB 6 : KESIMPULAN

### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian faktor-faktor yang berhubungan dengan pemanfaatan PIK R oleh remaja di SMK Negeri 3 Padang tahun 2020, didapatkan :

1. Lebih setengah dari responden pernah berkunjung atau telah memanfaatkan PIK R (58,9%).
2. Sebanyak 49 responden (54,4%) memiliki tingkat pengetahuan yang rendah tentang PIK R ataupun kesehatan reproduksi.
3. Sebanyak 48 responden (53,3%) memiliki sikap yang negative terhadap pemanfaatan PIK R ataupun kesehatan reproduksi.
4. Sebanyak 46 responden (51,1%) memiliki motivasi yang tinggi terhadap pemanfaatan PIK R.
5. Sebanyak 47 responden (52,2%) yang memiliki dukungan teman sebaya yang masih tergolong rendah terhadap pemanfaatan PIK R.
6. Sebanyak 51 responden (56,7%) yang memiliki dukungan guru yang masih tergolong rendah terhadap pemanfaatan PIK R.
7. Terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan dengan pemanfaatan PIK R di SMK Negeri 3 Padang tahun 2020 dengan nilai *p value* sebesar 0,021 dan nilai POR 3,083.
8. Terdapat hubungan antara sikap dengan pemanfaatan PIK R di SMK Negeri 3 Padang tahun 2020 dengan nilai *p value* sebesar 0,041 dan nilai POR 2,717.

9. Tidak terdapat hubungan antara motivasi dengan pemanfaatan PIK R di SMK Negeri 3 Padang tahun 2020 dengan nilai *p value* sebesar 0,059 dan nilai POR 2,503.
10. Terdapat hubungan antara dukungan teman sebaya dengan pemanfaatan PIK R di SMK Negeri 3 Padang tahun 2020 dengan nilai *p value* sebesar 0,026 dan nilai POR 2,936.
11. Terdapat hubungan antara dukungan guru dengan pemanfaatan PIK R di SMK Negeri 3 Padang tahun 2020 dengan nilai *p value* sebesar 0,017 dan nilai POR 3,262.
12. Faktor yang paling berhubungan dengan pemanfaatan PIK R pada siswa SMK Negeri 3 Padang adalah dukungan guru dengan nilai *p value* sebesar 0,012 dan nilai POR 3,515.

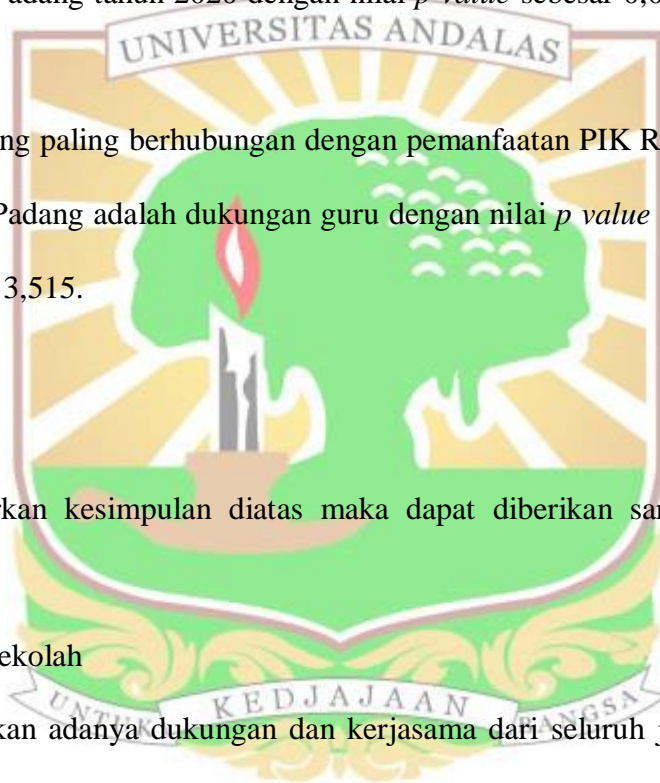
## 6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan adanya dukungan dan kerjasama dari seluruh jajaran guru yang tidak terbatas terutama guru pembina dan guru BK dalam mengoptimalkan usaha promotif dan preventif yang merata baik mengenai PIK R ataupun kesehatan reproduksi. PIK R di SMK Negeri 3 Padang sudah tidak aktif setahun belakangan ini, maka dari itu diharapkan guru terutama guru Pembina PIK R secara aktif membimbing siswa dalam mengikuti setia anggota PIK R Dragon Fruit.

Kepada guru Pembina PIK R diharapkan mengadakan sebuah evaluasi secara berkala terhadap pelayanan PIK R Dragon Fruit, dengan melakukan evaluasi dapat



mengetahui kekurangan yang harus perbaiki pada pelayanan PIK R Dragon Fruit yang bertujuan untuk lebih meningkatkan pelayanan PIK R Dragon Fruit agar siswa lebih memanfaatkan pelayanan PIK R yang ada disekolah.

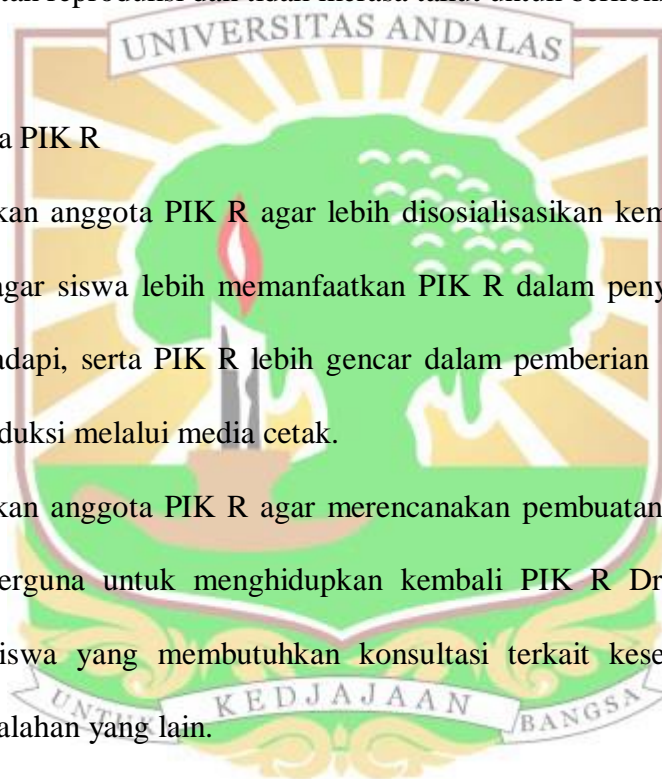
Diharapkan juga kepada pihak sekolah untuk berkerjasama terhadap orang yang lebih berkompeten akan tentang kesehatan reproduksi ataupun mental remaja, seperti psikolog ataupun tenaga kesehatan lainnya. Dengan berkerjasama kepada pihak yang lebih berkompeten bisa membantu siswa untuk lebih terbuka lagi terhadap kesehatan reproduksi dan tidak merasa takut untuk berkonsultasi.

## 2. Bagi Anggota PIK R

Diharapkan anggota PIK R agar lebih disosialisasikan kembali PIK Remaja kepada siswa, agar siswa lebih memanfaatkan PIK R dalam penyelesaian masalah yang mereka hadapi, serta PIK R lebih gencar dalam pemberian informasi tentang kesehatan reproduksi melalui media cetak.

Diharapkan anggota PIK R agar merencanakan pembuatan group konsultasi PIK R yang berguna untuk menghidupkan kembali PIK R Dragon Fruit, serta memudahkan siswa yang membutuhkan konsultasi terkait kesehatan reproduksi ataupun permasalahan yang lain.

Jika dilihat dari jumlah anggota PIK R sekarang itu tidak sebanding dengan jumlah siswa SMK Negeri 3 Padang, dengan demikian diharapkan untuk anggota PIK R melakukan penambahan anggota PIK R yang sebanding dengan jumlah siswa agar meratanya dalam sosialisasi atau penyuluhan kepada siswa.



### 3. Bagi Pemerintah/BKKBN

Diharapkan kepada petugas BKKBN khususnya yang dibidang pengelola PIK R, dapat memberikan sosialisasi kepada siswa di sekolah yang sesuai dengan kebutuhan siswa akan informasi tentang kesehatan reproduksi, atau informasi lainnya yang dibutuhkan oleh siswa. Serta petugas BKKBN disarankan untuk melakukan pemantauan yang lebih mendalam lagi terhadap keberlangsungan PIK R di lingkungan sekolah.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti dengan lebih melihat ke karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin yang dihubungkan kepada pemanfaatan PIK R, serta dapat juga menghubungkan antara sikap dengan motivasi terhadap pemanfaatan PIK R. Serta peneliti selanjutnya diharapkan lebih meneliti tentang program PIK R yang ada di Kota Padang.

