

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Maret 2016

IRMA AFRIANI ANDERSON, No. BP. 1110332056

**HUBUNGAN ASUPAN ZAT BESI DAN KADAR HEMOGLOBIN DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA ANAK KELAS IV DAN V DI SDN 30 KUBU DALAM
PADANG TAHUN 2015**

xi + 50halaman, 12tabel, 2gambar, 8 lampiran

ABSTRAK

Tujuan

Prestasi belajar merupakan salah satu indikator untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam pembangunan bangsa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan asupan zat besi dan kadar hemoglobin dengan prestasi belajar pada anak SDN 30 Kubu Dalam Padang Tahun 2015.

Metode

Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelas IV dan V yang ada di SDN 30 Kubu Dalam Padang sebanyak 101. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 47 anak. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis *cross sectional* dengan uji *Chi-square* dan *T-Test*.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata asupan zat besi responden sebesar $15,55 \pm 4,472$ mg, Sebanyak 26 responden (55,3%) mengalami anemia, sebanyak 23 anak (48,9%) dengan prestasi belajar kurang. Berdasarkan hasil uji statistik diketahui bahwa tidak terdapat hubungan antara asupan zat besi dengan kadar hemoglobin ($p\text{-value} = 0,909$), tidak terdapat hubungan antara asupan zat besi dengan prestasi belajar ($p\text{-value} = 0,448$), dan terdapat hubungan bermakna antara kadar hemoglobin dengan prestasi belajar ($p\text{-value} = 0,027$).

Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa kadar hemoglobin berhubungan dengan prestasi belajar, sedangkan asupan zat besi tidak berhubungan dengan prestasi belajar.

Daftar Pustaka : 47 (1992-2015)

Kata Kunci : prestasi belajar, asupan zat besi, kadar hemoglobin

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
UNIVERSITY OF ANDALAS**

Undergraduate Thesis, March 2016

IRMA AFRIANI ANDERSON, No. BP. 1110332056

**THE RELATIONSHIP BETWEEN OF IRON INTAKE AND HEMOGLOBIN
LEVELS WITH LEARNING ACHIEVEMENT IN 4th AND 5th GRADE AT SDN 30
KUBU DALAM PADANG IN 2015**

xi + 50 pages, 12 tables, 2 images, 8 appendices

ABSTRACT

Objective

Learning achievement is one of the indicators to improve human resource in nation development. The purpose of this research is to know the relationship of iron intake and hemoglobin levels with learning achievement at SDN 30 Kubu Dalam Padang student in 2015.

Method

The method of this research is quantitative with cross-sectional design. The population of this research is all of 4th and 5th grade students at SDN 30 Kubu Dalam Padang, they are 101 student in total. The samples are 47 students, the sampling technique is simple random sampling. Analysis of the data is done by using cross-sectional analysis with chi-square and T-test testing.

Result

The findings of the research show that average intake of iron is $15,55 \pm 4,472$ mg. There are 26 students (55,3%) suffer anemia, 23 student (48,9%) with poor learning achievement. Based on the result of statistic testing, intake of iron and hemoglobin levels have not relationship (p -value = 0,909), intake of iron and learning achievement have not relationship (p -value = 0,448), and hemoglobin levels with learning achievement has relationship (p -value = 0,027).

Conclusion

It can be concluded that hemoglobin levels have relationship with the learning achievement, meanwhile intake of iron do not have relationship with the learning achievement.

Bibliography : 47 (1992-2015)

Keyword : learning achievement, intake of iron, hemoglobin levels