

**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP
STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS ANDALAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2020

***The Role of Self-regulated Learning Toward Academic Stress on student who
Are doing Thesis at Andalas University***

Restiva, Meria Susanti, Izzanil Hidayati

Psychology Study Program, Faculty of Medicine, Andalas University

restiva79@gmail.com

ABSTRACT

In Thesis processing cause many problem that make student who are doing thesis feel academic stress. One of things the cause academic stress is individual who lack applying self regulated learning strategy. The aimed of this research to know the influence self-regulated learning toward academic stress on student who are doing thesis. The Method used in this research was quantitative method with simple linear regression analysis. The sample of this research amounted to 200 student who are doing thesis at andalas university using probability sampling technique. There was two scale in this research that is academic stress scale and self- regulated learning scale. Scale of academic stress has 0,94 reliability and scale of self- regulated learning has 0,918 reliability. The result of this research showed that there was the significant influence of self-regulated learning toward academic stress on student who are doing thesis at andalas university. It can be seen of signifiican score was 0,000 ($p < 0,05$) and score of R^2 (R-square) was 0,109. That thing showed that self-regulated learning affects academic stress as 10,9%, meanwhile the other 89,1% was influenced by another factor.

Keyword: self-regulated learning, academic sress, thesis



Pengaruh *Self-Regulated Learning* terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Universitas Andalas

Restiva, Meria Susanti, Izzanil Hidayati

Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

restiva79@gmail.com

ABSTRAK

Pengerjaan skripsi menimbulkan banyak permasalahan yang membuat mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi merasakan stres akademik. Salah satu hal yang menyebabkan terjadinya stres akademik adalah individu yang kurang dalam menerapkan strategi *self-regulated learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self-regulated learning* terhadap stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 200 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Andalas dengan menggunakan teknik *probability sampling*. Alat ukur dalam penelitian ini terdiri atas dua yaitu alat ukur stres akademik dan alat ukur *self-regulated learning*. Alat ukur stres akademik memiliki reliabilitas sebesar 0,94 dan alat ukur *self-regulated learning* memiliki reliabilitas sebesar 0,918. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari *self-regulated learning* terhadap stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Andalas. Hal ini terlihat dari nilai signifikansi yang didapatkan sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan nilai R^2 (*R-square*) sebesar 0,109. Hal tersebut berarti bahwa *self-regulated learning* mempengaruhi stres akademik sebesar 10,9%, sedangkan 89,1% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: self-regulated learning, stres akademik, skripsi