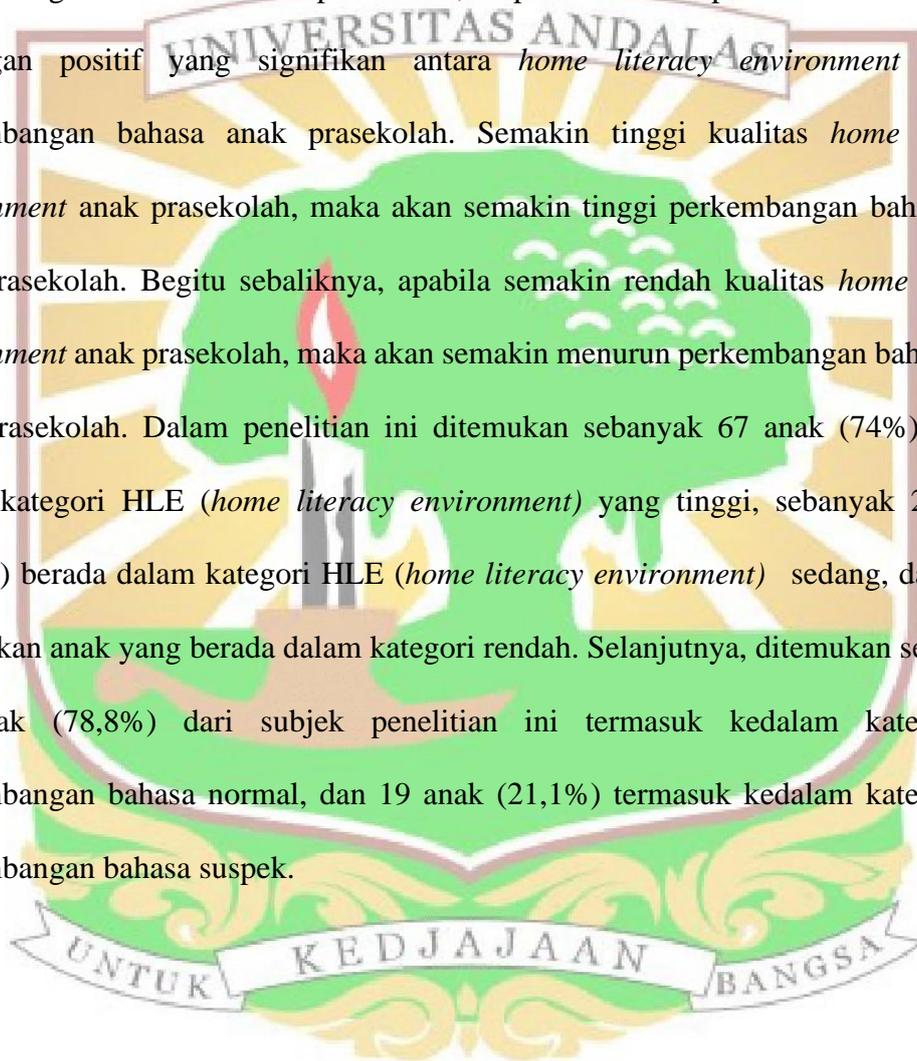


BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai hubungan *home literacy environment* dengan perkembangan bahasa anak prasekolah, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *home literacy environment* dengan perkembangan bahasa anak prasekolah. Semakin tinggi kualitas *home literacy environment* anak prasekolah, maka akan semakin tinggi perkembangan bahasa dari anak prasekolah. Begitu sebaliknya, apabila semakin rendah kualitas *home literacy environment* anak prasekolah, maka akan semakin menurun perkembangan bahasa dari anak prasekolah. Dalam penelitian ini ditemukan sebanyak 67 anak (74%) berada dalam kategori HLE (*home literacy environment*) yang tinggi, sebanyak 23 anak (25,5%) berada dalam kategori HLE (*home literacy environment*) sedang, dan tidak ditemukan anak yang berada dalam kategori rendah. Selanjutnya, ditemukan sebanyak 71 anak (78,8%) dari subjek penelitian ini termasuk kedalam kategorisasi perkembangan bahasa normal, dan 19 anak (21,1%) termasuk kedalam kategorisasi perkembangan bahasa suspek.



5.2 Saran

Peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan berbagai pihak terkait hasil penelitian ini.

5.2.1 Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti mengajukan saran metodologis untuk penelitian selanjutnya:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan tema penelitian yang sama, bisa melakukan penelitian dengan metode desain peneltian yang berbeda, seperti uji regresi. Agar dapat melihat seberapa besar pengaruh *home literacy environment* terhadap perkembangan bahasa anak prasekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan tema penelitian yang sama, sebaiknya melakukan penelitian kepada seluruh subjek secara langsung. Apabila harus dilakukan secara *online*, sebaiknya peneliti melakukan pendekatan secara bertahap dahulu kepada subjek. Agar saat penelitian dilakukan, anak sudah mengenal dan tertarik untuk memperhatikan walaupun melalui media *online*.

5.2.1 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran praktis untuk penelitian selanjutnya:

1. Peneliti menyarankan agar lingkungan literasi rumah tetap dijadikan sebagai salah satu hal yang diutamakan dalam penyediaan fasilitas rumah, sehingga akan terus mendukung proses perkembangan anak dengan baik khususnya perkembangan bahasa. Karena dalam penelitian ini ditemukan adanya hubungan yang kuat antara lingkungan literasi rumah anak dan perkembangan bahasa anak.

2. Peneliti menyarankan kepada pihak PAUD / TK membuat beberapa program yang akan mendukung banyaknya interaksi antara anak dan orangtua, serta mengkomunikasikan pentingnya interaksi tersebut kepada orangtua, sehingga orangtua akan menjaga lingkungan literasi anak dirumah tetap berkualitas dan membuat anak berada dalam periode perkembangan yang baik.

