

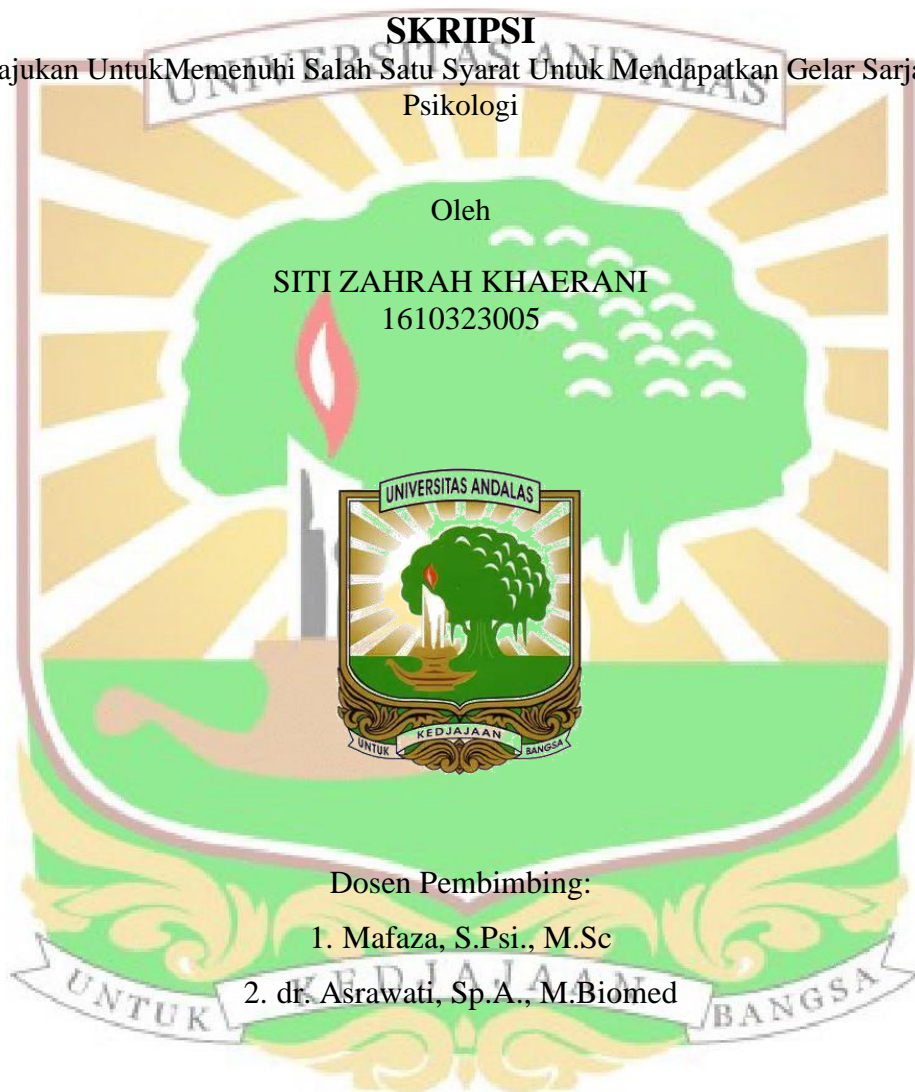
**HUBUNGAN HOME LITERACY ENVIRONMENT  
DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA  
ANAK PRASEKOLAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana  
Psikologi

Oleh

**SITI ZAHRAH KHAERANI**  
1610323005



Dosen Pembimbing:

1. Mafaza, S.Psi., M.Sc
2. dr. Asrawati, Sp.A., M.Biomed

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2020**

# **THE CORRELATION BETWEEN HOME LITERACY ENVIRONMENT WITH LANGUAGE DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CHILDREN**

**Siti Zahrah Khaerani<sup>1)</sup> Mafaza<sup>2)</sup> Asrawati<sup>3)</sup>**

*1) Student of Psychology Major, Medical Faculty, Andalas University*

*2) Lecturer of Psychology Major, Medical Faculty, Andalas University*

*3) Lecturer of Medical Education Major, Medical Faculty, Andalas University*

## **ABSTRACT**

*The language development that occurred in the preschoolers plays important role for the next childrens development phase. In preschool, they will be faced with a needs to communicate with their ward. Development of child's language is associated with a variety of factors, include home literacy environment. The purpose of this study is finding out the links between a home literacy environment and the development of language in preschoolers. The method used in the study is a quantitative method of design correlation to 90 subjects. Amount of sample is taken by non probability sampling technique. Data collection carried-out using the instrument like Home Literacy Environment Questionnaire and Denver Developmental Screening Test II. Each of these scale had a 0.868 reliability on a scale of HLEQ and a 0.88 capability for DDST II. Correlation analysis shows the value of coefficient corelation (r) of 0.732 being in a strong category and significant value (p) of 0,000. This suggests there is a significant positive relationship between home Literacy Environment with language development for preschoolers. It means the higher quality of home literacy environment, then it wil be better for preshooler's language development.*

**Keyword : home literacy environment, language development, preschooler**



# HUBUNGAN *HOME LITERACY ENVIRONMENT* DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRASEKOLAH

Siti Zahrah Khaerani<sup>1)</sup> Mafaza<sup>2)</sup> Asrawati<sup>3)</sup>

1) Mahasiswa Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

2) Dosen Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

3) Dosen Prodi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

## ABSTRAK

Perkembangan bahasa yang terjadi pada masa prasekolah merupakan tiang untuk perkembangan anak selanjutnya. Saat masa prasekolah anak akan dihadapkan berbagai kebutuhan untuk berkomunikasi dengan lingkungannya. Perkembangan bahasa anak terkait dengan berbagai macam faktor, salah satunya *home literacy environment*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara *home literacy environment* dengan perkembangan bahasa anak prasekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif berupa desain korelasi dengan jumlah sampel sebanyak 90 subjek. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *nonprobability sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur *Home Literacy Environment Questionnaire* dan *Denver Developmental Screening Test II*. Masing masing alat ukur memiliki reliabilitas sebesar 0,868 pada skala *HLEQ* dan reliabilitas sebesar 0,88 untuk *DDST II*. Hasil analisis korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,732 yang berada dalam kategori kuat dan nilai signifikansi ( $p$ ) sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara *home literacy environment* dengan perkembangan bahasa anak prasekolah. Hal ini berarti semakin tinggi kualitas *home literacy environment* maka akan semakin baik perkembangan bahasa anak prasekolah.

**Kata kunci :** *home literacy environment*, perkembangan bahasa, anak prasekolah