

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan analisis data dalam tuturan anak usia 4;0 – 5;0 tahun Azka Adrianza dan Karim Dafri Alghazali dapat di simpulkan sebagai berikut ini.

1. Jenis kalimat bahasa Indonesia berdasarkan bentuk sintaksisnya ditemukan kalimat deklaratif, kalimat interogatif, kalimat imperatif, dan kalimat eksklamatif. Dilihat dari jenis kalimat berdasarkan bentuk sintaksis tersebut, anak usia 4;0 – 5;0 tahun lebih banyak menggunakan kalimat deklaratif dan kalimat interogatif dari pada kalimat imperatif dan kalimat eksklamatif. Dari 400 data ditemukan 117 kalimat deklaratif, 83 kalimat interogatif, 17 kalimat imperatif dan 12 kalimat eksklamatif.
2. Jenis kalimat bahasa Indonesia berdasarkan jumlah klausanya ditemukan kalimat tunggal dan kalimat majemuk. Dilihat dari jenis kalimat berdasarkan jumlah klausanya, anak usia 4;0 – 5;0 tahun lebih banyak menggunakan kalimat majemuk dibandingkan kalimat tunggal. Dari 400 data ditemukan 96 kalimat majemuk dan 92 kalimat tunggal.
3. Jenis kalimat bahasa Indonesia berdasarkan kelengkapan unsur kalimatnya ditemukan kalimat mayor dan kalimat minor. Dilihat dari jenis kalimat berdasarkan kelengkapan unsurnya, anak usia 4;0 – 5;0 tahun lebih banyak menggunakan kalimat minor dibanding kalimat mayor. Dari 400 data ditemukan 107 kalimat minor dan 92 kalimat mayor.

B. Saran

Temuan ini telah mengungkapkan bentuk kalimat bahasa Indonesia anak usia 4;0 – 5;0 tahun Azka Adrianza dan Karim Dafri Alghazali. Berdasarkan hasil temuan dan analisis data, perlu dilakukan peningkatan kemampuan anak dalam memahami kaidah-kaidah yang berlaku terutama dalam hal penggunaan imbuhan (afiksasi) serta pengembangan keterampilan menggunakan bahasa anak karena anak usia 4;0 - 5;0 tahun adalah anak yang masih sangat memerlukan bimbingan dan contoh berbahasa yang baik dan benar sehingga mereka mampu berbahasa Indonesia dengan baik dan benar.

Untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan berbahasa anak usia 4;0 - 5;0 tahun tersebut perlu dilakukan beberapa usaha berikut; (1) Orang tua atau keluarga maupun guru berusaha mencontohkan hal yang baik dan benar dalam berbahasa serta memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicara dalam berbagai hal, (2) Orang tua atau keluarga maupun guru berusaha mengembangkan pemerolehan leksikon anak dan membimbing penggunaan yang tepat leksikon-leksikon tersebut dengan cara memberikan stimulan dengan banyak membaca buku cerita dan ensiklopedia, (3) Orang tua atau keluarga maupun guru berusaha untuk membimbing anak agar pemahamannya tentang kaidah-kaidah bahasa ibunya dapat dioptimalkan serta membantu anak mempraktekkan kaidah-kaidah tersebut dalam penggunaan bahasa sehari-hari.

Penelitian ini masih banyak memiliki kekurangan dan keterbatasan, oleh karenanya penulis menyarankan bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar melakukan penelitian yang lebih kompleks, karena penelitian ini hanya membahas tentang pemerolehan kalimat bahasa Indonesia anak usia 4;0–5;0 tahun.