

**PEMEROLEHAN KALIMAT BAHASA INDONESIA ANAK USIA  
4;0 - 5;0 TAHUN STUDI KASUS AZKA ADRIANZA DAN  
KARIM DAFRI ALGHAZALI**

**TESIS**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Humaniora**



**AMINAH ELVINA  
1620722028**

**Pembimbing I :  
Dr. Gusdi Sastra, M.Hum**

**Pembimbing II :  
Dr. Lindawati, M.Hum**

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK  
PASCASARJANA FAKULTAS ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2020**

**ABSTRAK**  
**PEMEROLEHAN KALIMAT BAHASA INDONESIA ANAK USIA**  
**4;0-5;0 TAHUN STUDI KASUS AZKA ADRIANZA DAN**  
**KARIM DAFRI ALGHAZALI**

**Oleh : Aminah Elvina**

**Pembimbing I: Dr. Gusdi Sastra, M.Hum.**

**Pembimbing II: Dr. Lindawati, M.Hum.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemerolehan kalimat bahasa Indonesia anak usia 4;0-5;0 tahun Azka Adrianza dan Karim Dafri Alghazali. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan jenis kalimat yang digunakan anak usia 4;0-5;0 tahun berdasarkan bentuk sintaksisnya, menguraikan jenis kalimat yang digunakan anak usia 4;0-5;0 tahun berdasarkan jumlah klausa, dan mendeskripsikan jenis kalimat yang digunakan anak 4;0-5;0 tahun berdasarkan kelengkapan unsurnya. Dalam penyediaan data, metode yang digunakan adalah metode observasi. Teknik yang digunakan adalah rekam dan teknik pancing. Untuk analisis data, digunakan metode kualitatif model interaktif yang terdiri dari tiga tahap; reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Metode dan teknik penyajian hasil analisis data menggunakan metode informal yang menyajikan hasil analisis secara deskriptif.

Berdasarkan temuan dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, dilihat dari jenis kalimat berdasarkan bentuk sintaksisnya, anak usia 4;0-5;0 tahun lebih banyak menggunakan kalimat deklaratif dan kalimat interogatif dari pada kalimat imperatif dan kalimat eksklamatif. Dari 400 data ditemukan 117 kalimat deklaratif, 83 kalimat interogatif, 17 kalimat imperatif dan 12 kalimat eksklamatif. Kedua, dilihat dari jenis kalimat berdasarkan jumlah klausanya, anak usia 4;0-5;0 tahun lebih banyak menggunakan kalimat majemuk dibandingkan kalimat tunggal. Dari 400 data ditemukan 96 kalimat majemuk dan 92 kalimat tunggal. Ketiga, dilihat dari jenis kalimat berdasarkan kelengkapan unsurnya, anak usia 4;0-5;0 tahun lebih banyak menggunakan kalimat minor dibanding kalimat mayor. Dari 400 data ditemukan 107 kalimat minor dan 92 kalimat mayor. Pemerolehan kalimat bahasa Indonesia anak usia 4;0-5;0 tahun, dilihat dari teori pemerolehan bahasa yang dikemukakan oleh Simanjuntak dan Dardjowodjojo sudah sesuai dengan tingkatannya. Anak usia 4;0-5;0 tahun sudah memiliki kecakapan penuh, sudah mampu menghasilkan kalimat-kalimat yang kompleks namun belum sepenuhnya memahami kaidah-kaidah bahasa ibunya terutama dalam penggunaan afiks (imbuhan).

Kata-kata kunci: *pemerolehan bahasa, pemerolehan kalimat, jenis kalimat*

**ABSTRACT**  
**THE ACQUISITION OF INDONESIAN SENTENCES OF CHILDREN**  
**AGED 4;0-5;0 YEARS OLD CASE STUDY AZKA ADRIANZA AND**  
**KARIM DAFRI ALGHAZALI**

**By: Aminah Elvina**

**First Supervisor: Dr. Gusdi Sastra, M.Hum.**

**Second Supervisor: Dr. Lindawati, M.Hum.**

The purpose of this study is to describe the acquisition of Indonesian sentences for children aged 4;0-5;0 years old Azka Adrianza and Karim Dafri Alghazali. Specifically, this study aims to explain the types of sentences used by children aged 4;0-5;0 years based on their syntactic form, to describe the types of sentences used by children aged 4;0-5;0 years based on the number of clauses, and to describe the types of sentences used by children 4;0-5;0 years based on the completeness of the elements. In providing data, the method used is observation method. The technique used is recording and eliciting technique. For data analysis, an interactive model qualitative method was used which consisted of three stages; data reduction, data presentation and drawing conclusions. Methods and techniques for presenting the results of data analysis using informal methods that present the results of the analysis descriptively.

Based on the findings and data analysis that has been done, it can be concluded as follows. First, seen from the types of sentences based on the syntactic form, children aged 4;0-5;0 years use more declarative and interrogative sentences than imperative and exclamative sentences. From 400 data found 117 declarative sentences, 83 interrogative sentences, 17 imperative sentences and 12 exclamative sentences. Second, in terms of the types of sentences based on the number of clauses, children aged 4;0-5;0 years use compound sentences more than single sentences. From 400 data found 96 compound sentences and 92 single sentences. Third, seen from the type of sentence based on the completeness of the elements, children aged 4;0-5;0 years old use minor sentences more than major sentences. From 400 data found 107 minor sentences and 92 major sentences. Acquisition of Indonesian sentences for children aged 4;0-5;0 years, seen from the theory of language acquisition put forward by Simanjuntak and Dardjowodjojo, is in accordance with the level. Children aged 4;0-5;0 years old already have full proficiency, are able to produce complex sentences but yet fully understand the rules of their mother tongue, especially in the use of affixes.

*Key words: language acquisition, sentences acquisition, sentence type*