

BAB V

PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa TPAK terdidik tingkat pendidikan dasar berpengaruh positif terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatera Barat yang artinya jika terjadi peningkatan pada TPAK terdidik tingkat pendidikan dasar maka akan meningkatkan pertumbuhan ekonomi Sumatera Barat.

Hasil analisis data untuk TPAK terdidik tingkat pendidikan menengah menunjukkan hasil sebaliknya dari TPAK terdidik tingkat pendidikan dasar yaitu berpengaruh negatif terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatera Barat maka dapat disimpulkan bahwa jika terjadi perubahan pada TPAK terdidik tingkat pendidikan menengah maka akan menurunkan pertumbuhan ekonomi Sumatera Barat.

Berdasarkan hasil analisis data belanja modal yang menunjukkan respon positif dari pertumbuhan ekonomi yang mana dapat disimpulkan bahwa jika terjadi peningkatan belanja modal maka akan meningkatkan pertumbuhan ekonomi di Sumatera Barat.

5. 2. Saran

Bersasarkan hasil penelitian ini maka didapatkan beberapa rekomendasi atau saran sebagai berikut:

1. Diharapkan supaya pemerintah untuk terus meningkatkan TPAK terdidik tingkat pendidikan dasar di Sumatera Barat, karena TPAK terdidik dengan tingkat pendidikan dasar merupakan fondasi untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi di Sumatera Barat.
2. Diharapkan supaya pemerintah memperhatikan serius kondisi ketidaksesuaian keterampilan tenaga kerja terdidik tingkat menengah dengan pekerjaannya. Hal

itu bisa dengan meningkatkan penerapan sistem *Teaching Factory* secara menyeluruh di sekolah tingkat menengah di Sumatera Barat. Sistem *Teaching Factory* merupakan penerapan teori yang sudah dipelajari di sekolah digabungkan dengan pendekatan berbasis produksi menggunakan fasilitas industri yang sama dengan kenyataannya.

3. Diharapkan supaya pemerintah untuk terus meningkatkan jumlah belanja modalnya yang mana akan meningkatkan pertumbuhan ekonomi Sumatera Barat.

