

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *PEER EDUCATION*
TERHADAP PERILAKU *PERINEAL HYGIENE* REMAJA PUTRI DI MTS
PONDOK PESANTREN KHAIRUL UMMAH KECAMATAN
PASIR PENYU KABUPATEN INDRAGIRI HULU
PROVINSI RIAU**

TESIS

**OLEH :
MAI LINDA
MASRIZAL
MOHD JAMIL**



**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN KOMUNITAS
FAKULTAS KEPERAWATAN - UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2020**

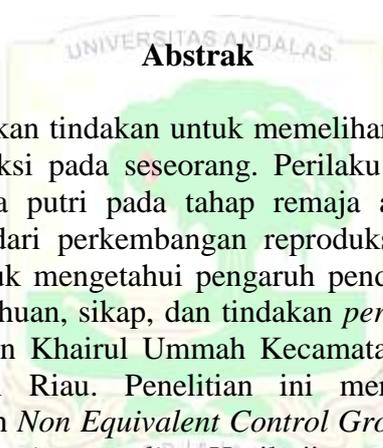
**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
PEMINATAN KEPERAWATAN KOMUNITAS
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Tesis, April 2020

Mai Linda

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Peer Education* terhadap Perilaku *Perineal Hygiene* Remaja Putri di MTs Pondok Pesantren Khairul Ummah Kecamatan Pasir Penyau Kabupaten Indragiri Hulu Provinsi Riau

XX + 113 halaman + 7 tabel + 5 gambar + 23 lampiran



Abstrak

Perineal hygiene merupakan tindakan untuk memelihara kebersihan dan menjaga kesehatan organ reproduksi pada seseorang. Perilaku *perineal hygiene* penting dilakukan kepada remaja putri pada tahap remaja awal karena remaja awal merupakan tahap awal dari perkembangan reproduksi seseorang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan *perineal hygiene* terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan *perineal hygiene* remaja putri di MTs Pondok Pesantren Khairul Ummah Kecamatan Pasir Penyau Kabupaten Indragiri Hulu Provinsi Riau. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Non Equivalent Control Group Design* dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Hasil uji menunjukkan adanya pengaruh pendidikan kesehatan metode *peer education* terhadap perilaku *perineal hygiene* meliputi pengetahuan dengan *p value* 0,016, sikap dengan *p value* 0,014, dan tindakan dengan *p value* 0,001. Pendidikan kesehatan ini direkomendasikan kepada petugas kesehatan untuk melakukan promosi kesehatan guna meningkatkan kemampuan *perineal hygiene* pada remaja putri.

Kata kunci: Perilaku, *Perineal hygiene*, Pendidikan Kesehatan, *Peer education*

Daftar Pustaka: 111 (2009 – 2019)