

**STUDI GROUNDED TEORI: MANAJEMEN DIRI PASIEN DIABETES MELITUS
TIPE 2 PASCA EDUKASI TERSTRUKTUR *INDONESIAN GROUP-BASED
DEVELOPMENT PROGRAM (InGDEP)* DI PUSKESMAS
LUBUK BUAYA PADANG**

TESIS



**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
FAKULTAS KEPERAWATAN - UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2020**

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Tesis, Oktober 2020
Ricca Andriani

Studi Grounded Teori : Manajemen Diri Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Pasca Edukasi Terstruktur (InGDEP) di Puskesmas Lubuk Buaya

iv + 154 hal + 1 tabel + 16 lampiran + 3 skema

ABSTRAK

Upaya yang dapat meningkatkan perilaku manajemen diri pada pasien diabetes melitus adalah melalui program pendidikan kesehatan yang telah dilakukan di Puskesmas melalui pendidikan terstruktur *Indonesian Group Diabetes Education Programme (InGDEP)*. Perlunya keberlanjutan evaluasi dalam pemberian pendidikan kesehatan dalam memberikan peningkatan terhadap pengetahuan, sikap dan perawatan mandiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi manajemen diri pasien DM Tipe 2 pasca mengikuti edukasi pendidikan terstruktur. Penelitian dilakukan pada pasien DM Tipe 2 di Puskesmas Lubuk Buaya, Padang yang telah mendapatkan program edukasi InGDEP. Desain penelitian menggunakan metoda kualitatif dengan melakukan wawancara mendalam dan observasi menggunakan buku harian yang diisi selama 7 hari pada 10 partisipan terpilih dan 3 orang tenaga kesehatan. Desain yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan *grounded theory*. Proses analisa data menggunakan pendekatan *grounded theory* yaitu *open coding*, *axial coding* dan *selective coding*. Hasil penelitian menunjukkan kategori inti yaitu perubahan perilaku kesehatan terkait manajemen diri berdasarkan perspektif teori Kar meliputi 5 (lima) *selective coding*. Pemberian informasi melalui pendidikan terstruktur InGDEP telah memberikan perubahan perilaku kesehatan melalui tindakan manajemen diri meliputi pengelolaan diet belum sesuai standar, pelaksanaan aktivitas fisik yang teratur, pengobatan serta monitoring gula darah yang rutin dan teratur ditandai dengan sebagian besar partisipan telah menunjukkan perubahan kontrol glikemik baik dan sedang (60 %) dan hanya 40% yang memiliki kontrol glikemik yang tidak baik ($HbA1c > 8,5$ gr/dl) . Pentingnya pemberian edukasi secara bertahap dan berfokus pada kondisi pasien serta support system yang adekuat dalam pengelolaan diet dalam bentuk kelas edukasi dan dilakukan home visit. Edukasi InGDEP yang diberikan sangat dirasakan manfaatnya sehingga diharapkan keberlangsungannya.

Kata Kunci : Manajemen diri, pendidikan terstruktur InGDEP, DM Tipe 2, grounded teori

Daftar Pustaka : 106 (1984 – 2020)

**NURSING FACULTY MASTER PROGRAM
SPECIALIZED NURSING OF SURGICAL MEDICAL THE
FACULTY OF NURSING ANDALAS UNIVERSITY**

Thesis, October 2020

Ricca Andriani

Grounded Theory Study : Self management of DM Tipe 2 patient after following InGDEP education programme in Puskesmas Lubuk Buaya Padang

iv + 154 page + 1 tables + 16 appendeces + 3 schemes

UNIVERSITAS ANDALAS
ABSTRACT

A Efforts that can improve self management behavior in patients with diabetes mellitus Type 2 through health education programs what has been done at the Puskesmas with structured education InGDEP (Indonesian Grup Based Development Programme). The need for continuous evaluation in the provision of education to increase in knowledge, attitudes and selfcare. The purpose of this study was to explore the management of Type 2 DM patients after participating in the structured education of InGDEP. The research conducted on Type 2 DM patients at the Lubuk Buaya Health Center, Padang, which has received an InGDEP education program. The research design used a qualitative method with in-depth interviews and observations using a diary that was filled in for 7 days on 10 selected participants and 3 person health workers. The design used is qualitative with grounded theory approach. The analysis process is carried out using a grounded theory approach which is open coding, axial coding and selective coding. The results showed core category is changing health behavior related self management based on theory Kar perspective included five selective coding. Providing information through index structured education has provided changes in health behavior through self management measures including diet management before it does not comply with the standart of regular physical activity, medication and routine and regular blood sugar monitoring that characterized by the majority of participants have shown good and moderate changes in glycemc control (60%) and only 40% poor glycemc control. The importance of providing education in stages and focusing on the condition of the patient individually and adequate support system in diet management with group education and home visit. InGDEP education are felt so that they were expected to be sustainable.

Keywords: Self management, Diabetes Mellitus Type 2, InGDEP Program, Grounded Theory

Bibliography : 106 (1984 – 2020)