

BAB VII

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

7.1.1 Karakteristik perawat pada kelompok intervensi yang menjadi responden sebagian besar berusia <35 tahun (100%) dan sebagian besar responden (88,6%) berjenis kelamin perempuan. Pendidikan terakhir perawat paling banyak (90,9%) adalah S1 Ners. Lebih dari sebagian perawat (81,8%) bekerja kurang dari 2 tahun dan sebagian besar (93,2%) sudah pernah mengikuti pelatihan K3RS dan PPI. Pada kelompok kontrol didapatkan usia perawat <35 tahun (100%) dan kebanyakan berjenis kelamin perempuan (90,9%). Adapun pendidikan terakhir perawat sebagian besar adalah S1 Ners (72,7%). Kebanyakan perawat bekerja kurang dari 2 tahun (65,9%) dan paling banyak (90,9%) sudah mengikuti pelatihan K3RS dan PPI.

7.1.2 Gambaran perilaku perawat dalam kelompok intervensi berdasarkan analisis univariat menunjukkan hasil rata-rata perilaku penerapan kewaspadaan standar perawat pada kelompok intervensi saat *pretest* adalah 150.84 dengan standar deviasi 2.49, skor terendah adalah 146 dan skor tertinggi adalah 157. Sedangkan pada *post test* adalah 184.84 dengan standar deviasi 1.74, skor terendah adalah 182 dan skor tertinggi adalah 189.

7.1.3 Gambaran perilaku perawat dalam kelompok kontrol berdasarkan analisis univariat menunjukkan hasil rata-rata perilaku penerapan kewaspadaan standar perawat pada kelompok kontrol saat *pretest* adalah 150.84 dengan standar deviasi 2.49, skor terendah adalah 146 dan skor tertinggi adalah 157. Sedangkan pada *post test* adalah

173.23 dengan standar deviasi 2.43, skor terendah adalah 168 dan skor tertinggi adalah 179.

- 7.1.4 Adanya perbedaan nilai rata-rata antara perilaku penerapan kewaspadaan standar sebelum dan sesudah intervensi supervisi reflektif interaktif yaitu sebesar 34,0 dengan standar deviasi 3,249. Hasil uji statistik menunjukkan nilai *p value* 0.000 yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara perilaku penerapan kewaspadaan standar perawat sebelum intervensi dengan sesudah intervensi supervise reflektif interaktif di RSP Universitas Andalas.
- 7.1.5 Adanya perbedaan nilai rata-rata antara perilaku penerapan kewaspadaan standar sebelum dan sesudah intervensi pada kelompok kontrol adalah 22.386 dengan standar deviasi 3,649. Hasil uji statistik menunjukkan nilai *p value* 0.000 yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara perilaku penerapan kewaspadaan standar perawat sebelum intervensi dengan sesudah intervensi pada kelompok kontrol di RSP Universitas Andalas.
- 7.1.6 Adanya perbedaan nilai rata-rata perilaku penerapan kewaspadaan standar pada kelompok intervensi sebesar 184.84 dengan standar deviasi 1.738, sedangkan rerata perilaku penerapan kewaspadaan standar pada kelompok kontrol sebesar 173.23 dengan standar deviasi sebesar 2.429. Hasil uji statistik menunjukkan nilai *p value* 0.000 yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata perilaku penerapan kewaspadaan standar perawat sesudah intervensi supervisi model reflektif interaktif pada kelompok intervensi dan ada perbedaan nilai rata-rata perilaku penerapan kewaspadaan standar perawat sesudah diberikan supervisi secara konvensional pada kelompok kontrol di RSP Universitas Andalas.

7.1.7 Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi model reflektif interaktif dapat meningkatkan perilaku penerapan kewaspadaan standar perawat di Rumah Sakit Pendidikan Universitas Andalas.

7.2 Saran

7.2.1 Bagi Perawat

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, perawat dapat menerapkan supervisi reflektif interaktif dan menerapkan perilaku penerapan kewaspadaan standar dan menjadikan ini sesuatu yang biasa diterapkan dimasing-masing ruangan.

7.2.2 Bagi Perkembangan Ilmu Keperawatan

Diharapkan dengan metode supervisi reflektif reaktif dapat menjadi salah satu pengembangan metode supervisi dan dapat menjadi acuan dalam pengembangan metode-metode supervisi lainnya.

7.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dengan penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti berikutnya dengan mengkaji manfaat penerapan supervisi reflektif reaktif ini secara kualitatif demi kesempurnaan metode tersebut.