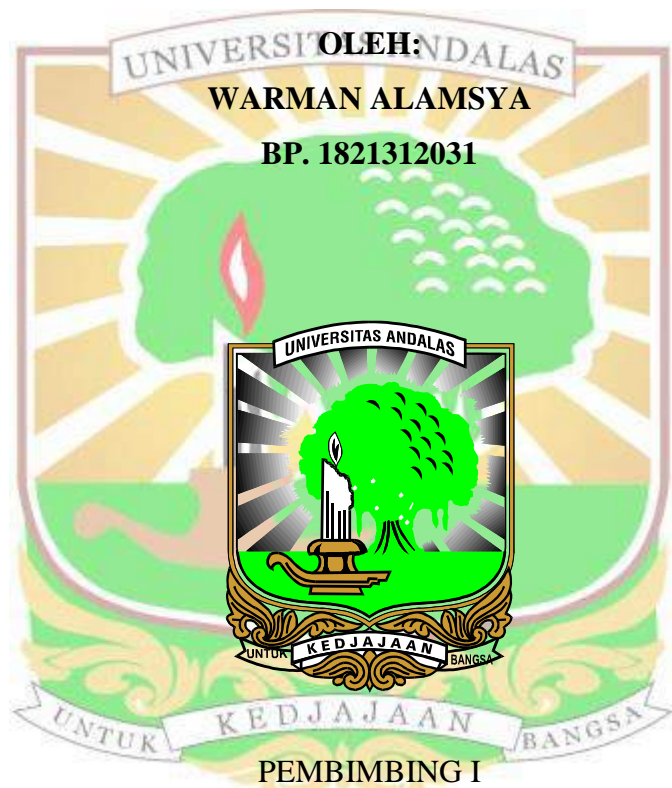


**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *AUDIO VISUAL*  
TERHADAP PERILAKU PEMERIKSAAN INSPEKSI VISUAL ASAM  
(IVA), PADA WANITA USIA SUBUR DIWILAYAH PUSKESMAS  
BENGKULU TENGAH  
TAHUN 2020**

**TESIS**



**PEMBIMBING I**

**DEFRIMAN DJAFRI, SKM.,MKM.,PhD**

**PEMBIMBING II**

**Ns. KHAIRUL ANDRI, S.Kp.,M.Kep., Sp.Kep.Kom**

**PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER KEPERAWATAN  
PEMINATAN KEPERAWATAN KOMUNITAS  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**2020**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN KOMUNITAS  
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANALAS**

**Tesis, 16 September 2020  
Warman Alamsya**

**Pengaruh pendidikan kesehatan metode audiovisual terhadap perilaku pemeriksaan Inspeksi Visual Asam (IVA), pada Wanita Usia Subur di wilayah kerja Puskesmas Bengkulu Tengah Tahun 2020**

xvi + 106 hal + 2 Gambar + 6 Tabel + Skema + 23 lampiran



**ABSTRAK**

Kanker Leher rahim (servik) menjadi masalah kesehatan khususnya bagi wanita usia subur yang sudah melakukan hubungan seksual mengakibatkan terjadi hal-hal yang tidak perlu sehingga pemeriksaan IVA menjadi tidak optimal . tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan metode audivisual terhadap perilaku pemeriksaan Inspeksi Visual Asam (IVA), pada Wanita Usia Subur di wilayah kerja Puskesmas Bengkulu Tengah. Desain penelitian ini yaitu *Quasy Experimen Pre-post With Control Group*. Jumlah sampel yaitu 60 wanita usia subur (WUS) yang terdiri dari 30 wanita usia subur (WUS) kelompok intervensi dan 30 wanita usia subur (WUS) kelompok kontrol. Teknik dalam pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Data dianalisis menggunakan uji *Independen Samples T-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan terhadap pengetahuan (nilai *p value* = 0,006), sikap (nilai *p value* = 0,000) dan perilaku pemeriksaan (nilai *p value* = 0,004). Kesimpulan pendidikan kesehatan metode audiovisual ini efektif dalam memperbaiki pengetahuan, sikap dan perilaku pemeriksaan Inspeksi Visual Asam (IVA), pada Wanita Usia Subur. Saran pendidikan kesehatan metode audiovisual dapat digunakan puskesmas sebagai inovasi dalam menyampaikan informasi Khususnya bagi pengelola program PTM dan posbindu.

Kata kunci : Pendidikan kesehatan metode audiovisual, WUS, pengetahuan, sikap, perilaku.

Daftar Pustaka : 82 (1993-2020)

**MAGISTER STUDY NURSING PROGRAM  
SPECIALIALLY COMMUNITY HEALTH NURSING  
FACULTY OF NURSING, ANDALAS UNIVERSITY**

**Thesis, 16 SEPTEMBER 2020  
Warman Alamsya**

***The effect of health education on audiovisual methods on the behavior of the Visual Acid Inspection (IVA) examination, in Fertile Women in the working area of Bengkulu Bengkulu Health Center in 2020.***

*xvi + 106 Page + 2 picture + 6 Table + Shemes + 23 attachment*



**ABSTRACT**

*Cervical cancer (cervical) becomes a health problem especially for women of childbearing age who have had sexual intercourse resulting in unnecessary things so that IVA examination is not optimal. the purpose of this study was to determine the effect of audivisual methods of health education on the behavior of the Visual Acid Inspection (IVA), in Fertile Women in the Public health center working area. The design of this study is the Quasy Experiment Pre-post With Control Group. The number of samples is 60 women of childbearing age (WUS) consisting of 30 women of childbearing age (WUS) intervention group and 30 women of childbearing age (WUS) control group. The technique in sampling uses total sampling. Data were analyzed using the Independent Samples T-test. The results showed that there was a significant influence on knowledge (p value = 0.006), attitudes (p value = 0,000) and inspection behavior (p value = 0.004). Conclusion This audiovisual method of health education is effective in improving the knowledge, attitudes and behavioral examination of Visual Acid Inspection (IVA), in Fertile Women. The audiovisual method of health education can be used by the Public health center as an innovation in conveying information, especially for PTM and Posbindu program managers*

**Keywords:** *Health education, audiovisual methods, WUS, knowledge, attitudes, behavior.*

**Refrence :** *82 (1993-2020)*