



UNIVERSITAS ANDALAS



FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

2020

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, April 2020
Rosidah Zahra, No. BP. 1711216063**

**ANALISIS MANAJEMEN STRES KERJA PADA PENGAJAR DI
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 1 PADANG TAHUN 2020**

X + 73 halaman, 11 tabel, 1 gambar, 11 lampiran

ABSTRAK

Tujuan

Sebagai pengajar SLB yang mengajar Anak Berkebutuhan Khusus punya keluh kesah selama mengajar yang menyebabkan stres, dan dapat memperngaruhi pekerjaan apabila tidak dikelola dengan baik, tujuan penelitian ini adalah menganalisis manajemen stres kerja pada pengajar SLB agar jangan sampai mengalami kenaikan yang dapat menyebabkan menurunnya potensi kinerja.

Metode

Desain penelitian ini adalah kualitatif dengan metode fenomenologi. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari - April 2020 di SLB dengan 7 informan. Teknik penentuan informan *purposive sampling*. Metode pengumpulan data adalah wawancara mendalam (*indepth interview*), dan observasi lapangan. Kemudian dianalisis dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode

Hasil

Sumber stres kerja yang berkaitan dengan pekerjaan yaitu stres berasal dari beban peran dan tugas sebagai pengajar, sifat dan tingkah laku ABK, serta adanya tuntutan dari orang tua siswa. Non pekerjaan yaitu stres karena waktu. Gejala stres kerja ada gejala fisik seperti pusing, sakit kepala, dan kelelahan, melamun, dan terlihat menghela napas. Pengelolaan stres kerja dengan pendekatan individu yaitu sharring, pengelolaan waktu, menegur bagi anak yang tidak bisa patuh, dan selebihnya memilih untuk diam. Pendekatan organisasi seperti meningkatkan komunikasi pengajar dalam organisasi, dan adanya bentuk dukungan sosial.

Kesimpulan

Manajemen stres sangat membantu dalam pengelolaan stres kerja bagi pengajar di SLB Negeri 1 Padang. Maka untuk itu perlu memahami tentang manajemen stres kerja agar tidak terjadi penurunan terhadap potensi kinerja.

Daftar pustaka: 39 (2004-2018)

Kata kunci: Manajemen, stres kerja, pengajar, SLB
FACULTY OF PUBLIC HEALTH ANDALAS UNIVERSITY

Undergraduate Thesis, April 2020
ROSIDAH ZAHRA, No.BP 1711216063

ANALYSIS OF WORK STRESS MANAGEMENT WITH TEACHERS IN EXTRAORDINARY SCHOOL (SLB) OF PADANG IN 2020

x + 73 pages, 11 table, 1 images, 11 attachments

ABSTRACT

Objectives

A teacher in an extraordinary school that teaches children with special needs have complaints during teaching that can cause stress, and can affect work if not managed properly and correctly. The purpose of this study is to analyze the sources, symptoms, so management of stress so as not to increase which can cause a decrease in potential performance.

Method

The design of this study is qualitative with the phenomenological method. The research was conducted at an extraordinary school with 7 informants. The determination of purposive sampling. Data collection methods are in-depth interviews and field observations.

Result

The source of work related work stress is that comes from the burden of the role and task as a teacher, the nature and behavior of special needs students, because of the burden of roles and assignments as teachers, and the demands of student's parents. Non work is stress due to time. System of work stress are physical symptoms such as dizziness, headaches, and fatigue, daydreaming, and visible sighing. Management of work stress with an individual approach that is sharing, time management, reprimands for children who can not obey, and the rest choose to be silent. Organizational approaches such as improving teacher communication in organizations and the existence of form of social support.

Conclusion

Stress management is very helpful in managing work stress or teachers in extraordinary schools Negeri 1 Padang.

References : 39 (2004-2018)

Keywords : management, work stress, teacher, extraordinary school