

BAB 6 : PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terjadi peningkatan pengetahuan tentang ASI Eksklusif, Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) dan Stimulasi Psikososial sebelum dan sesudah intervensi dengan *positif deviance* menggunakan buku saku pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol.
2. Terjadi peningkatan sikap tentang ASI Eksklusif, Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) dan Stimulasi Psikososial sebelum dan sesudah intervensi dengan *positif deviance* menggunakan buku saku pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol
3. Terjadi peningkatan perilaku yang kearah positif tentang ASI Eksklusif, Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) dan Stimulasi Psikososial sebelum dan sesudah intervensi dengan *positif deviance* menggunakan buku saku pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan skor rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah dilakukan intervensi edukasi gizi dengan pendekatan *positif deviance* menggunakan buku saku pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan skor rata-rata sikap sebelum dan sesudah dilakukan intervensi edukasi gizi dengan pendekatan *positif*

deviance menggunakan buku saku pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol.

6. Terdapat perbedaan yang signifikan skor rata-rata perilaku sebelum dan sesudah dilakukan intervensi edukasi gizi dengan pendekatan *positif deviance* menggunakan buku saku pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol.
7. Terdapat perubahan pengetahuan, sikap, dan perilaku yang signifikan antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol.

6.2 Saran

1. Bagi Puskesmas

Diharapkan pada tenaga kesehatan khususnya bidang gizi di wilayah kerja Puskesmas Tapus agar melakukan kegiatan edukasi gizi dengan pendekatan *positif deviance* dan menggunakan media buku saku baik pada saat pelaksanaan posyandu rutin setiap bulan maupun pada kegiatan pos gizi yang diselenggarakan oleh nagari untuk peningkatan pengetahuan, sikap dan diikuti peningkatan perilaku ibu baduta yang bertujuan untuk pencegahan *stunting* khususnya di wilayah kerja Puskesmas Tapus sehingga akan menciptakan generasi yang berkualitas di masa depan. Informasi yang disampaikan bisa disesuaikan dengan penyebab utama dari *stunting* seperti yang telah dilaksanakan pada kegiatan intervensi ini seperti ASI Eksklusif, Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) dan Stimulasi Psikososial. Serta pelaksanaan kegiatan ini tenaga kesehatan dapat menggali lebih dalam lagu terkait perilaku dan strategi yang dapat memecahkan permasalahan *stunting*, selain itu dapat bekerjasama dengan lintas sektor seperti dengan melibatkan

wali nagari, wali jorong dan lainnya dan lintas program seperti melibatkan program KIA, program anak serta sanitasi sebagai bentuk advokasi dalam kelancaran kegiatan yang akan dilakukan di masyarakat.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian tentang *positif deviance* agar memperluas variabel penelitian dengan menambahkan aspek lingkungan dan pelayanan kesehatan sebagai bagian dari *positif deviance*. Selanjutnya, melakukan kajian terhadap aspek *positif deviance* yang paling berperan terhadap perubahan perilaku ibu baduta. Peneliti selanjutnya dapat memperpanjang jangka waktu penelitian untuk mengoptimalkan perubahan sikap dan perilaku ibu baduta.

