



**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN PENDEKATAN *POSITIF  
DEVIANCE* TERHADAP PERILAKU IBU BADUTA (0-23  
BULAN) *STUNTING* DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS TAPUS KABUPATEN  
PASAMAN TAHUN 2020**

Oleh :

**NIFTAH UTAMI  
No. BP. 1611216034**

**Pembimbing I : Dr. Helmizar, SKM, M. Biomed  
Pembimbing II : Dr. Eva Yuniritha, S.ST, M. Biomed**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG, 2020**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, 22 Juli 2020**

**Niftah Utami, No. BP: 1611216034**

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN PENDEKATAN *POSITIF DEVIANCE* TERHADAP PERILAKU IBU BADUTA (0-23 BULAN) *STUNTING* DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAPUS KABUPATEN PASAMAN TAHUN 2020**

xvi + 121 halaman, 26 tabel, 4 gambar, 8 lampiran

**ABSTRAK**

**Tujuan Penelitian**

Prevalensi balita *stunting* menurut Riskesdas Tahun 2018 sebesar 30,8% hal tersebut termasuk pada kategori berat (>30%). Edukasi gizi dengan pendekatan *positif deviance* merupakan pendekatan berbasis keluarga yang dapat diterapkan untuk menanggulangi masalah gizi dan media buku saku dapat merubah perilaku ibu agar pertumbuhan dan perkembangan baduta. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh edukasi gizi dengan pendekatan *positif deviance* terhadap perilaku ibu baduta di Puskesmas Tapus.

**Metode**

Jenis Penelitian adalah *quasy eksperimental pre-post test with control group design* yang dilakukan di Puskesmas Tapus dari bulan Januari - Juli 2020. Sampel terdiri dari 48 orang ibu baduta *stunting*, menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data secara *paired sample t-test* dengan 95% CI.

**Hasil**

Hasil uji statistik menunjukkan terjadinya peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku ibu tentang ASI Eksklusif, Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) dan Stimulasi Psikososial pada kelompok intervensi ditandai dengan nilai *p-value* 0,0000. Terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol ditandai dengan *p-value* 0,0001, untuk sikap *p-value* 0,0000 dan untuk perilaku *p-value* 0,0001.

**Kesimpulan**

Pemberian edukasi gizi dengan pendekatan *positif deviance* dan buku saku berpengaruh meningkatkan perilaku ibu baduta *stunting* di Puskesmas Tapus. Diharapkan kepada bidang gizi di Puskesmas Tapus agar melakukan kegiatan pendekatan *positif deviance* dan buku saku melakukan advokasi lintas program dan lintas sektor untuk peningkatan pengetahuan, sikap dan diikuti peningkatan perilaku ibu baduta.

**Daftar Pustaka:** 47 (2008-2018)

**Kata kunci** : *stunting*, buku saku, *positif deviance*, pengetahuan, sikap, perilaku

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH  
ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Thesis, 22 July 2020**

**Niftah Utami, No. BP. 1611216034**

**THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION WITH A POSITIVE  
DEVIANCE APPROACH TO THE BEHAVIOR OF BADUTH MOTHER (0-  
23 MONTHS) STUNTING IN PUSKESMAS TAPUS PASAMAN DISTRICT  
IN 2020**

xvi + 121 pages, 26 tables, 4 pictures, 8 attachments

**ABSTRACT**

**Objective**

The prevalence of stunting under five years of age according to Riskesdas 2018 was 30.8%, this is included in the severe category (> 30%). Nutrition education with a positive deviance approach is a family-based approach that can be applied to overcome nutritional problems and pocket book media can change the behavior of mothers so that the growth and development of baduta. This study aims to see the effect of nutrition education with a positive deviance approach on the behavior of poor women (0-23 months) in the working area of the Tapus Public Health Center.

**Method**

This type of research is quasy experimental pre-post test with control group design. The study was conducted at the Puskesmas Tapus from January - July 2020. The sample consisted of 48 stunting stunting mothers using purposive sampling technique. Data analysis using paired sample t-test with 95% CI.

**Result**

The results of statistical tests showed an increase in knowledge, attitudes and behavior of mothers about exclusive breastfeeding, complementary foods (complementary feeding) and psychosocial stimulation in the intervention group marked with a p-value of 0.0000. There is a significant difference in knowledge between the intervention group and the control group marked with a p-value of 0.0001, for attitude p-value of 0.0000 and for behavior with p-value of 0.0001.

**Conclusion**

Nutrition education with a positive deviance approach using a pocket book has the effect of increasing the behavior of baduth women with stunting at Puskesmas Tapus. It is hoped that the nutrition sector at Puskesmas will carry out positive deviance approach activities and pocket book media to carry out cross-program and cross-sector advocacy to increase knowledge, attitudes and to be followed by increasing the behavior of baduth mothers.

**Bibliography** : 47 (2008-2018)

**Keywords** : stunting, pocket book media, positive deviance, knowledge, attitude, behavior