

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional, *self efficacy*, dan *gender* berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa Manajemen Universitas Andalas. Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner *online* kepada 160 mahasiswa Manajemen Universitas Andalas angkatan 2016-2018. Dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel kecerdasan emosional memperlihatkan pengaruh negatif dan signifikan terhadap kecerdasan emosional mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas pada penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dapat berpengaruh terhadap prestasi akademik. Faktor internal dan eksternal perlu menjadi pertimbangan dalam pencapaian prestasi akademik. Dari segi internal kecerdasan emosi yang dimaksud adalah fisik dan kesehatan. Apabila dalam keadaan tidak baik, maka akan sangat memungkinkan kecerdasan emosional sukar terkendali. Dari segi eksternal kecerdasan emosional tergantung pada lingkungan sekitar yang mempengaruhi kecerdasan emosional orang tersebut sehingga memiliki dampak terhadap prestasi akademiknya.
2. Variabel *self efficacy* memperlihatkan terdapat ada pengaruh positif signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas pada penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa *self*

efficacy memiliki pengaruh terhadap prestasi akademik. Peranan yang penting dalam peningkatan percaya diri pada mahasiswa. Peningkatan tersebut didasari atas tingkat keyakinan diri untuk menjalankan atau melaksanakan kemampuan yang dimilikinya agar sukses mencapai tujuannya. Agar prestasi dapat meningkat secara maksimal, *self-efficacy* harus ditumbuhkan dengan baik dan juga dilatih secara teratur.

3. Dalam penelitian ini terbukti bahwa terdapat perbedaan prestasi akademik antara perempuan dan laki-laki pada jurusan S1 Manajemen Universitas Andalas. Hal tersebut didorong oleh faktor-faktor yang meliputi familiaritas mahasiswa dengan mata pelajaran, perubahan aspirasi pekerjaan, persepsi terhadap mata pelajaran khusus yang dianggap tipikal gender tertentu, gaya penampilan laki-laki dan perempuan, serta harapan dosen.

5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, terdapat beberapa implikasi yang diperoleh bagi jurusan Manajemen Universitas Andalas dan pembaca untuk meningkatkan prestasi akademik yaitu dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menemukan bahwa kecerdasan emosional termasuk ke dalam variabel yang dapat mempengaruhi prestasi akademik. Dengan melaksanakan pembelajaran yang berbasis pada peningkatan kecerdasan emosional, akan berpengaruh terhadap akademik. Meskipun, banyak faktor lain yang juga harus dipertimbangkan, namun setidaknya pihak

Universitas dapat menjadi wadah yang paling kuat dan relevan untuk meningkatkan kecerdasan emosional. Karena, jika seseorang memiliki kecerdasan emosional yang baik dan juga tinggi, akan berdampak kepada lingkungan sekitarnya. Cara lain yang dapat digunakan untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional yakni melalui analisis diri atau uji, yang dilakukan melalui kuesioner yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang terkait. Analisis ini dapat dilakukan dengan cara bekerja sama dengan pihak yang berwenang seperti psikolog atau lembaga komersial lainnya yang dapat memberikan penilaian agar mahasiswa dapat menyadari dan belajar mengelola emosi sesuai dengan tingkat kecerdasan emosionalnya.

2. *Self efficacy* memiliki peran penting terhadap prestasi akademik. Dengan dimilikinya *self efficacy* seseorang, maka semakin besar peluang seseorang untuk berhasil memperoleh tujuan yang ingin dicapai.
3. Prestasi akademik tidak hanya bisa diukur melalui variabel-variabel yang telah digunakan pada penelitian ini. Namun terdapat banyak variabel lain yang saling berkaitan dengan prestasi akademik.

Kontribusi penelitian ini adalah untuk menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional, *self efficacy* berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas. Serta dapat menilai apakah terdapat perbedaan bermakna antara prestasi akademik antara laki-laki dan perempuan pada jurusan S1 Manajemen Universitas Andalas. Dengan demikian pihak Universitas dapat memberikan pelatihan ataupun media pembelajaran yang terkait dengan kecerdasan emosional dan *self efficacy* serta meningkatkan

motivasi mahasiswa, sehingga memiliki dampak positif yang tidak hanya memberikan peningkatan prestasi akademik, tapi juga meningkatkan hubungan antara satu dan lainnya serta tingkat kepercayaan diri mahasiswa. Tidak menutup kemungkinan jika Universitas meningkatkan pembelajaran mengenai kecerdasan emosional dan self efficacy, maka Universitas Andalas akan menjadi penghasil SDM yang berkualitas dan mampu bersaing ketat didunia kerja.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari hasil dari penelitian ini tidak sempurna dan mempunyai keterbatasan yang berada di luar kemampuan peneliti. Oleh karena itu, keterbatasan dari penelitian ini dapat diperhatikan untuk penelitian yang akan datang. Beberapa keterbatasan dalam penelitian ini antara lain:

1. Peneliti hanya mempertimbangkan tiga variabel independen yaitu kecerdasan emosional, *self efficacy*, dan *gender* serta variabel dependen prestasi akademik.
2. Latar belakang responden pada penelitian ini hanya berasal dari mahasiswa manajemen. Akan lebih baik dan bervariasi jawaban responden jika penelitian ini dilakukan pada responden selain jurusan manajemen.

5.4 Saran Penelitian

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan-keterbatasan yang terdapat pada penelitian ini, maka terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Cakupan wilayah yang dipilih pada penelitian selanjutnya diharapkan lebih diperluas lagi, sehingga tingkat generalisasinya lebih luas.
2. Bagi akademisi, dapat melaksanakan semacam uji atau analisis diri mahasiswa yang dilakukan bersama lembaga-lembaga atau instansi yang terkait untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional dan *self efficacy* mahasiswanya.
3. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel lainnya yang berkaitan dengan prestasi akademik seperti lingkungan kampus, teman sebaya, kecerdasan intelektual, motivasi keluarga, ataupun variabel lainnya yang memiliki keterkaitan dengan prestasi akademik.
4. Pihak Universitas ataupun Fakultas Ekonomi turut mengembangkan kurikulum ataupun matakuliah yang berkaitan dengan Kecerdasan emosional. Sebab, kecerdasan emosional merupakan hal yang sangat mendasar untuk kehidupan sehari-hari.
5. Mahasiswa diharapkan dapat mengenali potensi dirinya lebih baik terutama mengenai kecerdasan emosionalnya, agar dapat mengelola emosinya sehingga dapat meningkatkan prestasi akademik. Serta memiliki keyakinan yang tinggi untuk sukses dalam mencapai target yang diinginkan

Hasil penelitian ini dapat digunakan menjadi referensi bagi peneliti yang akan datang, sebagai tinjauan pustaka serta sumber referensi bagi peneliti yang berminat membahas mengenai kecerdasan emosional, *self efficacy*, dan perbedaan tingkat prestasi akademik berdasarkan *gender* terhadap prestasi akademik

mahasiswa S1 Manajemen Reguler Fakultas Ekonomi Universitas Andalas,
bahkan lebih besar daripada itu.

