

Implementasi Program Pendidikan Inklusif di Kota Padang

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Administrasi Publik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas

OLEH

Dian Nofita

1510841021



JURUSAN ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2020

UNTUK

KEDJAJAAN

BANGSA

ABSTRAK

Dian Nofita, No BP : 1510841021, Implementasi Program Pendidikan Inklusif di Kota Padang, Jurusan Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas, Padang, 2020. Dibimbing oleh: Kusdarini, S.IP, M.PA dan Muhammad Ichsan Kabullah, S.IP, M.PA. Skripsi ini terdiri dari 152 Halaman dengan referensi 7 buku teori, 2 Buku metode, 3 skripsi, 1 jurnal, 1 Undang-Undang, 1 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 70 Tahun 2009, 1 Petunjuk Teknis Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif, 1 Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang, dan 6 dokumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses implementasi Program Pendidikan Inklusif di Kota Padang. Program Pendidikan Inklusif merupakan program yang bertujuan memberikan kesempatan kepada setiap anak berkebutuhan khusus (ABK) untuk mendapatkan pembelajaran yang sama tanpa adanya diskriminasi untuk bergabung dengan siswa normal di lingkungan sekolah reguler atau umum. Semenjak 2013, Kota Padang telah menjalankan Program Pendidikan Inklusif, di bawah kewenangan dari UPTD Layanan Disabilitas Pendidikan Inklusif, Dinas Pendidikan Kota Padang. Hal ini patut diapresiasi mengingat salah satu tujuan Kota Padang menjadi kota inklusif. Untuk itu, studi ini ingin melihat bagaimana implementasi Program Pendidikan Inklusif di Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan Teori Donald Van Meter dan Carl Van Horn yang terdiri dari enam variabel yaitu Ukuran dan Tujuan Kebijakan, Sumber Daya, Karakteristik Agen Pelaksana, Disposisi, Komunikasi Antar Organisasi dan Aktivitas Implementasi serta Lingkungan Sosial, Ekonomi, dan Politik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif-deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi Program Pendidikan Inklusif di Kota Padang belum berjalan optimal yang ditandai masih belum meratanya program ini dilakukan di setiap sekolah. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu UPTD Layanan Disabilitas Pendidikan Inklusif kurang intens untuk melakukan sosialisasi dan monitoring evaluasi ke setiap sekolah dasar, mengingat banyaknya jumlah sekolah yang ada di Kota Padang. Disamping itu, belum optimalnya pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif juga ditandai dengan minimnya sumber daya manusia dalam melakukan asesmen untuk ABK, kurang pedulinya satuan pendidikan sekolah dan kurangnya pemahaman dari sebagian besar guru kelas dan sekolah terhadap ABK. Serta dukungan yang kurang dari lingkungan sosial masyarakat karena menganggap ABK merupakan sesuatu yang aneh dan berbeda. Untuk itu kedepan diperlukan upaya maksimal dalam meningkatkan kualitas Program Pendidikan Inklusif di Kota Padang.

Kata Kunci: Implementasi, Program Pendidikan Inklusif, UPTD Layanan Disabilitas Pendidikan Inklusif.



ABSTRACT

Dian Nofita, No BP: 1510841021, Implementation of Inclusive Education Programs in Padang City, Department of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang, 2020. Supervised by: Kusdarini, S.IP, M.PA and Muhammad Ichsan Kabullah, S.IP, M.PA. This thesis consists of 152 pages with references to 7 theory books, 2 method books, 3 theses, 1 journal, 1 Law, 1 Minister of National Education Regulation, 1 Technical Guide, 1 Head of Education and Culture Office Decree in Padang, and 6 documents.

This study aims to describe the process of implementing an Inclusive Education Program in the City of Padang. The Inclusive Education Program is a program that aims to give every child with special needs (ABK) the opportunity to get the same learning without discrimination to join normal students in a regular or public school environment. Since 2013, the City of Padang has been running an Inclusive Education Program, under the authority of the UPTD of the Inclusive Education Disability Service, Padang City Education Office. This should be appreciated considering one of the objectives of the city of Padang to be an inclusive city. For this reason, this study wants to see how the implementation of the Inclusive Education Program in the City of Padang.

This research uses Donald Van Meter and Carl Van Horn Theory which consists of six variables, namely Size, and Purpose of Policy, Resources, Characteristics of Implementing Agencies, Disposition, Inter-Organizational Communication, and Implementation Activities and Social, Economic, and Political Environment. The method used in this research is qualitative-descriptive. Data collection techniques are done through observation, interview, and documentation.

The results of this study conclude that the implementation of the Inclusive Education Program in Padang City has not run optimally, which is marked by the uneven distribution of the program in every school. This is caused by several factors, namely the UPTD for Inclusive Education Disability Services is less intense in conducting socialization and monitoring evaluations to each primary school, given a large number of schools in Padang City. In addition, the implementation of the Inclusive Education Program was not yet optimal as indicated by the lack of human resources in conducting assessments for special needs students, the lack of concern for school education units, and the lack of understanding of most class teachers and schools towards special needs students. And the lack of support from the social environment of the community because they consider ABK is something strange and different. Therefore, in the future, maximum efforts are needed to improve the quality of the Inclusive Education Program in the City of Padang.

Keywords: Implementation, Inclusive Education Program, UPTD of Inclusive Education Disability Services

