

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pengkajian dilakukan dari tanggal 30 Juli sampai dengan 4 Agustus 2020 guna menemukan masalah kesehatan dan keperawatan pada mahasiswa Angkatan A 2018 Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Ruang lingkup pengkajian terdiri dari pemberian kusioner dan wawancara terhadap menstrual hygiene dan keputihan.
2. Berdasarkan hasil pengkajian yang telah dilakukan, ditetapkan diagnosa keperawatan yaitu Kesiapan Peningkatan Pengetahuan ditandai dengan tingkat pengetahuan mahasiswa terhadap menstrual hygiene sebesar 82 % dan untuk sikap terhadap menstrual hygiene dan keputihan 84.3 %.
3. Setelah ditemukan masalah kesehatan komunitas, maka dirumuskan rencana keperawatan komunitas dengan memberikan pendidikan kesehatan dengan menggunakan media visual menggunakan power point dan booklet serta kelompok swabantu/sharing mengenai pentingnya menjaga kesehatan reproduksi terutama menstrual hygiene
4. Berdasarkan rencana keperawatan komunitas maka penulis melakukan implementasi keperawatan yaitu pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode visual power point dan booklet serta kelompok swabantu/sharing mengenai pentingnya menjaga kesehatan reproduksi terutama menstrual hygiene.

5. Setelah selesai implementasi keperawatan komunitas mahasiswa melakukan evaluasi dengan hasil :

a. Evaluasi Struktur

- 1) Mahasiswa yang menjadi peserta kegiatan hadir dalam aplikasi zoom pada waktu yang telah ditentukan yaitu 20.00 WIB. Kegiatan dimulai pukul 20.30 wib dikarenakan beberapa mahasiswa terlambat masuk kedalam aplikasi zoom meeting.
- 2) Alat yang digunakan saat kegiatan berlangsung tersedia sesuai dengan perencanaan: laptop, media powerpoint.
- 3) Peran masing-masing mahasiswa sesuai dengan uraian tugas yang telah direncanakan dan ditetapkan seperti: penanggung jawab, fasilitator, presentator, moderator, observer dan dokumentator.

b. Evaluasi Proses

- 1) Hanya 30% mahasiswa yang hadir ketika penyuluhan dilakukan, dikarenakan kendala dari penyuluhan online, dimana mahasiswa bisa saja memutuskan untuk tidak ikut dalam pemberian penyuluhan
- 2) Mahasiswa yang mengikuti kegiatan berperan aktif selama kegiatan berlangsung.

c. Evaluasi hasil

- 1) Setelah dilakukannya Loka Karya Mini I (Lokmin I) dengan pihak mahasiswa telah disepakati kegiatan yang akan dilaksanakan.
- 2) Peserta aktif selama kegiatan berlangsung.
- 3) Mahasiswa mampu mengulang kembali atau menjawab pertanyaan yang diberikan, melakukan evaluasi yang berlangsung setiap melakukan kegiatan

penyuluhan dan mahasiswa memberikan *reinforcement* positif terhadap mahasiswa.

4) Sebagian besar rencana keperawatan komunitas yang disusun oleh mahasiswa bersama dosen pembimbing dan mahasiswa telah dapat dilaksanakan. Keberhasilan tersebut berkat kerjasama yang baik serta dukungan dari seluruh pihak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka kami dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Keperawatan

Sumber referensi bagi pendidikan keperawatan terutama dalam mata kuliah keperawatan komunitas, profesi siklus keperawatan komunitas dan peminatan komunitas untuk dapat mengaplikasikan asuhan keperawatan komunitas dengan metode visual dan booklet serta kelompok sharing.

2. Fakultas Keperawatan UNAND

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu indikator dalam program kampus sehat yang akan diterapkan di Universitas Andalas