

**PENGARUH EDUKASI *AUDIO VISUAL* PERAWATAN PERIOPERATIF
TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN
PASIEN *POST* OPERASI FAKOEMULSIFIKASI
DI RS SWASTA KHUSUS MATA KOTA PADANG**

TESIS

OLEH

VILDA RIYENA

BP. 1821312018



**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
FAKULTAS KEPERAWATAN - UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2020**

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
FAKULTAS KEPERAWATAN - UNIVERSITAS ANDALAS**

**Tesis, Juli 2020
Vilda Riyena**

Pengaruh Edukasi *Audio Visual* Perawatan Perioperatif Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Pasien *Post Operasi* Fakoemulsifikasi di RS Swasta Khusus Mata Kota Padang

XVI+ 91 halaman + 9 tabel + 14 lampiran

ABSTRAK

Faktor terpenting dalam perawatan mata yaitu terkait kondisi kognitif dan afektif pasien yang berhubungan dengan pengetahuan. Pengetahuan responden yang tidak optimal mengakibatkan ketidak mampuan, keraguan melakukan perawatan diri sehingga mengakibatkan ketidak patuhan dalam pengobatan serta perawatan. Hal ini dapat dioptimalkan dengan program edukasi teknologi modern. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana edukasi *audio visual* meningkatkan pengetahuan, sikap, tindakan pasien *post operasi* fakoemulsifikasi melakukan perawatan mandiri untuk mengembalikan fungsi penglihatan secara optimal di RS swasta khusus mata kota Padang. Penelitian dilakukan di RS Padang Eye Center bulan Februari – April 2020. Desain penelitian *quasi eksperimen pre-post test with control group*. Sampel 70 orang terdiri 35 responden kelompok intervensi dan 35 responden kelompok kontrol dengan teknik *purposive sampling*. Instrument menggunakan kuesioner, lembar observasi, video *audiovisual*. Hasil penelitian dengan uji *paired sampel T Test* menunjukkan adanya pengaruh edukasi audio visual terhadap pengetahuan *p value* (0,000), sikap *p value* (0,000) tindakan *p value* (0,042). Rekomendasi pada petugas RS untuk menjadikan edukasi *audio visual* sebagai media pendidikan kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan, sikap tindakan pasien *post operasi* fakoemulsifikasi.

Kata Kunci : Edukasi *Audio Visual*, Perawatan Perioperatif *Post Operasi*, Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Pasien

Daftar Pustaka: 66 (2006-2019)

**PROGRAM STUDY OF NURSING GRADUATED
SPECIFICITY OF SURGICAL MEDICAL NURSING
FACULTY OF NURSING - ANDALAS UNIVERsITY**

**Thesis, July 2020
Vilda Riyena**

The Effects of Audio-Visual Education on Perioperative Care For Knowledge, Attitudes and Actions of Post-Operational Phacoemulsification Patients in Private Hospital Specializing For Eye at Padang

XIV + 91 pages + 9 tables + 14 attachments

ABSTRACT

The most important factor in eye care is related to the cognitive and affective conditions of patients related to knowledge. Knowledge of respondents are not optimal resulted in incapacity, self-care doubts, resulting in non-compliance in treatment and care. This can be optimized by the health program through modern technology. This study aims to determine the extent to which audio-visual education increases the knowledge, attitudes, actions of post-phacoemulsification patients to perform independent care to restore optimal vision function in private hospitals specifically in the eyes of the city of Padang. The study was conducted at the Padang Eye Center Hospital in February - April 2020. The study design was quasi experimental pre-post test with control group. A sample of 70 people consisted of 35 respondents in the intervention group and 35 respondents in the control group with a purposive sampling technique. The instrument uses questionnaires, observation sheets, audio-visual videos. The results of the study with paired sample T Tests showed the effect of audio visual education on knowledge p value (0,000), attitude p value (0,000) action p value (0.042). Recommendations to hospital staff to make audio-visual education as a medium for health education in enhancing the knowledge, attitudes of postoperative phacoemulsification patients.

Keywords: *Audio Visual Education, Postoperative Perioperative Care, Knowledge, Attitudes and Patient Actions*

Bibliography : 66 (2006-2019)