

DAFTAR PUSTAKA

- Aizid, R. (2011). *Sehat dan Cerdas Dengan Terapi Musik*. Yogyakarta : Laksana
- American Music Therapy Association. (2010). Music therapy mental health evidence based practise support.
- Aditama, D. (2017). Hubungan antara spiritualitas dan stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi Universitas Islam Indonesia. *Jurnal Psikologi*. X(2), 39–62. <https://doi.org/doi.org/10.20885/tarbawi.vol10.iss2.art4>
- Bharadwaj, R. (2017). Effect of Music Therapy on Stress and Anxiety of University Students. *International Journal For Innovative Research In Multidisciplinary Field*. 3(5).
- Carpenito, L. J. (2013). *Diagnosa Keperawatan : Aplikasi pada Praktek Klinik (Terjemahan)*. Edisi 6. Jakarta: EGC.
- Christiani,M.(2015).Pengaruh musik instrumental terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Didaktika Jurnal Ilmu Pembelajaran Kependidikan*, 3(1), 117–128.
- Dayat Suryana. (2012). Terapi Musik. http://books.google.co.id/books?id=fuCO5gqmoVcC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_vpt_buy#v=onepage&q&f=false
- Dayat Suryana. (2018). Terapi Musik. <https://books.google.co.id/books?id=6TB1DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=terapi+musik&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjJ0ueMgbbrAhVWWH0KHb4GDMYQ6AEwAnoECAQQAg#v=onepage&q=terapi%20musik&f=false>
- Dewi, M.P. (2015). Studi metaanalisis: Musik untuk menurunkan stres. *Jurnal Psikologi*, 36(2), 106-115.
- Djohan, (2006). *Terapi Musik Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Galangpress.
- Djohan. (2009). *Psikologi Musik*. Yogyakarta : Best Publisher.
- Gladding, S.T. (2016). *The creative arts in counseling*. Alexandria, VA – USA: American Counseling Association.
- Hatice Çiftçi, R.N., & Öztunç, G. (2015). The effect of music on comfort, anxiety and pain in the intensive care unit: A case in Turkey. *International Journal of Caring Sciences*, 8(3), 594.

- Houston, E. (2020). A Look at the Clinical Uses of Music Therapy.
<https://positivepsychology.com/music-therapy-clinical/>
- Hilz, M. J., Stadler, P., Gryc, T., Nath, J., Habib-Romstoeck, L., Stemper, B., ...
Koehn, J. (2014). Music induces different cardiac autonomic arousal effects in young and older persons. *Autonomic Neuroscience*, 183, 83 – 93.
doi:10.1016/j.autneu.2014.02.004
- InfoDatin. (2019). Kesehatan Jiwa di Indonesia.
- Iswanti, S. (2018). Alat Bantu Pengidentifikasi Tingkat Stres Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir/skripsi. *Informatika Upgris*, 4(1), 56–63. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26877/jiu.v4i1.2311>. P/E-ISSN: 2460-4801/2447-6645
- Inangil et al.(2020). Effectiveness of Music Therapy and Emotional Freedom Technique on Test Anxiety in Turkish Nursing Students: A Randomised Controlled Trial. *European Journal of Integrative Medicine*.
- Kemenkes RI. (2019). <http://p2ptm.kemkes.go.id/kegiatan-p2ptm/pusat-/program-kampus-sehat-perguruan-tinggi-sebagai-agent-of-change-sektor-kesehatan>. diakses 23 Agustus 2020
- Khushariyadi & Setyoadi.(2011). *Terapi Modalitas Keperawatan Pada Klien Psikogiatric*. Jakarta : Salemba Medika.
- Koelsch, S., Boehlig, A., Hohenadel, M., Nitsche, I., Bauer, K., & Sack, U. (2016). The impact of acute stress on hormones and cytokines, and how their recovery is affected by music-evoked mood. *Scientific Reports*, 6, 23008. doi:10.1038/srep23008
- Linquist, R., Snyder, M., Tracy, M. F. (2014). Complementary & Alternative Therapies in Nursing. Edition 7th. New York : Springer Publishing Company.
- Muzakki, dkk. (2016). Gambaran Respons Psikososial Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Kendal Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal Keperawatan*, 4(2), 141-146.
- Natalia. (2013). *Terapi Musik Bidang Keperawatan*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Nursalam.(2008). *Proses dan Dokumentasi Keperawatan: Konsep dan Praktik*. Jakarta: Salemba Medika

- Prawitasari. J.E. (2012) Psikologi Terapan Melintas Batas Disiplin Ilmu. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Putri, D. K. S., & Savira, S. I. (2013). Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Psikologi*. Volume 02, Nomor 02.
- Potter & Perry .(2009). *Fundamental Keperawatan*. Edisi 7. Jakarta. Salemba Medika
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) (2018). Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI tahun 2018. http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/materi_rakorpop_2018/Hasil%20Riskesdas%202018.pdf. diakses 23 Agustus 2020.
- Rosanty, R. (2014). Pengaruh musik mozart dalam mengurangi stres pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 3(2), 71-78.
- Stuart. (2013). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta : EGC.
- Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik. Jakarta: Dewan Pengurus PPNI
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI, (2016), Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia
- Tim Pokja SIKI DPP PPNI, (2016), Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia
- O'Connor, R.E. (2007). *Teaching Word Recognition Effective Strategies for Students with Learning Difficulties*. London: The Guilford Press.
- Situmorang, D. D. B. (2017). Efektivitas pemberian layanan intervensi music therapy untuk mereduksi academic anxiety mahasiswa terhadap skripsi. JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia), 2(1), 4-8.
- Situmorang, D. D. B. (2018). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy (CBT) Dengan Teknik Passive dan Active Music Therapy terhadap Academic Anxiety dan Selfefficacy. Unpublished master's thesis).

Situmorang, D. D. B. (2018). Mahasiswa mengalami academic anxiety terhadap skripsi? Berikan konseling cognitive behavior therapy dengan musik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 3(2), 31-42.

Witte, et al. (2020). Effects of music interventions on stress-related outcomes: a systematic review and two metaanalyses.

Zarate, R. (2016). Clinical Improvisation and its effect on anxiety: A multiple single subject design. *The Arts in Psychotherapy*, 48, 46-53.

