

Pola Aktivitas Penerapan Sistem Belajar *Full Day School*

(Studi Kasus : SMPN 32 Kota Padang)

SKRIPSI

Tugas Untuk Mencapai Gelar Sarjana Antropologi Pada

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

UniversitasAndalas



Pembimbing1 : Dr. Sri Setiawati, M. SI

Pembimbing2 : Hendrawati, SH, M.Hum

JURUSAN ANTROPOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG 2020

INTISARI

Suci Rahmadia, 1410821015. Jurusan Antropologi Sosial, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2020. Judul Pola Aktivitas Penerapan Sistem Belajar *Full Day School*, Studi Kasus SMPN 32 PADANG.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan sistem belajar *full day school* yang dilaksanakan di SMPN 32 Padang. *full day school* yang diterapkan di SMPN 32 Padang sekolah yang menerapkan sistem berbeda dari sekolah lain. Siswa yang belajar disekolah ini tentu memiliki aktivitas lebih padat dari sekolah lain. Karena itu maka dirumuskan masalah Penelitian tentang pola aktivitas penerapan sistem belajar *full day* serta melihat bagaimana kendala dalam penerapan *full day school*. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif yang menggunakan teknik pengumpulan data studi kasus, observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik pemilihan informan dilakukan dengan metode *purposive sampling*, yaitu dengan menggunakan penerapan kriteria tertentu. Dengan metode memilih informan yang relevan. Sebelum melakukan penelitian peneliti menggunakan kriteria khusus untuk mencari informan.

Hasil penelitian ini menjelaskan, adanya perubahan pola aktivitas penerapan selama sistem belajar *full day school* SMPN 32 Padang. Tujuan dari diterapkan sistem belajar *full day school* adalah melihat kendala yang ditemui selama penerapan *full day school* kendala yang dimaksud adalah, kenakalan siswa selama belajar, dampak tingkat prestasi siswa selama berubahnya sistem pembelajaran menjadi *full day school*. kemudian dari hasil belajar dapat dijelaskan dengan melihat hasil yang ditemui selama diterapkannya pembelajaran *full day school*. Keberhasilan sistem belajar *full day school* diharapkan mampu mengubah sistem pendidikan ke arah yang lebih baik. Untuk Aktivitas penerapan yang dilakukan masih banyak belum sesuai dengan pola *full day school* yang dimaksudkan. Sehingga merumuskan aktivitas belajar masih menjadi tantangan pendidik dalam melakukan suatu perubahan pola aktivitas belajar.

Kata kunci : Pola Aktivitas, Sistem *Full Day School*.

ABSTRACT

Suci Rahmadia, 1410821015. Department of Social Anthropology, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang, 2020. Title of Activity Patterns for Implementing Full Day School Learning Systems, Case Study of SMPN 32 PADANG.

This research is motivated by the application of the full day school learning system implemented at SMPN 32 Padang. Full day school which is implemented at SMPN 32 Padang is a school that applies a different system from other schools. Students who study at this school certainly have more activity than other schools. Therefore, the research problem is formulated about the activity pattern of implementing the full day learning system and seeing how the obstacles in the application of full day school. This research was conducted using qualitative research methods that use case study data collection techniques, observation, in-depth interviews, and documentation. The technique of selecting informants was carried out by purposive sampling method, namely by using the application of certain criteria. With the method of selecting relevant informants. Before conducting the research, the researcher used specific criteria to find informants.

The results of this study explain, there is a change in the pattern of implementation activities during the full day school learning system of SMPN 32 Padang. The purpose of implementing a full day school learning system is to see the obstacles encountered during the implementation of full day school. The constraints in question are, student delinquency during learning, the impact of student achievement levels during the change in the learning system to full day school. Then the learning outcomes can be explained by looking at the results found during the implementation of full day school learning. The success of the full day school learning system is expected to be able to change the education system for the better. Many of the implementation activities carried out are still not in accordance with the intended full day school pattern. So that formulating learning activities is still a challenge for educators in making changes to patterns of learning activities.

Keywords: Activity Patterns, Full Day School System.