

**SELF REGULATED LEARNING AMONG PSYCHOLOGY STUDENTS IN
ANDALAS UNIVERSITY**

**Mia aryo Saputri ¹⁾, Vivi Amalia ²⁾, Septi Mayang S. ^{2) 1)} Mahasiswa Psikologi,
Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas ²⁾ Dosen Psikologi, Fakultas
Kedokteran, Universitas Andalas**

Miaaryosaputri01@gmail.com

ABSTRAK

Thesis as a requirement to achieve bachelor degree frequently becomes a crucial phase which is followed by some difficulties for the students. Some of those difficulties include lack of research topic comprehension or writing techniques, the limitation of study references and lesser time to supervising the research make the students need longer time to accomplish their study is called self regulated learning. The aim of this study is to understand the description of self regulated learning among the student who are performing the thesis. This quantitative descriptive study used stratified proportional sampling technique.

The participants of this study were 74 psychology students of Andalas University who were performing their thesis. Self regulated learning was measured by using a self regulated learning scale which was adapted by the research of Arifin (2014). The result shows that 54% of the participants are in moderate level of self regulated learning which means they have enough score of self regulated learning. Even though this result shows enough score of students self regulated learning, they still need to optimize the efforts while performing the thesis with its difficulties. So they have an optimal self regulated learning.

Keywords: self regulated learning, students, thesis

SELF-REGULATED LEARNING MAHASISWA PRODI PSIKOLOGI**FK UNIVERSITAS ANDALAS**

Mia aryo Saputri ¹⁾, Vivi Amalia ²⁾, Septi Mayang S. ^{2) 1)} Mahasiswa
Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas ²⁾ Dosen Psikologi,
Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

Miaaryosaputri01@gmail.com

ABSTRAK

Skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana seringkali menjadi fase yang penuh hambatan bagi mahasiswa. Mahasiswa memiliki banyaknya hambatan seperti kurang memahami masalah penelitian, kurang memahami teknik penulisan, referensi yang terbatas, dan kurangnya waktu bimbingan sehingga hambatan-hambatan tersebut membuat mereka tidak lulus tepat waktu. Oleh karena itu mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi membutuhkan kemampuan yang lebih dalam mengelola hambatan dan permasalahan yang dihadapi selama proses mengerjakan skripsi yang disebut *self regulated learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat *self regulated learning* mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik pengambilan sampel *stratified proportional*.

Jumlah sampel sebanyak 74 orang mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dengan menggunakan skala *self regulated learning* yang diadaptasi dari penelitian Arifin(2014). Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran *self regulated learning* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi berada pada kategori sedang sebanyak 54%. Artinya mahasiswa mengerjakan skripsi memiliki *self regulated learning*, namun belum secara optima dimunculkan. Hal ini terbukti dengan masih banyak mahasiswa psikologi yang mengerjakan skripsi lebih dari masa yang seharusnya. Karena untuk menghadapi hambatan atau tantangan dalam mengerjakan skripsi dibutuhkan *self regulated learning* yang lebih tinggi.

Kata kunci: *Self Regulated Learning*, Mahasiswa, Skripsi

