

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, M.G., & Fagley, N.S. (2005). Appreciation: Individual differences in finding value and meaning as a unique predictor of subjective well-being. *Journal of Personality*, 73, 79-114.
- Agustin, K., & Afiryeni., N. (2016). Pengaruh self efficacy terhadap subjective well being pada guru slb Kota Padang. *RAP UNP*.7 (1), 36-43.
- Akuntono, I.(2011). Hilangkan deskriminasi status guru!, dalam *kompas.com*. Diunduh pada 4 Juli 2019
- Awang, I.S. (2016). Pengaruh model pembelajaran numbered head together terhadap hasil belajar, *12*(2).
- Azwar, S.(2010).*Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S.(2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Azwar, S.(2013).*Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S.(2014).*Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar,S.(2017).*Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Choirunikmah.(2013). Problematika guru honorer dalam melaksanakan tugas keprofesian di MI Miftahul Huda Ngantang. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
- Compton, W.C.(2005). *Introduce to positive psychology*. New York: Thomson Wodsworth.
- Departemen Pendidikan Nasional.2005. *Undang-undang nomor 14 tahun 2005, tentang guru dan dosen*, Jakarta: Depdiknas.
- Dermawan,O.(2013).*Strategi pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus di slb.Psympathic*,*Jurnal Ilmiah Psikologi*,6 (2),886-897.
- Diener,E.,Oishi, S., & Lucas, R. (2012). Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction. *The Oxford Handbook of Positive Psychology* (2 ed).
- Diener. (2009). *The science of well-being*. London New York : Springer Dordrecht Heidelberg.
- Diener,E. & Lucas, R.E.(1999).Personality and subjective well being.*Journal Well-Beingthe foundations of hedonic psychology*,213-229. Amerika: Russell Sage Foundation.
- Diener, E., Emmons, R.A., Larsen, R.J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49, 71-75.
- Dinas Pendidikan Kota Padang. (2017).*Data penyelenggaraan program anak berkebutuhan khusus 2016/2017*.Padang : UPT PKLK Dinas Pendidikan Kota Padang.

- Erlangga, D.(2019).Meningkatkan kesejahteraan dan kualitas guru, dalam kompasiana.com. Diunduh pada 4 Oktober 2019.
- Fajriani, I.T., & Suprihatin, T.(2017).Harga diri, kepuasan kerja, dan kesejahteraan subjektif pada guru madrasah tsanawiyah.*Proyeksi,12(1)*,67-76
- Fakhrunnisak & Qudsyi,H.(2015).Perbedaan subjective well being antara guru bersertifikasi dan non sertifikasi.*RAP UNP,6 (2)*,126-135.
- Faturochmi,A.K.,& Sumaryanti, I.U. (2018).Studi deskriptif gratitude pada guru honorer smp Pasundan 1 Cimahi.*Prosiding Psikologi, 4(2)*,599-606
- Firmansyah,I.,& Widuri,E.L. (2014).Subjective well being pada guru sekolah luar biasa (slb).*Empathy,2(1)*,1-8.
- Haryati, H.(2014).5 alasan pentingnya pendidikan. Dalam kompasiana.com. Diunduh pada 23 Agustus 2019.
- Murisal & Hasanah,T.(2017). Hubungan bersyukur dengan kesejahteraan subjektif pada orang tua yang memiliki anak tunagrahita di slb 2 negeri Kota Padang. *Konseli (Jurnal Bimbingan dan Konseling), 04 (2)*, 81-88.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Statistik pendidikan luar biasa 2016/2017*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Statistik pendidikan luar biasa 2017/2018*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Statistik pendidikan luar biasa 2018/2019*. Jakarta: Kemendikbud.
- Libran, E,C.(2006).Personality dimension and subjective well being. *The Spanish Journal of Psychology.09 (1)*,38-44.
- Listiyandini,R.A., Nathania,A.,Syahniar.A.,Sonia.L & Nadya.R.(2015).Mengukur rasa syukur: Pengembangan awal skala bersyukur versi Indonesia.*Jurnal Psikologi Ulayat.2 (2)*,473-496.
- Lufiana,O.H. (2017). Hubungan antara subjective well beingdengan kepuasan kerja guru honorer. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Maftahuh.(2016).Hubungan antara kekuatan karakter dan kelelahan berkelanjutan (burnout) pada guru slb di Kota Yogyakarta. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Marliani, D. (2017). Kesejahteraan subjektif pada guru honorer sekolah dasar di Yogyakarta.Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., Kilpatrick, S. D., & Larson, D. B. (2001). Is gratitude a moral affect? *Psychological Bulletin, 127(2)*, 249–266.
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J. A. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology, 82(1)*, 112–127.

- McCullough, M. E., Tsang, J. A., & Emmons, R. A. (2004). Gratitude in intermediate affective terrain: links of grateful moods to individual differences and daily emotional experience. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86(2), 295–309.
- Nasir, M. (2005). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurjanah. (2016). Pentingnya pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus. *kompasiana.com*. Diunduh pada 25 Juli 2019.
- Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak di Sekolah Luar Biasa (SLB) bagi petugas kesehatan, dalam <http://scribd.com>, Diunduh 1 April 2019.
- Prasetyo, B., & Jannah, L.M. (2011). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Pruyser, P. W. (1976). *The minister as diagnostician: Personal problems in pastoral perspective*. Philadelphia: Westminster Press.
- Puti, A.Y. (2019). Gaji guru honorer 450.000/bulan, cukup nggak sih?, dalam *m.detik.com*, Diunduh 4 Oktober 2019.
- Rachman, F. F. (2019). Naik per 1 Januari 2019, ini besaran gaji baru PNS, dalam *www.detikfinance.com*, Diunduh 16 April 2019.
- Ramzan, N., & Rana, S.A. (2014). Expression of gratitude and subjective well being among university teachers, *21(5)*, 756-762.
- Sadeghi, A. & Pour, S.B. (2015). The effect of gratitude on psychological and subjective well being among hospital staff. *HEHP*. 3 (4), 51-62.
- Srinalia. (2015). Faktor-faktor penyebab rendahnya kinerja guru dan korelasinya terhadap pembinaan siswa : Studi kasus di SMAN 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. 15 (2), 193-207.
- Sudrawati, T.M & Qodariah, S. (2019). Pengaruh gratitude terhadap well being pada guru SLB C di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*. 5 (2), 593-598.
- Sukarti, D.A.P., & Rachmawati. (2016). Pelatihan kebersyukuran untuk meningkatkan kualitas hidup guru sekolah inklusi. *Jurnal Intervensi Psikologi* 8 (1).
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran psikologis*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Synder, C.R., & Lopez, S.J. (2002). *handbook of positive psychology*. New York: Oxford University Press.
- Wangi, E.N., & Annisaa, F.R. (2015). Subjective well being pada guru honorer smp terbuka 27 Bandung. *Psikologi Forum UMM*, 94-98.
- Wardhani, D. T. (2012). Burnout di kalangan guru pendidikan luar biasa di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(1), 73–82.

- Wati, N.W. (2018). Peran guru pada siswa disabilitas di sekolah luar biasa Kota Surakarta. *Biokultur*, 7(1), 72-87.
- Watkins, C., Woodward, K., Stone, T., & Kolts, R.L. (2003). Gratitude and happiness: Development of a measure of gratitude, and relationship with subjective well being. *Social Behavior and Personality*, 31 (5), 431-452.
- Wayan, N., & Purna, E. (2017). Meningkatkan kualitas guru untuk pendidikan yang lebih baik, (March).
- Winarsunu, T. (2004). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Wood, A.M., Maltby, J., Stewart, N., & Joseph, S. (2007). Conceptualizing gratitude and appreciation as unitary personal trait. University of Nottingham.
- Wood, A.M. (2008). Individual Differences in Gratitude and Their Relationship with Well Being. University of Warwick.

