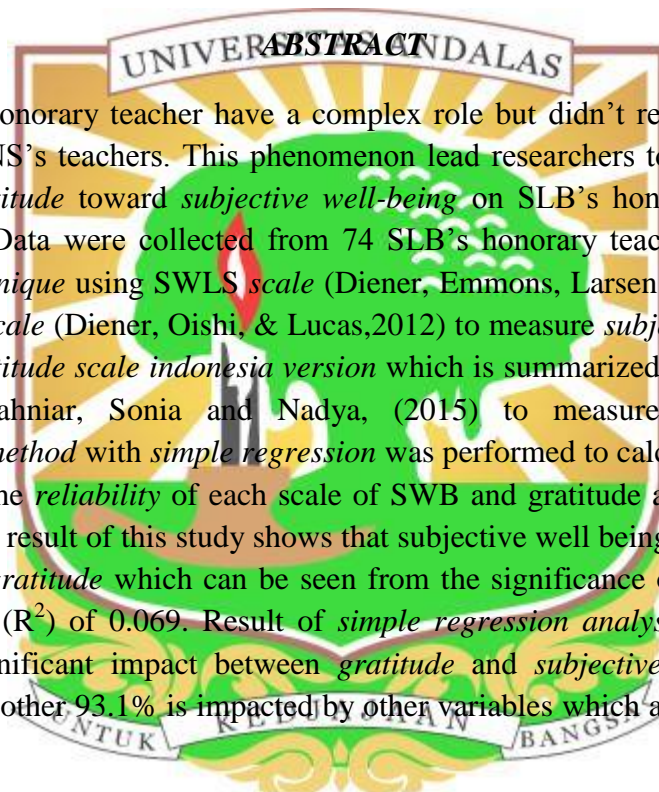


The Influence of Gratitude toward Subjective Well-Being on Special Education (SLB)'s Honorary Teacher in Padang City

Mia Audina Putri¹⁾ Yantri Maputra²⁾ Mafaza²⁾

1)Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

2) Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas



ABSTRACT

SLB's honorary teacher have a complex role but didn't received the same benefits as PNS's teachers. This phenomenon lead researchers to see how much influence *gratitude* toward *subjective well-being* on SLB's honorary teacher in Padang city. Data were collected from 74 SLB's honorary teacher with *cluster sampling technique* using *SWLS scale* (Diener, Emmons, Larsen & Griffin,1985) and *SPANE scale* (Diener, Oishi, & Lucas,2012) to measure *subjective well being* and using *gratitude scale indonesia version* which is summarized by Listiyandini, Nathania, Syahniar, Sonia and Nadya, (2015) to measure the *gratitude*. *Quantitative method* with *simple regression* was performed to calculate the impact of analysis. The *reliability* of each scale of SWB and gratitude are 0.753, 0.828, and 0.887.The result of this study shows that subjective well being is signifacantly impacted by *gratitude* which can be seen from the significance of 0.023 (<0.05) and R-square (R²) of 0.069. Result of *simple regression analysis* demonstrated stastically significant impact between *gratitude* and *subjective well being* for 6.9%, and the other 93.1% is impacted by other variables which are not studied in this research.

Keywords : Gratitude, Subjective Well-Being, SLB's honorary teacher

Pengaruh *Gratitude* terhadap *Subjective Well Being* pada Guru Honorer SLB di Kota Padang

Mia Audina Putri¹⁾ Yantri Maputra²⁾ Mafaza²⁾

1) Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

2) Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

ABSTRAK

Guru honorer yang mengajar di SLB menghadapi peran yang kompleks tetapi mendapatkan keuntungan yang berbeda dengan guru PNS. Fenomena ini mengantarkan peneliti untuk melihat seberapa besar pengaruh *gratitude* terhadap *subjective well being* pada guru honorer SLB yang mengajar di Kota Padang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif berupa analisis regresi linear sederhana dengan jumlah sampel sebanyak 74 guru. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur yaitu *SWLS scale* (Diener, Emmons, Larsen & Griffin, 1985) dan *SPANE scale* (Diener, Oishi, & Lucas, 2012) untuk mengukur *subjective well being*, dan skala bersyukur versi Indonesia yang disusun oleh Listiyandini, Nathania, Syahniar, Sonia dan Nadya, (2015) untuk mengukur *gratitude*. Masing-masing skala memiliki reliabilitas sebesar 0.753, 0.828 dan 0.887. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *gratitude* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *subjective well being* yang dapat dilihat dari nilai signifikansi sebesar 0.023 ($p < 0.05$) dan nilai koefisien *R-square* (R^2) sebesar 0.069. Hal ini menunjukkan bahwa *gratitude* memberikan kontribusi sebesar 6,9% terhadap *subjective well being* guru honorer, sedangkan sisanya 93,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata Kunci : Subjective Well Being, Gratitude, Guru Honorer SLB

PENGARUH *GRATITUDE* TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA GURU HONORER SLB DI KOTA PADANG

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

Oleh

MIA AUDINA PUTRI

1510321018

Pembimbing

Yantri Maputra, Ph.D

Mafaza, MSc



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2020