

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL
DENGAN METODE KOGNITIF PROAKTIF DALAM PENINGKATAN
PENGETAHUAN PERSIAPAN MASA PRAKONSEPSI BAGI REMAJA
PUTRI DI SMAN 6 PADANG**



Dosen Pembimbing:

1. Yulizawati, S.ST., M.Keb
2. Dr. Rauza Sukma Rita, Ph.D

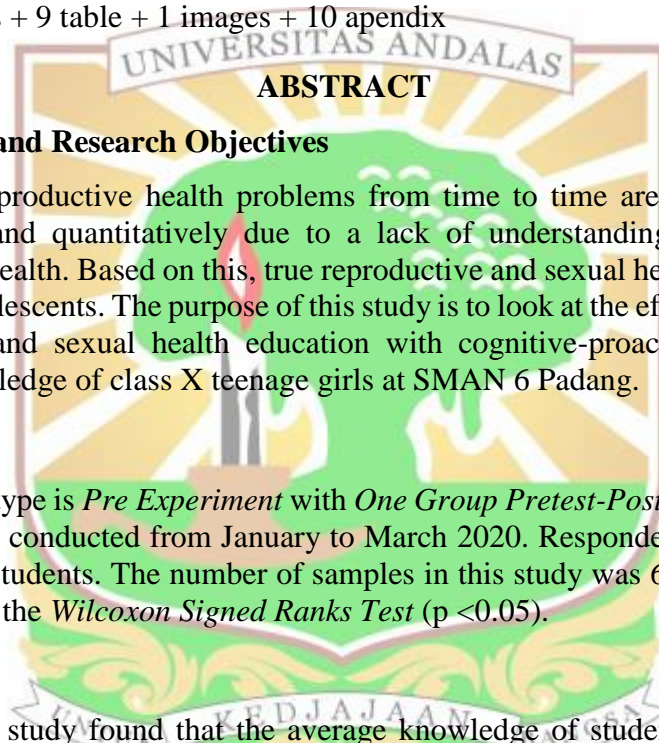
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2020**

**BACHELOR OF MIDWIFERY PROGRAM
FACULTY OF MEDICINE
ANDALAS UNIVERSITY
Undergraduate Thesis, May, 2020**

FEBY SURYAFMA, No. BP 1610332002

**THE EFFECT OF REPRODUCTIVE AND SEXUAL HEALTH
EDUCATION USING PROACTIVE COGNITIVE METHOD IN
IMPROVING KNOWLEDGE PREPARATION PROCESSION
FOR ADOLESCENTS IN SMAN 6 PADANG**

Xx + 88 Pages + 9 table + 1 images + 10 appendix



ABSTRACT

Background and Research Objectives

Adolescent reproductive health problems from time to time are increasing both qualitatively and quantitatively due to a lack of understanding of sexual and reproductive health. Based on this, true reproductive and sexual health education is needed by adolescents. The purpose of this study is to look at the effect of providing reproductive and sexual health education with cognitive-proactive methods to increase knowledge of class X teenage girls at SMAN 6 Padang.

Method

This research type is *Pre Experiment with One Group Pretest-Posttest design*. Data collection was conducted from January to March 2020. Respondents of this study were class X students. The number of samples in this study was 66 subjects. Data analysis using the *Wilcoxon Signed Ranks Test* ($p < 0.05$).

Results

results of this study found that the average knowledge of students before being given health education was 25.48 and after being given health education was 32.0. analysis results *Wilcoxon Signed Ranks Test* obtained p-value ($p = 0.001$)

Conclusion

There is an influence of reproductive and sexual health education with proactive cognitive methods by increasing the knowledge of adolescent girls in class X SMAN 6 Padang. This research is expected to be an input for educational institutions to be able to include curriculum on reproductive health and sexual education in schools to improve reproductive health and understanding of sexuality quantitatively and qualitatively through good knowledge of the educational process

Bibliography : 97 (2001-2018)

Keywords : knowledge, reproductive, sexual, cognitive-proactive.

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Mei 2020

FEBY SURYAFMA, No. BP 1610332002

Xx + 92 halaman + 9 tabel + 1 gambar + 10 lampiran

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL
DENGAN METODE KOGNITIF PROAKTIF DALAM PENINGKATAN
PENGETAHUAN PERSIAPAN MASA PRAKONSEPSI BAGI REMAJA
PUTRI DI SMAN 6 PADANG**

UNIVERSITAS ANDALAS
ABSTRAK

Latar Belakang dan Tujuan Penelitian

Masalah kesehatan reproduksi remaja dari waktu ke waktu semakin meningkat baik secara kualitatif maupun kuantitatif akibat kurangnya pemahaman tentang kesehatan reproduksi dan seksual. Berdasarkan hal tersebut maka pendidikan kesehatan reproduksi dan seksual yang benar sangat diperlukan oleh remaja. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh pemberian edukasi kesehatan reproduksi dan seksual dengan metode kognitif-proaktif terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri kelas X di SMAN 6 Padang.

Metode

Jenis penelitian ini adalah *Pre Eksperiment* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Pengumpulan data dilakukan dari bulan Januari-Maret 2020. Responden penelitian ini adalah siswi kelas X. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 66 subjek. Analisis data dengan menggunakan *Wilcoxon Signed Ranks Test* ($p < 0,05$).

Hasil

Hasil penelitian ini didapatkan rata-rata pengetahuan siswi sebelum diberikan pendidikan kesehatan adalah 25,48 dan setelah diberikan pendidikan kesehatan adalah 32,0. Hasil analisis *Wilcoxon Signed Ranks Test* didapatkan nilai p value ($p = 0,001$)

Kesimpulan

Terdapat pengaruh edukasi kesehatan reproduksi dan seksual dengan metode kognitif proaktif dengan peningkatan pengetahuan remaja putri kelas X SMAN 6 Padang. Penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi instansi pendidikan agar dapat memasukkan kurikulum mengenai pendidikan kesehatan reproduksi dan seksual disekolah dalam upaya meningkatkan kesehatan reproduksi dan pemahaman seksualitas secara kuantitatif dan kualitatif melalui pengetahuan yang baik dari proses pendidikan

Daftar Pustaka : 97 (2001-2018)

Kata Kunci : pengetahuan, Kesehatan reproduksi, seksual, kognitif-proaktif.