

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh *self efficacy* terhadap orientasi masa depan pada siswa SMA PGRI 1 Padang adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif antara *self efficacy* dan orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa SMA PGRI 1 Padang. Hal ini berarti semakin tinggi skor *self efficacy* semakin tinggi pula orientasi masa depan bidang pendidikan individu. Begitupun sebaliknya, semakin rendah semakin rendah skor *self efficacy* semakin rendah pula orientasi masa depan bidang pendidikan individu.
2. Sebagian besar siswa SMA PGRI 1 Padang memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang rendah. Hal ini berarti siswa SMA PGRI 1 Padang belum memiliki gambaran yang jelas mengenai rencana pendidikannya di masa depan.
3. Sebagian besar siswa SMA PGRI 1 Padang memiliki *self efficacy* berkategori sedang. Hal ini berarti siswa SMA PGRI 1 Padang sementara sudah mempunyai keyakinan dan kekuatan dalam melakukan berbagai macam jenis tugas dalam pendidikan.

5.2. Saran

Peneliti mengajukan beberapa saran yang terkait dengan hasil penelitian dan keterbatasan yang ada pada penelitian ini.

5.2.1. Saran Metodologis

Berkenaan dengan hasil penelitian yang telah dijelaskan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran metodologis untuk penelitian selanjutnya, yaitu :

1. Untuk memperkaya data penelitian disarankan bagi peneliti selanjutnya, peneliti yang meneliti orientasi masa depan dapat menggunakan satu atau lebih variabel lain. Sehingga kita dapat mengetahui apa saja hal – hal yang dapat mempengaruhi orientasi masa depan seseorang.
2. Hasil penelitian ini juga tidak terlalu memberikan hasil yang mendalam mengenai orientasi masa depan bidang pendidikan. Sehingga peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan metode campuran kuantitatif dan kualitatif untuk dapat mendapatkan informasi yang lebih mendalam.

5.2.2. Saran Praktis

Selanjutnya beberapa saran praktis yang peneliti ajukan untuk lebih meningkatkan orientasi masa depan siswa SMA PGRI 1 Padang, yaitu :

1. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap orientasi masa depan bidang pendidikan. Oleh karena itu, para guru dan sesama siswa SMA PGRI 1 Padang lebih meningkatkan lagi kepeduliannya dalam membangun kepercayaan diri siswa bahwa siswa

tersebut mampu dalam pendidikan sehingga meningkatkan kepercayaan diri dalam meraih masa depan yang lebih baik lagi.

2. Siswa hendaknya menyadari bahwa memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan adalah hal penting, sehingga siswa dapat meningkatkan orientasi masa depan yang dimilikinya. Dan siswapun akan lebih gigih lagi dalam menggali informasi seputar dunia pendidikan dan berkomitmen terhadap rencana yang telah dibuatnya.
3. Guru sebaiknya lebih mendorong siswa untuk membuat perencanaan sejak dini dan memberikan referensi yang banyak untuk siswa sehingga siswa lebih mudah merencanakan pendidikannya di masa depan.

