

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
PENANGANAN AWAL NON FARMAKOLOGIS *PREMENSTRUAL*
SYNDROME PADA SISWI KELAS XI SMA NEGERI 2 PADANG**



Skripsi

Diajukan ke Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Kebidanan

Oleh

RATI YULYANA PUTRI

No.BP. 1610333013

Dosen Pembimbing:

1. dr. Rauza Sukma Rita PhD
2. Lusiana Elsinta, Bd.S.ST., M.Keb

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2020**

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, 8 Mei 2020

RATI YULYANA PUTRI, No. BP. 1610333013

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
PENANGANAN AWAL NON FARMAKOLOGIS *PREMENSTRUAL
SYNDROME* PADA SISWI KELAS XI SMA NEGERI 2 PADANG**

xx + 66 halaman, 8 tabel, 1 gambar, 10 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang dan Tujuan Penelitian

Premenstrual Syndrome (PMS) adalah kumpulan gejala yang muncul sebelum periode menstruasi. PMS dapat mengganggu produktifitas wanita, namun banyak wanita tidak mengetahui bahwa PMS bisa dikurangi. Salah satunya dengan metode non farmakologis. Penyebab kurangnya pengetahuan wanita adalah karena PMS dianggap tabu dan kebanyakan wanita enggan membahasnya terutama dengan orang yang lebih tua. Namun wanita terutama remaja diketahui memiliki komunikasi yang lebih baik dengan teman sebaya mereka. Tujuan penelitian ini adalah melihat pengaruh *peer education* terhadap pengetahuan tentang penanganan awal non farmakologis *premenstrual syndrome* pada siswi kelas XI SMA Negeri 2 Padang.

Metode

Jenis penelitian ini adalah *Pre Eksperiment* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Pengumpulan data dilakukan pada bulan Februari-April 2020. Populasi penelitian ini adalah siswi kelas XI. Jumlah sampel penelitian ini sebanyak 66 subjek. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Stratified Random Sampling*. Pengolahan data dilakukan dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* ($p < 0,05$) menggunakan *software* SPSS 23.

Hasil

Hasil penelitian didapatkan rata-rata pengetahuan siswi sebelum dilakukan *peer education* adalah 13,02 dan setelah dilakukan *peer education* adalah 18,73. Hasil analisis *Wilcoxon Signed Rank Test* didapatkan nilai *p value* ($p = 0,001$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kesimpulan

Terdapat pengaruh *peer education* terhadap pengetahuan tentang penanganan awal non farmakologis *premenstrual syndrome* pada siswi kelas XI SMA Negeri 2 Padang. Diharapkan dengan penelitian ini, metode *peer education* bisa digunakan untuk efektifitas pendidikan remaja khususnya tentang kesehatan reproduksi.

Daftar Pustaka :67 (2004 - 2019)

Kata Kunci : *premenstrual syndrome*, *peer education*, remaja, penanganan awal non farmakologis.

**BACHELOR OF MIDWIFERY PROGRAM
FACULTY OF MEDICINE
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Theses, May 8th 2020

RATI YULYANA PUTRI, No. BP. 1610333013

**PEER EDUCATION EFFECT ON KNOWLEDGE ABOUT NON-
PHARMACOLOGICAL PREMENSTRUAL SYNDROME TREATMENT ON
ELEVENTH GRADE STUDENT IN 2 SENIOR HIGH SCHOOL PADANG**

xx + 66 pages, 8 tables, 1 pictures, 10 appendices

ABSTRACT

Background and Objective

Premenstrual Syndrome (PMS) is a symptoms that arise before the menstrual period. PMS can interfere with women's productivity, but many women do not know that PMS can be reduced. One of them is with non pharmacological methods. The cause of their lack of knowledge is because PMS is considered taboo and they are reluctant to discuss it especially with older people. But especially adolescent women are known to have better communication with their peers. The purpose of this research is to see the effect of peer education on the knowledge of the initial treatment of non pharmacological premenstrual syndrome on eleventh grade student in 2 senior high school Padang

Method

This type of research is Pre experiment with the design of One Group Pretest-Posttest. Data was collected in February-April 2020. The population of this research was eleventh grade students. The number of samples of this study was 66 subjects. The sample was taken by Stratified Random Sampling technique. Data processing is carried out with the Wilcoxon Signed Rank Test ($P < 0.05$) test using SPSS 23 software.

Result

The results of the study obtained average students ' knowledge before peer education was 13.02 and after peer education was 18.73 the results of analysis Wilcoxon Signed Rank Test obtained p value value ($p = 0.001$) then H_0 rejected and H_1 accepted

Conclusion

There is a peer education influence on the knowledge of the initial treatment of non pharmacological premenstrual syndrome on eleventh grade student in 2 senior high school Padang. Hopefully with this research, peer education methods can be used for the effectiveness of adolescent education, especially about reproductive health.

Bibliography: 67 (2004-2019)

Keywords: premenstrual syndrome, peer education, adolescents, non pharmacological preliminary treatment.