

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Agnesta, T. C. (2018). Perbedaan kepatuhan terhadap peraturan asrama ditinjau dari jenis kelamin pada santri. *Jurnal Riset Psikologi*, 2018(3).
- Arifin, S., Dwi A. N. A. (2016). Pengaruh usia, pendidikan dan budaya terhadap kepatuhan lalu lintas di wilayah hukum polres jepara. *The 3<sup>th</sup> University Research Colloquium*, 227-233.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi (edisi kedua)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Battistich, V. (2001). Character education, prevention, and positif youth development. *Journal of Moral Education*.
- Blass, T. (1991). Understanding behavior in the milgram obedience experiment: the role of personality, situations, and their interactions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60(3), 398-413.
- Blass, T. (1999). The milgram paradigm after 35 years: some things we know about obedience to authority. *Journal of Applied Social Psychology*, 29(5), 955-978.
- Blass, T. (2001). Obedience: social psychological perspectives. *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Science*, 17, 67-69.
- Brown, B. (2009). Perception of student misconduct, perceived respect for teachers, and support for corporal punishment among school teachers in South Korea: an exploratory case study. *Journal Educational Research for Policy and Practice*, 8, 3-22.

- Chandra, A., & Arihta P. A. (2017). Hubungan perhatian orang tua dan iklim sekolah dengan disiplin pada siswa SMP N 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1).
- Diputri, H. N. A. D. (2018). Perilaku kepatuhan siswa: deskripsi dan rancangan intervensi psikologis. *Tesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Effendi, R. (2018, 7 April). Pekat makin meruyak. Diakses pada tanggal 18 Mei 2019 melalui [https://padek.co/koran/padangekspres.co.id/read/detail/102170/Pekat\\_makin\\_Meruyak](https://padek.co/koran/padangekspres.co.id/read/detail/102170/Pekat_makin_Meruyak).
- Fan, Williams, & Corkin. (2011). A multilevel analysis of student perceptions of school climate: the effect of social and academic risk factors. *Psychology in the Schools*, 48(6).
- Feldman, R.S. (2009). *Essentials of understanding psychology*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Fitria, Y. (2019). Perilaku mencontek: persepsi terhadap iklim sekolah dengan ketidakjujuran akademik. *Jurnal Psikologi Terapan*, 7(1).
- Freiberg, H. J. (2005). *School climate measuring, improving and substaining healty learning environment (e-library edition)*. Philadelphia: Falmer Press.
- Hadikusuma, H. (1992). *Bahasa hukum indonesia*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Hadiyanto. (2004). *Mencari sosok desentralisasi manajemen pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hasan, M. I. (2013). *Pokok-pokok materi statistik 1 (statistik deskriptif)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Husna, H. (2017). Pengaruh religiusitas terhadap kenakalan remaja di SMK Kosgoro 1 Padang. *Skripsi*. Universitas Andalas.
- Ichsan, M. (2016). Psikologi pendidikan dan ilmu mengajar. *Jurnal Edukasi*, 2(1).
- Irwan. (2016). Iklim sekolah di SMKN 1 Papalang Kabupaten Mamuju. *Jurnal Elektika*, 4(1).
- Johnson, B., & Stevens, J. J. (2006). Student Achievement And Elementary Teachers' Perceptions Of School Climate. *Learning Environ Res*, 9.
- Juniartika, R. (2014). Kepatuhan terhadap peraturan sekolah pada siswa di SMK XX Padang. *Skripsi*. Universitas Putra Indonesia Padang.
- Karim, R.A. (2017, 20 April). Angka pelanggaran perda di kota Padang kini meningkat drastis. Diakses pada tanggal 17 Mei 2019 melalui <https://www.metroandalas.co.id/berita-angka-pelanggaran-perda-di-kota-padang-kini-meningkat-drastis.html>.

- Keefe, J. W. (1989). Assessing The Environment Of Your School: The NASSP Case Model. *NASSP Bulletin*, 35-43, 1 Maret 1989.
- Keefe, J. W, & Edgar A. K. (1990). Comprehensive assessment and school improvement. *NASS Bulletin*, 54-63, Desember 1990.
- Koth, Bradshaw, & Leaf. (2008). A multilevel study of predictors of student perceptions of school climate: the effect of classroom-level factors. *Journal of Education Psychology*, 100(1).
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.
- Kurniasih, T. & Sumaryati. (2014). Tingkat kepatuhan tata tertib sekolah oleh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta. *Jurnal Citizenship*, 3(2).
- Kusumadewi, S., Tuti H., & Aditya N. P. (2012). Hubungan antara dukungan sosial peer group dan kontrol diri dengan kepatuhan terhadap peraturan pada remaja putri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2).
- Ma'rufah., Andik, M., & Iga, N. (2014). Persepsi terhadap kepemimpinan kiai, konformitas dan kepatuhan santri terhadap peraturan pesantren, 3(2), 97-113.
- Marshall, M. L. (2002). Examining school climate: defining factors and educational influences. *Georgia State University Center for School Safety, School Climate and Classroom Management*.
- Mertens, D. M. (2010). *Research and evaluation in education and psychology: integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods (third edition)*. Amerika: Sage Publication.
- Nisya, L.S., & Diah S. (2012). Religiusitas, kecerdasan emosional, dan kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi*, 7(2), 562-584.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1).
- Oktavia, E. (2017). Analisis pelaksanaan tata tertib sekolah sebagai sarana pembinaan moral di SMA Taman Mulya Kecamatan Sungai Raya. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 1(1).
- Pidarta, M. (2009). *Landasan kependidikan: stimulus ilmu pendidikan bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pozzi, M., Francesco F., Piero B., & Sara A. (2014). Do the the right thing! A study on social representation of obedience and disobedience. *New Ideas in Psychology*, 35, 18-27.
- Preble, B., Gordon, R. (2011). *Transforming school climate and learning*. Beyond Bullying and Compliance, Thousand Oaks: Corwin.



- Rinoyo, G., & Puji W. K. (2016). Hubungan antara pengetahuan hukum dengan tingkat kepatuhan terhadap tata tertib sekolah pada siswa kelas X SMA 4 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*.
- Sanderi, F., Marjohan., & Indah S. (2013). Kepatuhan siswa terhadap disiplin dan upaya guru BK dalam meningkatkannya melalui layanan informasi. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 220-224.
- Sari, D.P. (2016). Hubungan iklim sekolah dengan semangat kerja guru SMK swasta se Kota Padang Panjang. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1 (28).
- Sarwono, J. (2006). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarwono, S. W., & Eko A.M. (2011). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Scully, W. M. (2004). *The Implementation Of Recommended Practices And School Climate In Missouri Middle Schools* (Disertasi), University of Missouri, Columbia.
- Skocy, D. R. (2004). *Student, Teacher, And Administrator Perceptions Of School Climate Characteristics; A Correlational Study Of High Achieving And Low Achieving Illinois High Schools* (Disertasi). Southern Illinois University Carbondale, Carbondale.
- Sofiah, D., Lidya S. N. (2012). Religiusitas, kecerdasarn emosional, dan kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi*, 7(2), 562-584.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran psikologis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suryabrata, S. (2016). *Pengembangan alat ukur psikologi*. Yogyakarta: C.V Andi offset.
- Thapa, A, Jonathan C., Shawn, G., & Ann H. (2012). *School climate research summary*. New York : National School Climate Centre.
- Thapa, A, Jonathan C., Shawn, G., & Ann H. (2013). A review of school climate research. *Review of Educational Research*. 83(3), 357-385.
- Ulum, M. M., & Ratna, D. W. (2014). Faktor yang mempengaruhi kepatuhan pendokumentasian asuhan keperawatan berdasarkan teori kepatuhan Milgram. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 1(1), 252-262.
- Warsono, S. (2016). Pengelolaan kelas dalam meningkatkan belajar siswa. *Manajer Pendidikan*, 10(5), 469-476.
- Way, N., Reddy R., & Rhodes, J. (2007). Students perception of school climate during the middle school years: association with trajectories of

psychological and behavioral adjustment. *Community Psychology*. 40, 194-213.

Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Yuliejantiningasih, Y. (2012). Hubungan iklim sekolah, beban tugas, motivasi berprestasi, dan kepuasan kerja guru dengan kinerja guru SD. *JMP*, 1(3), 239-256.

Zahid, G. (2014). Direct and indirect impact of perceived school climate upon student outcomes. *Journal Asian Social Science*, 3(1),70-78.

