

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai hubungan iklim sekolah dengan kepatuhan siswa SMK Kosgoro Kota Padang, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara iklim sekolah dengan kepatuhan siswa SMK Kosgoro Kota Padang. Semakin baik iklim sekolah yang dimiliki oleh SMK Kosgoro Kota Padang, maka akan semakin tinggi tingkat kepatuhan dari siswa SMK Kosgoro Kota Padang. Begitu sebaliknya, apabila semakin tidak baik iklim sekolah SMK Kosgoro Kota Padang, maka akan semakin rendah pula tingkat kepatuhan yang dimiliki siswa SMK Kosgoro Kota Padang.

5.2. Saran

Peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan berbagai pihak terkait hasil penelitian ini.

5.2.1. Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran metodologis untuk penelitian selanjutnya:

1. Untuk peneliti selanjutnya yang tertarik dengan tema penelitian yang serupa, diharapkan dapat meneliti tentang faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kepatuhan siswa, seperti interaksi teman sebaya, lingkungan keluarga, ketegasan terhadap peraturan, dan pengawasan terhadap peraturan yang diberikan.

2. Untuk peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti variabel kepatuhan, agar lebih memperhatikan teori yang akan digunakan sebagai sumber utama dalam penelitian. Karena teori yang digunakan dalam penelitian ini belum mampu menjelaskan secara luas mengenai variabel yang diteliti. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat menggunakan teori lain yang mampu menjelaskan variabel yang diteliti secara luas, terperinci dan jelas. Sehingga pemahaman terhadap variabel yang akan diteliti menjadi lebih konkrit.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang juga akan menyusun alat ukur sendiri berdasarkan teori yang digunakan dalam penelitian, untuk dapat lebih berhati-hati dalam mengembangkan alat ukur, dan menyesuaikan bunyi item dengan indikator dan teori yang digunakan.

5.2.2. Saran Praktis

1. Peneliti menyarankan agar siswa dapat menjaga lingkungan sekolah dan menjalin hubungan yang baik dengan seluruh anggota yang ada di sekolah, sehingga terciptanya suasana yang harmonis di sekolah dan dapat meningkatkan kepatuhan siswa terhadap peraturan yang disekolah.
2. Peneliti menyarankan agar pihak sekolah dapat mempertahankan dan meningkatkan segala dimensi dari iklim sekolah, agar tingkat kepatuhan siswa tidak menurun dan dapat meningkat menjadi lebih baik.