

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara *parental involvement* dengan *student engagement* dalam belajar pada siswa SMK Negeri Kota Padangpanjang. Hal ini dapat diartikan, semakin tinggi *parental involvement* yang dimiliki siswa, maka akan semakin tinggi *student engagement* dalam belajar. Begitu sebaliknya, apabila semakin rendah *parental involvement* yang dimiliki siswa, maka akan semakin rendah *student engagement* dalam belajar yang dimiliki siswa SMK Negeri Kota Padangpanjang.

#### 5.2. Saran

Peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan berbagai pihak terkait hasil penelitian ini.

##### 5.2.1. Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran metodologis untuk penelitian selanjutnya:

1. Bagi peneliti selanjutnya jika tertarik dalam penelitian bidang pendidikan terkhususnya menggunakan subjek siswa sekolah, untuk dapat memperhatikan jadwal pelaksanaan penelitian. Hal ini dapat dilakukan dengan cara membuat *timeline* kerja agar mempermudah mendapatkan subjek, sehingga pengambilan data lebih baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan tema penelitian yang serupa, diharapkan dapat meneliti tentang faktor-faktor lain yang dapat

mempengaruhi *student engagement* seperti, *teacher support*, *peers*, *classroom structure*, *task characteristic*, dan *community*.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan pembahasan dua *variabel* penelitian ini ataupun salah satunya, disarankan dapat menggunakan metode lain dalam penelitian. Terkait variabel *parental involvement* diharapkan peneliti selanjutnya menggunakan pendekatan kualitatif untuk dapat lebih mengetahui mengenai variabel ini.

### 5.2.2. Saran Praktis

#### 1. Saran kepada siswa

Peneliti menyarankan agar siswa dapat lebih mempertahankan dan meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan di dalam sekolah dan di luar sekolah, guna mengurangi rasa bosan, yang dapat membuat siswa bolos, cabut, melanggar berbagai peraturan yang nantinya dapat menjadi salah satu penyebab *drop out* di sekolah.

#### 2. Saran kepada pihak sekolah

- a. Peneliti menyarankan agar pihak sekolah memperhatikan kembali faktor lain yang dapat membuat pembelajaran kurang maksimal, seperti faktor sosial orangtua, motivasi siswa, dan lingkungan sekolah.
- b. Pihak sekolah juga dapat memperbaiki metode belajar, memperbaiki sarana prasarana, dan komunikasi dengan anak beserta orangtua dalam pengembangan belajar siswa.

- c. Pihak sekolah juga diharapkan dapat mengikutsertakan peranan orangtua secara lebih kepada siswa di sekolah, agar dapat menjembatani pihak sekolah untuk mengatasi permasalahan yang dialami siswa dalam belajar di sekolah.

### 3. Saran kepada orangtua siswa

- a. Peneliti menyarankan kepada orangtua siswa untuk dapat terlibat dengan pendidikan anak di sekolah. Hal ini dapat dilakukan seperti, membantu anak jika mengikuti kegiatan di sekolah, menghadiri pertemuan dengan pihak sekolah pada acara komite, dan rapat pembahasan kinerja belajar siswa yang diadakan setiap semester.
- b. Orangtua diharapkan lebih memahami bentuk keterlibatan orangtua di rumah, seperti dengan memberikan peraturan untuk belajar, memberikan waktu di rumah untuk bertanya bahkan berdiskusi mengenai belajar anak. Hal ini akan dapat membuat keinginan anak belajar di sekolah lebih meningkat.

