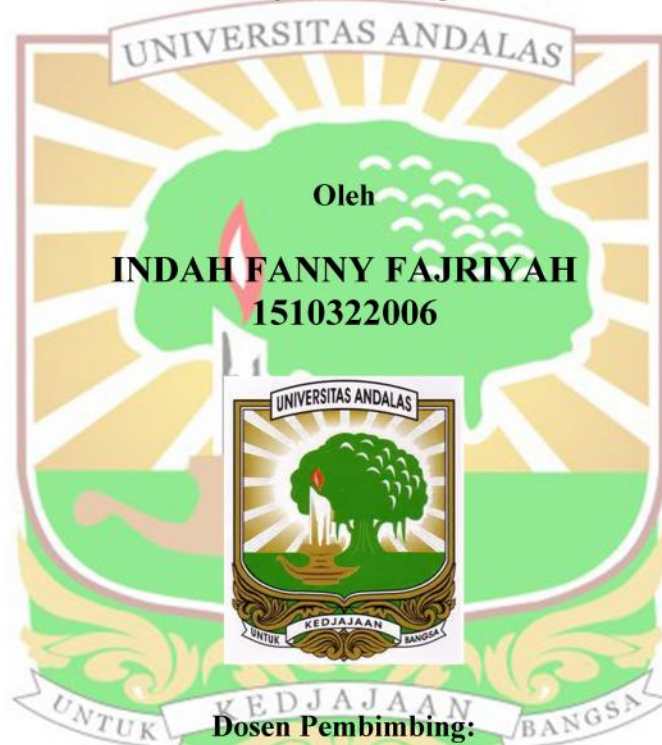


HUBUNGAN *PARENTAL INVOLVEMENT* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* DALAM BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI KOTA PADANGPANJANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2020**

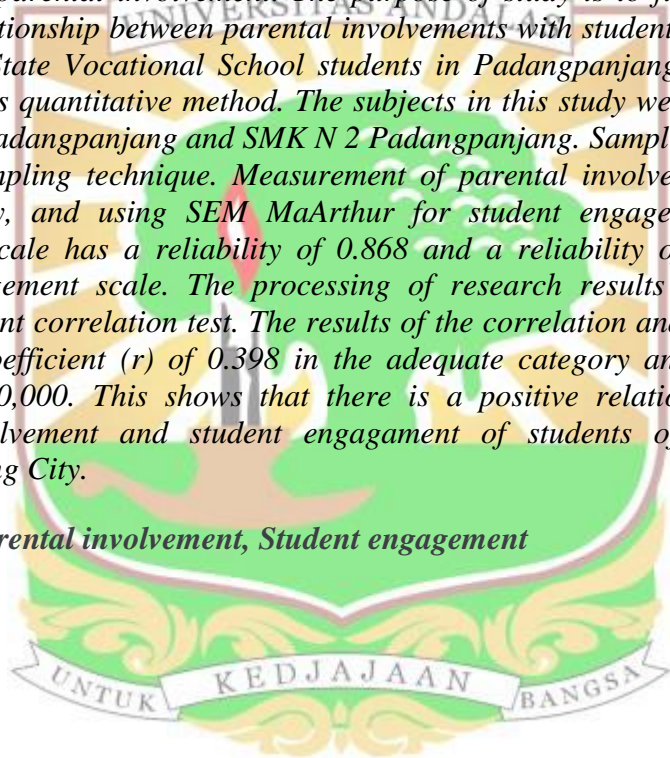
The Relationship Parental Involvement with Student Engagement in Learning at State Vocational School Students in Padangpanjang City

Indah Fanny Fajriyah, Meria Susanti, Siska Oktari
Psychology Departement, Medical Faculty, Andalas University
indah.fajriyah96@gmail.com

ABSTRACT

Student engagement is a psychological process experienced by students showed giving attention and engaging actively to school activities, which can be seen through behaviors, emotional and good cognitive effort by students. One of the factors that can affect student engagement is the role of parents that can be seen through parental involvement. The purpose of study is to find out whether there is a relationship between parental involvements with student engagement in learning for State Vocational School students in Padangpanjang. The research method used is quantitative method. The subjects in this study were 223 students of SMK N 1 Padangpanjang and SMK N 2 Padangpanjang. Sampling is done with purposive sampling technique. Measurement of parental involvement using the epstein theory, and using SEM MaArthur for student engagement. Parental involvement scale has a reliability of 0.868 and a reliability of 0.848 on the student engagement scale. The processing of research results using pearson product moment correlation test. The results of the correlation analysis showed a correlation coefficient (r) of 0.398 in the adequate category and a significant value (p) of 0,000. This shows that there is a positive relationship between parental involvement and student engagement of students of SMK Negeri Padangpanjang City.

Keywords: *Parental involvement, Student engagement*



Hubungan *Parental Involvement* dengan *Student Engagement* dalam Belajar pada Siswa SMK Negeri Kota Padangpanjang

**Indah Fanny Fajriyah, Meria Susanti, Siska Oktari,
Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas
indah.fajriyah96@gmail.com**

ABSTRAK

Student engagement merupakan proses psikologis yang dialami oleh siswa dengan menunjukkan adanya perhatian, keterikatan siswa secara aktif terhadap aktivitas di sekolah yang dapat dilihat melalui perilaku, emosi, dan upaya kognitif yang baik oleh siswa. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *student engagement* adalah peranan orangtua melalui *parental involvement*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *parental involvement* dengan *student engagement* dalam belajar pada siswa SMK Negeri Kota Padangpanjang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode kuantitatif. Subjek pada penelitian ini berjumlah 223 orang siswa SMK N 1 Padangpanjang dan SMK N 2 Padangpanjang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengukuran *parental involvement* menggunakan skala pengembangan teori Epstein dan *SEM MacArthur* untuk *student engagement*. Skala *parental involvement* memiliki reliabilitas sebesar 0,868 dan sebesar 0,848 pada skala *student engagement*. Pengolahan hasil penelitian menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil analisis korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,398, dan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan adanya hubungan antara *parental involvement* dengan *student engagement* siswa SMK Negeri Kota Padangpanjang

Kata Kunci: *Parental involvement, Student engagement*

