

**RESILIENSI AKADEMIK  
PADA MAHASISWA RANTAU TAHUN PERTAMA  
DI UNIVERSITAS ANDALAS**

**SKRIPSI**

**OLEH**

Maghfira Assyifa Amandinta Azzahra

1510321001



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2020**

**ACADEMIC RESILIENCE IN FRESHMAN YEAR URBAN STUDENTS  
OF UNIVERSITAS ANDALAS**

**Maghfira Assyifa Amandinta Azzahra<sup>1)</sup>, Meria Susanti, M. Psi., Psikolog<sup>2)</sup>, Lala Septiyani  
Sembiring, M. Psi., Psikolog<sup>2)</sup>**

**1) Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas**

**2) Psychology Lecturer, Faculty of Medicine, Universitas Andalas**

***ABSTRACT***

Freshman year urban students experience various changes as university students such as changes in learning approach, culture, environment, social interaction, and family communication pattern that make them deal with academic adversity. The number of freshman year urban students who have poor learning outcomes and the number of freshman year urban students who quit after studying in Universitas Andalas for a year indicates those freshman year urban students do not have the ability to bounce back from academic adversity that comes on their way. Having the ability to bounce back from academic adversity is the best strategy for freshman year urban students to accomplish their study.

The purpose of this research is to overview the *academic resilience* of freshman year urban students of Universitas Andalas. The method used in this research is descriptive quantitative with a total sample of 322. Data was collected using the *proportionate sampling technique*. Data collection was carried out using a measuring instrument called *Academic Resilience Scale-30* with the reliability of 0,8. The result shows that 93% of freshman year urban students of Universitas Andalas have a low level of *academic resilience*, and the other 7% have a medium level of *academic resilience*.

**Keywords:** *academic resilience, urban students.*

# RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA RANTAU TAHUN PERTAMA DI UNIVERSITAS ANDALAS

Maghfira Assyifa Amandinta Azzahra<sup>1)</sup>, Meria Susanti, M. Psi., Psikolog<sup>2)</sup>, Lala Septiyani Sembiring, M. Psi., Psikolog<sup>2)</sup>

1) Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

2) Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

## ABSTRAK

Mahasiswa rantau tahun pertama mengalami berbagai perubahan seperti perubahan gaya belajar, budaya, lingkungan, interaksi sosial, dan pola komunikasi dengan keluarga yang menyebabkan mereka menghadapi kesulitan akademik. Banyaknya mahasiswa rantau yang memiliki hasil belajar yang buruk dan memutuskan untuk berhenti studi setelah satu tahun belajar di Universitas Andalas menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut tidak memiliki kemampuan untuk menghadapi dan mengatasi kesulitan akademiknya. Memiliki kemampuan untuk menghadapi dan mengatasi kesulitan akademik merupakan strategi terbaik bagi mahasiswa rantau tahun pertama untuk sukses menyelesaikan studinya di universitas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat gambaran resiliensi akademik pada mahasiswa rantau tahun pertama di Universitas Andalas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif dengan jumlah sampel sebanyak 322 orang. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *proportionate sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan alat ukur yaitu *Academic Resilience Scale-30* dengan reliabilitas sebesar 0,8. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 93% mahasiswa rantau tahun pertama di Universitas Andalas memiliki resiliensi akademik dalam kategori rendah, dan 7% lainnya termasuk dalam kategori resiliensi akademik sedang.

**Kata Kunci : Resiliensi Akademik, Mahasiswa rantau.**