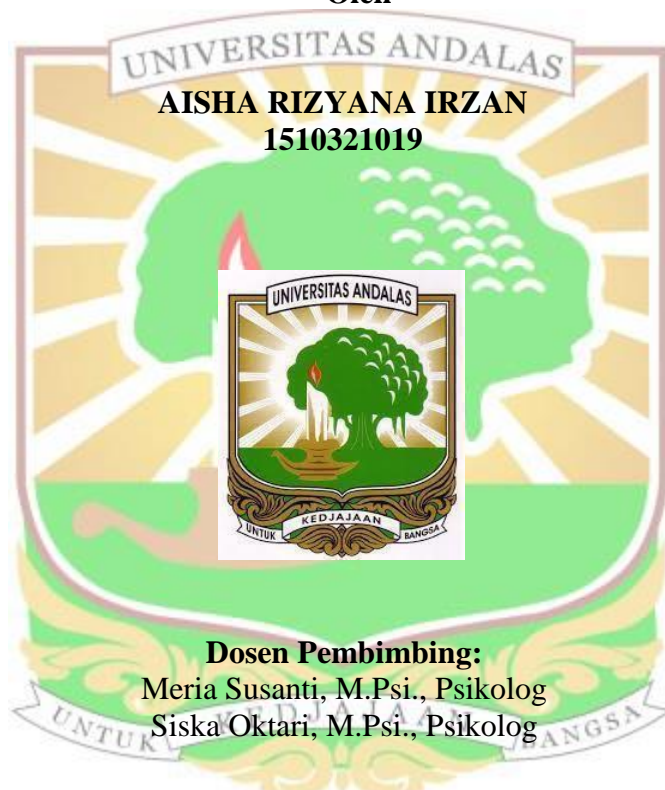


**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA
TERHADAP KEMATANGAN SOSIAL PADA
REMAJA *HOMESCHOOLING***

SKRIPSI

**Diajukan sebagai persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**

Oleh



Dosen Pembimbing:
Meria Susanti, M.Psi., Psikolog
Siska Oktari, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI
PSIKOLOGI FAKULTAS
KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2020**

***The Influence Of Peer Interaction Toward Social Maturity
Among The Adolescence Homeschooling***

**Aisha Rizyana Irzan, Meria Susanti, Siska
Oktari Psychology Department, Faculty of
Medicine, Andalas University
aisharizyana@gmail.com**

ABSTRACT

Social maturity is a person's ability to behave accordingly with norms and rules that apply to the environment at a certain age level. One factor affecting social maturity is peer interaction. The purpose of this study is to examine whether or not the influence of interaction on social maturity in homeschooling adolescents. The method used in research is a quantitative method of analysis Simple linear regression with a sample of 42 adolescents which take a homeschooling. Sampling is take by purposive technique sampling. Data collection was taken using a measurement tool that is peer interaction and social maturity made by researchers based on social interaction theory proposed by Soekanto and social maturity by Ghosh. Each scale has a reliability of 0.883, on the scale of peer interaction and reliability of 0.881 on the scale of social maturity. The results showed that there was no influence between peer interaction on social maturity with a significance value $(p) > 0.05$ which is equal to a significance value of 0.84. Based on these results it is indicated that there are other factors that influence social maturity in homeschooling adolescents that are not discussed in this study.

Keyword: Social Maturity, Peer Interaction, and Homeschooling



Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kematangan Sosial Pada Remaja *Homeschooling*

**Aisha Rizyana Irzan¹⁾
Meria Susanti²⁾, Siska Oktari²⁾**

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Andalas

²⁾Dosen Program Studi Psikologi Universitas Andalas

aisharizvana@gmail.com

ABSTRAK

Kematangan sosial merupakan kemampuan seseorang untuk berperilaku sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku di lingkungannya pada tingkatan usia tertentu. Salah satu faktor yang mempengaruhi kematangan sosial adalah interaksi teman sebaya. Tujuan dari penelitian ini adalah menguji apakah ada atau tidaknya pengaruh interaksi teman sebaya terhadap kematangan sosial pada remaja *homeschooling*. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kuantitatif berupa analisis regresi linear sederhana dengan jumlah sampel sebanyak 42 orang remaja yang sedang mengikuti *homeschooling*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur yaitu interaksi teman sebaya dan kematangan sosial yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan teori interaksi sosial yang dikemukakan oleh Soekanto dan kematangan sosial yang dikemukakan oleh Ghosh. Masing-masing skala memiliki reliabilitas sebesar 0,883. pada skala interaksi teman sebaya dan reliabilitas sebesar 0.881 pada skala kematangan sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara interaksi teman sebaya terhadap kematangan sosial dengan nilai signifikansi (p) > 0.05 yaitu sebesar nilai signifikansi 0,84. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diindikasikan adanya faktor lain yang mempengaruhi kematangan sosial pada remaja *homeschooling* yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata kunci: Interaksi Teman Sebaya, Kematangan Sosial, *Homeschooling*