

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2018). *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwi, I.(2015). Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistika dan analisis butir. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140-148
- Ananda, L. R., & Kristiana, I. F. (2017). Studi kasus: Kematangan sosial pada siswa homeschooling. *Empati*, 6(1), 257-263.
- Asrori, A. (2009). Hubungan kecerdasan emosi dan interaksi teman sebaya dengan penyesuaian sosial pada siswa kelas viii program akselerasi di smp negeri 9 surakarta (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Sebelas Maret).
- Astha, M., Seema, D., & Mamta, K. (2017). A study on social maturity of adolescent in Sultanpur city. *International Journal of Home Science*, 3(2), 278-283.
- Azwar, S. (2011). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi Edisi 2*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bacon-Shone, J. H. (2013). Introduction to quantitative research methods. Graduate School, The University of Hong Kong.
- Choudhary, P., Madhuri. (2014) Social maturity of adolescents in relation to their gender and locality: A comparative analysis. *Sch Res J Humanit Sci Engl Lang*, 1(4), 928-933.
- Coolidge, C., & Biswas, S.(2018) A study on social maturity among higher secondary school students. *International Journal of Scientific Development and Research*, 3(8), 211-215
- Dagun, S. M. (2013). *Psikologi keluarga (peranan ayah dalam keluarga)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daragad, S., & Roopa, K. S. (2016). Development of different dimensions of social maturity among school children. *English Studies International Research Journal*. 4(2), 150-153.
- Desmita. (2016). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Rosdakarya.

- Direktorat Pendidikan Kesetaraan (2006). *Komunitas sekolah rumah sebagai satuan pendidikan kesetaraan*. Jakarta.
- Doll, E. A. (1965). Vineland social maturity scale: Condensed manual of directions. *American Guidance Service*.
- Eriany, P., & Ningrum, A. J. (2013). Faktor-faktor yang memengaruhi motivasi menyekolahkan anak di homeschooling Kak Seto Semarang. *Psikodimensia*, 12(1), 47-62.
- Furqona, R. (2009). Hubungan antara kesadaran beragama dan kematangan sosial dengan agresivitas remaja (santri) Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Surakarta. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 51-62.
- Ghosh. (2018). *Influence of parental deprivation on social maturity, behavior problem and mental health*. India: Red's Shine.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT. BPK. Gunung Mulia.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 19 (5th ed)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Griffith, M. (2012). *The unschooling handbook: how to use whole world as your child's classroom*, diterjemahkan oleh Mutia Dharma. *home schooling, menjadikan setiap tempat sebagai sarana belajar*. Bandung: Nuansa.
- Hartono. (2010). *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Herfinaly, R., & Aryani, L. (2013). Interaksi sosial remaja yang bersekolah di homeschooling dengan menggunakan metode distance learning. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 40-47.
- Herwina, W. (2006). Penerapan homeschooling sebagai model pendidikan alternative bagi masyarakat pedesaan. Utsman, Suminar, T., Kisworo, B. 1-12. Semarang: Universitas Negeri Semarang. 1-164.
- Hurlock, E. (2013). *Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Indriana, Y., & Windarti, T. (2008). Mengembangkan kematangan sosial pada anak melalui outbond. sekolah dasar: kajian teori dan praktik pendidikan, 17(2), 143-152
- Kisworowati, R. (1992). Hubungan antara interaksi parental dan interaksi teman sebaya dengan sikap agrsif pada remaja pria di STM Negeri V Semarang (*Doctoral Dissertation*). Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.

- Kumar, D. (2013). Social maturity of senior secondary school students in relation to their personality. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 2(8), 14-25.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.
- Lawrence, A. S., & Jesudoss, I. (2011). Relationship between social maturity and academic achievement of higher secondary school students. *International Journal of Educational Administration*, 3(3), 243-250.
- Maity, N., Chakraborty, M., Bhowmik, M., & Pradhan, M. K. (2017). A comparative study on social maturity of adolescent students undergoing ncc training and without ncc training. *IJRAR-International Journal of Research and Analytical Review*, 4(03), 330-333.
- Mangal, S. K. (2007). *Essentials of educational psychology*. New Delhi: Prentice-Hall of India.
- Martono, N. (2010). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Medlin, R. G. (2006). Homeschooled children's social skills . *Home School Researcher*, 17(1), 1-8.
- Medlin, R. G. (2013). Homeschooling and the question of socialization revisited. *Peabody Journal of Education: Issues of Leadership, Policy, and Organizations*. 88(3). 284-297.
- Mulyadi, S.(2007). *Homeschooling keluarga kak seto: mudah, murah, meriah dan direstui pemerintah*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Negara, P. A., & Latifah, L. (2015). Pengaruh peranan keluarga, interaksi teman sebaya, dan kompetensi guru terhadap karakter siswa kelas XI IPS dalam pembelajaran ekonomi di SMA 2 Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 203-210.
- Papalia, D. E. Olds, S. W. & Feldman, R. D. (2002). *A child world infancy through adolescence*, 9th. New York: McGraw Hill.
- Papalia, D. E. Olds, S. W. & Feldman, R. D. (2009). *Human development 11th Ed*. New York: McGraw-Hill.
- Periantalo, J.(2015). *Penyusunan skala psikologi asyik mudah & bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi, regresi dan multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Puranik, S. D. (1985). Study of relationship of social maturity of pupils with organizational climate in schools of bangalore city. *Phd. Thesis, Educational Psychology*.
- Rahman, A. R. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, A. (2013). Kematangan sosial, jenis kelamin, dan persepsi tentang interaksi ayah dan ibu. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 8(2), 733-741.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja (6th)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life span development: Perkembangan masa hidup jilid 1 (5th ed.)*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawati, E., & Suparno. (2010). Interaksi sosial dengan teman sebaya pada anak homeschooling dan anak sekolah reguler (study deskriptif komparatif). *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 12(1), 55-65.
- Shah, J. K., & Sharma, B. (2012). A study on social maturity, school adjustment and academic achievement among residential school girls. *Journal of Education and Practice*, 3(7), 69-80.
- Singh, G.(2001). A Comparative study of psycho-social variables of school children participants and non-participants in sports *Ph.D. Thesis, Guru Nanak Dev. University, Amritsar*.
- Singh, R., Pant, K., & Valentina, L. (2013). Gender on social and emotional maturity of senior school adolescents: A case study of Pantnagar. *Studies on Home and Community Science*, 7(1), 1-6.
- Singh, G., & Singh, L. (2015). Comparative study of social maturity among non-sports women and sports women. *Global journal for research analysis*, 4(3), 6-10.
- Soekanto, S. (2018). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: PT. Rajawali.
- Soetjiningsih, C. H. (2012). *Perkembangan anak sejak pembuahan sampai dengan kanak-kanak akhir*. Jakarta: Prenada.
- Srilatha, B. (2012). Emotional maturity, social maturity, and moral judgement of

the student teachers of Guntur District. (*Doctoral Dissertation*). Namburu: Universitas Acharya Nagarjuna.

Sumardiono. (2007). *Homeschooling lompatan cara belajar*. Jakarta: PT. Elexmedia Komputindo.

Surjaweni, V. W. (2016). *Metodologi penelitian: lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustakabarupress.

Supratinya, A (2014). *Pengukuran psikologis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Yusuf, S. (2016). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Walgito, B (1999). *Psikologi sosial: suatu pengantar*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta

Winarno, A. T. (2016). Reverse of education. Utsman, Suminar, T., Kisworo, B. 40-46. Semarang: Universitas Negeri Semarang. 1-164.

Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam penelitian psikolog dan pendidikan*. Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.

