

**PENGARUH *GOAL ORIENTATION* TERHADAP
STUDENT ENGAGEMENT PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

SKRIPSI
**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

Oleh

YOLA HANDAYANI
1310322031



Dosen Pembimbing

YANTRI MAPUTRA, M.Ed., P.hD
MERIA SUSANTI, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2020**

**THE INFLUENCE OF GOAL ORIENTATION TOWARD STUDENT
ENGAGEMENT AT PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Yola Handayani

ABSTRACT

The problems faced by higher educations such as low learning outcomes and graduation percentages can be predicted by looking at how students are involved--behaviorally, emotionally, and cognitively--in their learning process called student engagement. To have student engagement, the student needs motivation by planning how the goals of their learning process. Planning the goals and ways to achieve these goals is known as goal orientation. There are two types of goal orientation, namely performance goal orientation and learning goal orientation. The purpose of this study was to determine the influence of performance goal orientation and learning goal orientation on student engagement among students of the Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

This research uses quantitative parametric methods. The population in this study were all students of the Prodi Psikologi FK Unand. The sample of this study was 204 respondents taken using a proportioned stratified random sampling technique. Researchers modified the measuring instrument arranged by Maroco, Maroco, Campos, and Frederick to measure student engagement and Button, Mathieu, and Zajac for the goal orientation variable. The data processing method used in testing this hypothesis is simple linear regression analysis.

The results showed that there was no significant effect between performance goal orientation on student engagement. On the contrary, there is a significant influence between the learning goal orientation on student engagement in the Prodi Psikologi FK Unand. The contribution given by the learning goal orientation to student engagement was 24.7%. This explains that of the two types of goal orientation, only the high and low learning goal orientation will affect the student engagement level of student at Prodi Psikologi FK Unand.

Key words: goal orientation, performance goal orientation, learning goal orientation, student engagement, student

PENGARUH *GOAL ORIENTATION* TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS

Yola Handayani

ABSTRAK

Permasalahan yang dihadapi oleh perguruan tinggi seperti hasil belajar dan persentase kelulusan rendah dapat diprediksi dengan melihat bagaimana mahasiswa terlibat, baik secara perilaku, emosional, dan kognitif, dalam proses belajarnya yang disebut dengan *student engagement*. Agar mahasiswa dapat memiliki *student engagement*, diperlukan adanya dorongan dari diri mahasiswa yaitu dengan merencanakan tujuan dan bagaimana cara mencapai tujuan dari proses belajar yang dijalani. Perencanaan tujuan dan cara mencapai tujuan tersebut dikenal sebagai *goal orientation*. Terdapat dua tipe *goal orientation* yaitu *performance goal orientation* dan *learning goal orientation*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara *performance goal orientation* dan *learning goal orientation* terhadap *student engagement* pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif parametrik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Psikologi FK Unand. Sampel penelitian ini berjumlah 204 responden yang diambil menggunakan teknik *proportioned stratified random sampling*. Peneliti memodifikasi alat ukur yang disusun oleh Maroco, Maroco, Campos, dan Frederick untuk mengukur *student engagement* dan Button, Mathieu, dan Zajac untuk variabel *goal orientation*. Metode pengolahan data yang digunakan dalam pengujian hipotesis ini adalah dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan tidak adanya pengaruh antara *performance goal orientation* terhadap *student engagement*. Sebaliknya, terdapat pengaruh signifikan antara *learning goal orientation* terhadap *student engagement* pada mahasiswa Prodi Psikologi FK Unand. Kontribusi yang diberikan *learning goal orientation* terhadap *student engagement* ialah sebesar 24,7%. Hal ini menunjukkan bahwa dari dua tipe *goal orientation*, hanya tinggi rendahnya *learning goal orientation* yang akan memengaruhi tingkat *student engagement* mahasiswa Prodi Psikologi FK Unand.

Kata Kunci: *goal orientation, performance goal orientation, learning goal orientation, student engagement, mahasiswa*