

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang dilakukan maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Skeptisme Profesional merupakan suatu sikap yang mencakup pikiran yang selalu mempertanyakan dan melakukan evaluasi secara kritis terhadap bukti-bukti audit yang dapat mempengaruhi kualitas audit.
2. Pengalaman auditor merupakan suatu proses pembelajaran dan penambahan perkembangan potensi bertingkah laku baik dari pendidikan formal maupun non formal.
3. Kualitas audit merupakan adanya suatu kemungkinan bahwa auditor akan menemukan dan melaporkan pelanggaran pada sistem akuntansi *auditee*. kualitas audit yang baik pada prinsipnya dapat dicapai jika auditornya menerapkan standar-standar dan prinsip-prinsip audit, bersikap bebas tanpa memihak, patuh kepada hukum serta menaati kode etik profesi.
4. Hasil penelitian ini menunjukkan variabel skeptisme profesional berpengaruh signifikan terhadap kualitas audit. Auditor diharapkan memiliki skeptisme profesional dalam menjalankan tugasnya.

Dengan adanya sikap skeptis akan memberikan pengaruh yang dapat meningkatkan kualitas audit auditor.

5. Selanjutnya, variabel pengalaman auditor tidak berpengaruh signifikan terhadap kualitas audit. Dengan demikian lamanya bekerja, banyaknya penugasan yang dilaksanakan dan banyaknya pelatihan yang telah diikuti auditor tidak memberikan jaminan dalam menentukan kualitas audit.

5.2 Keterbatasan Penelitian

1. Adanya batasan terhadap jumlah kuesioner yang disebar yang akibatnya peneliti hanya diperbolehkan melakukan penyebaran kuesioner sebanyak 55 kuesioner.
2. Pengukuran variabel yang dinilai secara subjektif atau menurut persepsi responden yang dapat mengakibatkan masalah apabila persepsi tersebut berbeda dengan kondisi yang sebenarnya.

5.3 Saran

1. Agar dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan atau menambahkan variabel-variabel lain yang belum ada dalam model regresi pada penelitian ini.
2. Untuk meminimalisir terjadinya data bias pada penelitian diharapkan saat penyebaran kuesioner kepada responden sebaiknya peneliti memastikan kembali bahwa responden telah mengerti dengan maksud dari petunjuk pengisian kuesioner yang akan diisi.