

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M dan Asrori, M. (2005). *Psikologi remaja, perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Andayani, B. (2003). Hubungan antara dukungan sosial ayah dengan penyesuaian sosial pada anak remaja laki-Laki. *Jurnal Psikologi*. I(1) : 23-35.
- Arifin, H.M. (2000). *Kapita selekta pendidikan (islam dan umum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashdhow, Burhan. (1998). *Metode Penelitian Hukum*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aula, Sa'adah M. (2010). Hubungan antara penyesuaian sosial dengan penerimaan teman sebaya di SMK Negeri 2 Malang. *Skripsi*. Malang : Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2011). *Pemutakhiran data keluarga*. Jakarta : Author.
- Bandi, Delphie. (2005). *Gerak irama*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- _____. (2007). *Gerak irama*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Christin, Maria W. (2015). Perbedaan penyesuaian sosial remaja low vision yang tinggal di asrama dengan yang tinggal di rumah pada SMPLB-XY Surabaya. *Skripsi*. Surabaya : Katolik Widya Mandala.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (1996). *Penyesuaian diri*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Djaja, Raharja. (2006). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Universitas Tsukuba: Criced.
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Enung, F. (2009). *Perkembangan peserta didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Elfindri. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Baduose Media.

- Erikson, Erik H. (2010). *Identitas dan siklus hidup manusia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Farrel, Michael. (2012) *Inclusion at the Crossroads, Special Education-Concept and Values*. USA : David Fulton Publisher.
- Firmanda, Tommy H. (2014). Penyesuaian diri penyandang *low vision* dalam melewati pendidikan di perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi*, 9(1). Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
- Fincham, F. D, Beach, S. R and Davila, J. (2004). Forgiveness and Conflict Resolution in Marriage. *Journal of Family Psychology*, 18 (72-81).
- Gunarsa, S., & Gunarsa, Y. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT PBK Gunung Mulia.
- Hargio, Santoso. (2012). *Cara memahami dan menididk anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Heward W. L., & Orlansky, M. D. (1992). *Exceptional children: an introductory survey of special education (6th edition)*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hurlock, E.B. (2013). *Perkembangan anak (jilid 2, edisi keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Hurre, T. & Aro. European Child & Adolescent Psychiatry. (2008). *Psychosocial development among adolescents with visual impairment*. Helsinki Finland: Mannerheimintie
- Irham, Hosni. (2005). *Buku ajar orientasi mobilitas*. Jakarta : Ditjen Dikti Depdikbud.
- Kahija, Y.F. La. (2017). *Penelitian Fenomenologis Jalan Memahami Pengalaman Hidup*. Yogyakarta : Kanisius.
- Khairuddin (1992). *Pembangunan Masyarakat*. Yogyakarta: Liberty.
- Lyubomirsky, S. & Dickerhoof, R. (2005). *Handbook of girl's and women's psychological health*.
- Mangungsong, F. (2009). *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: LPSP3 Universitas Indonesia.
- _____. (2014). *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: LPSP3 Universitas Indonesia.

- Mardalis. (1999). *Metode penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2004). *Metode penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miko, Saputra M. (2014). Efektifitas senam ria anak indonesia untuk mengenalkan konsep arah bagi anak *low vision*. *Skripsi*. Padang: Fakultas Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Padang.
- Moleong, L J. (2013). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Monks, (2009). *Tahap Perkembangan Masa Remaja. Medical Journal New Jersey Muagman, 1980*. Definisi Remaja. Jakarta : Penerbit Grafindo Jakarta
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. California: SAGE Publication.
- Muhammad, K.A. Jamila. (2008). *Special education for special children*. Bandung: Hikmah.
- Nitsan, almog. (2011). *Psychosocial development among adolescents with visual impairment*. Bar-Ilan University.
- Papalia, D.E., Old, S.W., dan Feldman, R.D. (2008). *Human development (psikologi perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Papalia, D.E., dan Feldman, R.D. (2014). *Experience human development: Menyelami perkembangan manusia (jilid 2. edisi ke-12)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Persatuan Tunanetra Indonesia, (2008, 29 Maret). Pusat layanan low vision [on-line], FTP : <http://pertuni.idp-europe.org/index.php>.
- Poerwadaminta. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwandari, E.K. (2011). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Jakarta: LPSP3 UI.
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2014). Situasi gangguan penglihatan dan kebutaan. Jakarta Selatan : Pusdatin.
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2015). Situasi kesehatan reproduksi remaja. Jakarta Selatan : Pusdatin.
- Rohmaniyah, Nikmatu. (2010). Pengaruh gaya kelekatan terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik

Ibrahim Malang Tahun Akademik 2009. *Skripsi*. Malang : Fakultas Psikologi, UIN Maulana Malik Ibrahim.

Santrock, J.W. (2002). *Life span development (Perkembangan masa hidup)*. Jakarta: Erlangga

_____. (2012). *Life span development (Perkembangan masa hidup)*. Jakarta: Erlangga.

Sari, M. Y. (2005). Kecerdasan Emosional dan Kecenderungan Psikopat Pada Remaja Delinkuen Di Lembaga Pemasaryakatan. *Jurnal Psikologi*. 20(2) :139-148.

Sarwono, S. (2011). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Schneider, A. A. (1984). *Personal adjusment dan mental health*. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Smith, A Jonathan. (2009). *Psikologi Kualitatif*, Yogyakarta : Pustaka belajar.

Sobur, Alex. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia.

Soemantri, T. Sutjihati. (2006). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: Refika Aditama.

_____. (2007). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: Refika Aditama

Stainback,W. & Stainback,S. (2009). *Support Networks for Inclusive Schooling: Independent Integrated Education*. Baltimore: Paul H.Brookes.

Strommen, E.A., McKinney, J.P., & Fitzgerald, H.E. (1983). *Developmental psychology: The School-aged child (rev.ed)*. Illinois: The Dorsey Press.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunanto, J. (2006). *Penelitian dengan subjek tunggal*. Bandung. UPI Press.

Sunarto dan Hartono. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.

Suryabrata, Sumadi, (2011). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sternberg, R.J. (2008). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susilowati, E. (2013). Kematangan emosi dengan penyesuaian sosial pada siswa akselerasi tingkat SMP. *Jurnal Psikologi*, 1(1). Malang: Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah.

Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.

Tarsidi, Didi (2002). Pengantar tentang ketunanetraan. Bandung: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia.

_____. (2007). Pengantar tentang ketunanetraan. Bandung: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia.

UCL Centre for Advanced Spatial Analysis. (2013). *Psychosocial Implications of Blindness and Low Vision*. London : University Collage London.

Yusuf, S. (2000). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wahyudi, Didik dan I Made Arsana. (2014). “ Peran Keluarga Dalam Membina Sopan Santun Anak Di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan”. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 2. (1).

Wasito, D. R., Sarwindah,D., & Suliati,W. (2010). Penyesuaian Sosial Remaja Tuna Rungu yang Bersekolah di Sekolah Umum. *Skripsi*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah.

