

## BAB V

### PENUTUP

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai kesimpulan penelitian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya serta beberapa saran yang dapat diterapkan pada Penyesuaian Sosial Remaja *Low Vision* di Sekolah Inklusi Kota Padang, maupun penelitian selanjutnya.

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian terhadap ketiga subjek yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

- a. Remaja *low vision* di sekolah inklusi Kota Padang melakukan upaya menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya dalam keterbatasan gangguan penglihatan *low vision*. Hal tersebut menggambarkan bahwa ketiga informan memiliki penyesuaian sosial yang cenderung baik di dalam menempuh pendidikan di sekolah inklusi dengan cara mendayagunakan kemampuan yang dimilikinya.
- b. Remaja *low vision* di sekolah inklusi tidak menjadikan kendala yang mereka hadapi sebagai suatu yang menghambat mereka untuk melakukan upaya penyesuaian sosial di lingkungan. Namun membuat mereka memiliki keinginan untuk mengatasi kendala tersebut.
- c. Faktor yang mempengaruhi kemampuan penyesuaian sosial pada remaja *low vision* di sekolah inklusi dalam menyesuaikan diri adalah kondisi fisik, yaitu ketiga informan memanfaatkan sisa penglihatannya untuk melakukan interaksi

dengan lingkungan sosial. Selanjutnya yaitu perkembangan dan kematangan serta faktor psikologis.

- d. Faktor lain yang mempengaruhi kemampuan penyesuaian sosial pada remaja *low vision* di sekolah inklusi adalah pengaruh orang-orang yang ada di sekitar. Mereka mendapat penerimaan, pengertian dan dukungan dari orangtua, saudara, teman dan masyarakat.

## **5.2. Saran**

### **5.2.1. Saran Metodologis**

- a. Peneliti selanjutnya yang tertarik pada topik yang sama, ada baiknya menggunakan jumlah subjek yang lebih banyak agar bisa memperkaya data yang diperoleh.
- b. Peneliti selanjutnya dapat lebih banyak mencari dan menggunakan sumber-sumber referensi dari penelitian terdahulu untuk karena penelitian ini masih kurang dalam sumber referensi yang digunakan.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mampu menggali data lebih dalam dan lebih lengkap lagi karena penelitian ini memiliki keterbatasan dalam mengkaji data lebih dalam.

### 5.2.2. Saran Praktis

1. Bagi ketiga informan sebaiknya meningkatkan upaya penyesuaian sosial dengan lebih meningkatkan kepercayaan diri dengan mengikuti kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler sekolah dan melatih diri untuk mampu mengendalikan emosi dengan cara mengungkapkan dengan jujur perasaan yang dialami.
2. Bagi orangtua, guru dan masyarakat, diharapkan agar lebih mampu memaksimalkan kelebihan remaja *low vision* dengan mengikutsertakan mereka pada kegiatan-kegiatan bersama, membimbing serta mendukung remaja *low vision* dalam latihan minat bakat untuk menumbuhkan rasa kepercayaan diri serta melatih kemampuan pengendalian emosi dengan memberikan latihan kesabaran dengan mengajarkan anak untuk mengantri.
3. Bagi sekolah diharapkan memaksimalkan pemenuhan fasilitas belajar bagi remaja *low vision* seperti ketersediaan Guru Pembimbing Khusus dan alat penunjang belajar untuk siswa *low vision* yang nantinya dapat membantu proses belajar secara langsung.

