



UNIVERSITAS ANDALAS

**HUBUNGAN SARAPAN PAGI, STATUS GIZI DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA-SISWI SMPN
26 PADANG TAHUN 2019**



- Pembimbing :**
- 1. Hafifatul Auliya Rahmy, SKM, MKM**
 - 2. Resmiati SKM, MKM**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG, 2020**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, 17 Juli 2020

CIKA AFRILIA, No. BP. 1611221007

**HUBUNGAN SARAPAN PAGI, STATUS GIZI DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA-SISWI SMPN 26 TAHUN 2019**

xi + 80 halaman, 24 tabel, 2 gambar, 8 lampiran

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Prestasi belajar merupakan indikator dalam bidang pendidikan untuk meningkatkan indeks pembangunan manusia. Ada banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan sarapan pagi, status gizi, dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa-siswi kelas VIII SMPN 26 Padang Tahun 2019.

Metode

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 26 Padang sebanyak 250 orang dengan jumlah sampel 78 responden menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data berupa pengisian kuesioner, formulir *food record*, pengukuran berat badan dan tinggi badan, serta dokumentasi rata-rata nilai rapor. Pengolahan data meliputi *editing, coding, entry, dan cleaning*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *Chi-square*.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan 52,1% responden dengan prestasi belajar baik, 70,4% frekuensi sarapan pagi sering, 52,1% asupan kalori sarapan kurang, 81,7% status gizi normal, dan 50,7% motivasi belajar rendah. Variabel yang berhubungan dengan prestasi belajar antara lain asupan kalori sarapan pagi ($p=0,023$; $OR=3,435$) dan motivasi belajar ($p=0,043$; $OR= 3,012$).

Kesimpulan

Asupan kalori sarapan pagi dan motivasi belajar berhubungan dengan prestasi belajar siswa-siswi kelas VIII SMPN 26 Padang. Diharapkan pihak sekolah untuk menambahkan materi pesan gizi seimbang untuk remaja, dorongan penuh terhadap motivasi belajar siswa dan melakukan monitoring status gizi siswa.

Daftar Pustaka : 76 (2001-2019)

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Sarapan Pagi, Status Gizi, Motivasi Belajar

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Thesis, 17th July 2020
CIKA AFRILIA, No. BP. 1611221007**

**THE RELATIONSHIP OF BREAKFAST, NUTRITIONAL STATUS, AND
LEARNING MOTIVATION WITH LEARNING ACHIEVEMENT OF
STUDENTS IN SMPN 26 PADANG 2019**

xi + 80 pages, 24 tables, 2 pictures, 8 attachments

ABSTRACT

Objectives

Learning achievement is an indicator in the field of education to improve the index of human development index. Many factors affect learning achievement. The purpose of this study was to determine the relationship between breakfast, nutritional status, and learning motivation with the learning achievement of students of class VIII of SMP 26 Padang in 2019.

Method

This research uses quantitative methods with a cross-sectional approach. The population is all students of class VIII 26 Padang SMPN 26 students with a sample of 78 respondents using the Simple Random Sampling technique. Data collection consists of filling out questionnaires forms, food record forms, measurements of body weight and height, and then average report card grades. Data processing includes editing, coding, entry, and cleaning. Data analysis was using the Chi-square test.

Result

The results showed 52.1% of respondents with good learning achievement, 70.4% frequency of frequent breakfast, 52.1% deficiency calorie intake of breakfast, 81.7% normal nutritional status, and 50.7% low learning motivation. Variables related to learning achievement including calorie intake for breakfast ($p = 0.023$; OR = 3.435) and learning motivation ($p = 0.043$; OR = 3.012).

Conclusion

Calories intake of breakfast and learning motivation related learning achievement in class VIII SMPN 26 Padang. Expected to the school to add balanced nutrition message materials for teenagers, encourage full of motivation on student learning, and monitor student nutritional status.

Bibliography : 76 (2001-2019)

Keywords : Learning Achievement, Breakfast, Nutrition Status, Learning Motivation