

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, S. Z. & Nurwianti, F. (2009). Kekuatan arakter dan kebahagiaan pada suku minang. *Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Arrasyidu, H. (2018). Hubungan antara spiritualitas di tempat kerja dengan komitmen organisasi pada karyawan Palang Merah Indonesia(PMI) kota Malang. (Skripsi). Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arthur, J., Kristjansson, K., Cooke, S., Brown, E., & Carr, D. (2015). The good teacher understanding virtues in practice. *The Jubilee Centre For Character & Virtues*. Research Report: University Of Birmingham.
- Astiti, P. (2015). Pengaruh kepuasan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru honorer tingkat sma/smk di kota Yogyakarta. (Skripsi). Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azwar, S. (2007). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baleghizadeh, S., & Gordani, Y. (2012). Motivation and quality of work life among secondary school efl teachers. *Australian Journal of Teacher Education*, 37(7), 30-42.
- Bryant, A. N. (2007). Gander differences in spiritual development during the college years. *Sex Roles*, 56(11), 835-846.
- Cooke, S. (2013). Virtues of the good teacher: massaged from literature, policy, and practice. *The Jubilee Centre For Character & Virtues*. Research Report: University Of Birmingham
- Dermawan, O. (2013). Strategi pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus di slb. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 6(2), 886-897.
- Denovan, A., & Macaskill, A. (2013). An interpretative phenomenological analysis of stress and coping in first year undergraduates. *British Educational Research Journal*, 39(6) , 1002-1024.
- Dzulkifli & Sari, I. P. (2015). Karakteristik guru ideal. *Prosiding Of Seminar Psikologi dan Kemanusiaan*, 89-93.
- Effendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hapsari, I. I. & Mardiana. (2016). Empati dan motivasi kerja guru sekolah luar biasa. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 5(1), 48-56.
- Hasibuan, H. M. S. P. (2005). Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron & Warsah, I. (2019). Pengaruh spiritualitas dalam kinerja guru melalui modal psikologi di SMP Muhammadiyah Magelang. *Edukasi : Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. 17(3), 228-237.
- Ivancevich, J. M, Konopaske, R & Matteson, M. T. (2007). *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Kharisma, D. W. & Hartana, G. T. B. (2010). Pengaruh character strength terhadap teacher efficacy pada guru sekolah menengah atas. *Mind Set*. 2(1), 10-19.
- Krisanti, D. & Sartika, D. (2015). Hubungan antara character strength dengan komitmen organisasi pada guru honorer di slb negeri cinta asih soreang. *Prosiding Penelitian Sivias Akademik Unisba (2014-2015)*. Hal 212-219.
- Korn, M. A, Woodard, C. R. & Tucker, C. A. (2016). Character strength traits of special education staff: commonalities and applications. *International Journal of Special Education*, 31(3).
- Littman-Ovadia, H., & Steger, M. F. (2010). Character strengths and well-being among volunteers and employees: Toward an integrative model. *The Journal of Positive Psychology*, 5(6), 419–430.
- Lim, Y. & Kim, M. (2014). Relation of character strengths to personel teaching efficacy in Korean special education teachers. *International Journal of Special Education*, 29(2), 53-58.
- Lounsbury, J. W., Fisher, L. A., Levy, J. J., & Welsh, D. P. (2009). An investigation of character strengths in relation to the academic success of college students. *Individual Differences Research*, 7(1), 52-69.
- Majid, R. A., Ali, M. M., & Alias, A. (2014) Teacher character strength and talent development. *International Education Studies*, 7(13), 175-183.
- Makmudah, S. (2016). Upaya memperbaiki kualitas guru dengan memaksimalkan terpenuhnya kompetensi kepribadian dan profesionalisme guru. *Jurnal Studi Islam*, 11(1), 80-103.

- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nugroho, F. A. & Handoyo, S. (2013). Gambaran kekuatan karakter pada kadet akademi TNI angkatan laut. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. 2 (3), 71-78.
- Nurmaida. (2016). Membangun integritas dalam melaksanakan pembelajaran. Simposium Guru Nasional. Aceh: SMAN 1 Nisam.
- Park, N., Peterson, C. & Seligman, M. E. P. (2004). Strength of character and well-being. *Journal of Social and Clinical Psychology*. 23(5), 603-619.
- Kementrian Kesehatan RI. (2010). Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak di Sekolah Luar Biasa (SLB) bagi petugas kesehatan. Diakses melalui <http://scribd.com> , pada 13 November 2019 pukul 13.23 WIB.
- Peterson, C. & Park, N. (2006). Character strength in organizations. *Journal of Organizational Behavior*. 27, 1149-1154.
- Peterson, C. & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues; A handbook and classification*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Prasetyo, B., & Jannah, L.M. (2011). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Prawira, A. (2011). Hapus diskriminasi status guru. Diakses pada Okezone.com <https://news.okezone.com/read/2011/11/25/435/534185/hapus-diskriminasi-status-guru-pada-17-Desember-2011>, pukul 13.35 WIB.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Qodariah, S., Ilmi, M. A. N., Saputra, A. Y. & Pertiwi, R. A. (2018). Gratitude and organizational commitments in the office boy. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 307, 300-303
- Oriza, I. D. & Nurwianti, F. (2010). Hubungan antara Kekuatan Karakter dan Kebahagiaan pada Orang Indonesia (Skripsi). Program Sarjana Universitas Indonesia.
- Santoso, E. & Setiawan, J. L. (2018). Peran dukungan sosial keluarga, atasan, dan rekan kerja terhadap resiliensi self-efficacy guru sekolah luar biasa. *Jurnal Psikologi*, 45(1), 27-39.

- Seligman, M. (2002). Authentic happiness. *Reclaiming Children and Youth*. 13(1), 59-60.
- Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(1), 410-421.
- Supratiknya, A. (2000). *Statistik Psikologi*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Suzana, M. & Halimah, L. (2015). Studi deskriptif mengenai character strength pada guru di sekolah menengah pertama terbuka Cibeunying Kidul Kota Bandung. *Prosiding of Penelitian Sivitas Akademik Unisba (Sosial dan Humaniora)*, Bandung, 2014-2015, 389-394.
- Wardhani, D. T. (2012). Burnout dikalangan guru luar biasa di kota Bandung. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(1), 73-82.
- Weber, M., Ruch, W., Littman-Ovadia, H., Lavy, S. & Gai, O. (2013). Relationships among higher-order strengths factors, subjective well-being, and general self-efficacy – The case of Israeli adolescents. *Personality and Individual Differences*. 55(3), 322-327.
- Widoyoko, S. E. P & Rinawati, A. (2012). Pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa. *Cakrawala Pendidikan*. 31(2), 278-289.
- Winarsunu, T. (2004). *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wulan, D. K. & Apriliani, A.C. (2017). Job demands dan burnout pada guru sekolah luar biasa (slb) negeri. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. 6(1), 17-25.
- Yin, L. C. & Majid, R. A. (2018). The goodness of character strength in education. *International Journal of Academic research in Business and Social Sciences*. 8(6), 1237-1251.
- Zulfa, R. E., Noor, I. & Ribawanto, H. (2014). Pengembangan kapasitas sekolah luar biasa untuk meningkatkan pelayanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Administrasi Publik*, 2(3), 388-393.