

BAB V PENUTUP

Pada bab ini, peneliti menyimpulkan hasil dari penelitian sebagai jawaban dari masalah penelitian ini. Selanjutnya peneliti memberikan saran berdasarkan hasil penelitian yang diharapkan dapat berguna untuk penelitian selanjutnya.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai gambaran *character strength* pada guru honorer SLB di Kota Padang, didapatkan bahwa *signature strength* pada guru honorer SLB di Kota Padang yaitu *spirituality, gratitude, integrity, kindness, dan prudence*. Oleh karena itu dapat dikatakan *strength* yang dominan dimiliki oleh guru honorer SLB di Kota Padang. *Strength* dominan dengan *mean* tertinggi yaitu *strength spirituality*. Secara umum dapat dikatakan bahwa guru honorer SLB di Kota Padang berpegang teguh pada nilai-nilai keagamaan yang mereka miliki dan selalu ingin berusaha berbuat baik kepada orang lain sebagai bentuk penerapan mereka terhadap ajaran agama mereka.

5.2. Saran

Berikut peneliti mengajukan beberapa saran untuk peneliti selanjutnya dan pihak-pihak terkait sehubungan dengan hasil penelitian ini, yaitu:

5.2.1. Saran Metodologis

Penelitian ini memiliki berbagai kekurangan dan keterbatasan sehingga dalam penelitian selanjutnya dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian mengenai *character strength* namun ditambahkan dengan melihat hubungan *character strength* dengan variabel lain seperti kinerja ataupun kepuasan kerja dari guru.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat meneliti perbedaan *character strength* guru yang berbeda generasi atau berbeda status sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih terhadap *character strength* guru SLB.

5.2.2. Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan didapatkan saran praktis sebagai berikut:

1. Guru honorer SLB diharapkan dapat mengembangkan kelima *signature strength*, dalam menjalankan perannya sebagai pendidik melalui pelatihan karakter dan diharapkan guru dapat menerapkan *strength* mereka dalam kegiatan di sekolah, baik berhubungan dengan siswa, rekan kerja dan orang tua siswa dan dapat meningkatkan kinerja guru di sekolah.
2. Untuk kepala sekolah maupun pemerintah semoga dapat memfasilitasi guru-guru untuk dapat mengetahui *strength* mereka dan membantu untuk mengembangkan karakter guru seperti pelatihan karakter bagi guru dan dapat memberikan pelatihan yang dapat membantu mengembangkan kemampuan-kemampuan guru dalam mengajar.