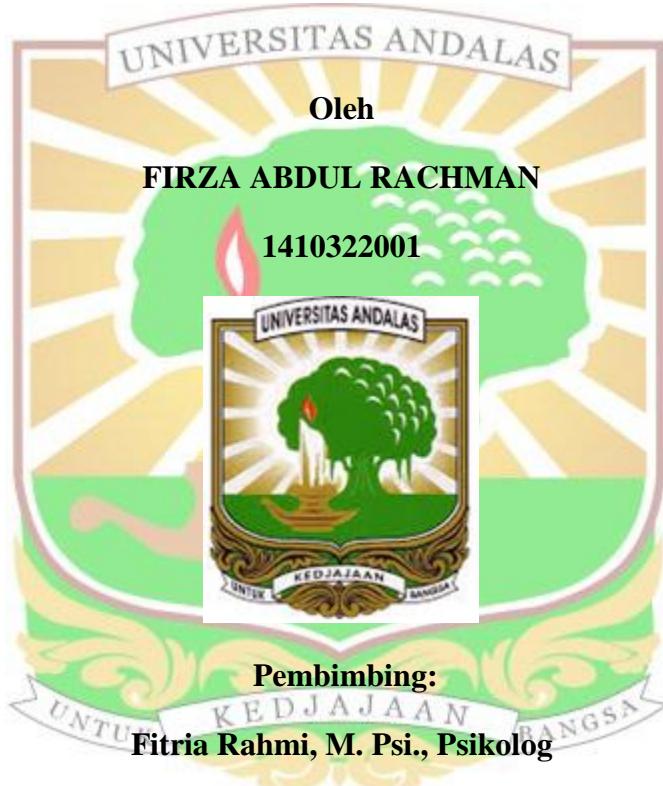


**GAMBARAN *CHARACTER STRENGTH* PADA GURU HONORER
SEKOLAH LUAR BIASA DI KOTA PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2020**

Description of Strength Character in SLB Honorary Teacher of Special Needs School in Padang City

Firza Abdul Rachman, Fitria Rahmi, Lala Septiyani Sembiring

Psychology Program, Medical Faculty, Andalas University

ABSTRACT

Special education is one of the important education sectors that is intended for children who have special needs. Special needs school/SLB teachers become a figure who influences children with special needs/ABK to develop their potential, but most of the teachers are still in honorary status. In the process of teaching, honorary teachers of SLB mostly face obstacles such as difficulties in overcoming student behavior, small salaries, and also benefits that are not earned, but they continue to carry out their duties well and do not stop at work. In this study, researcher wanted to describe the character strengths of SLB honorary teachers in Padang with a quantitative approach. The data of this study were collected using an adaptation scale from Peterson and Seligman called Value In Action-Inventory Scale. The sampling technique of this study is cluster random sampling with a sample of 82 SLB honorary teachers. The data analysis used in this study is descriptive statistical analysis. The results illustrate the signature strengths possessed by SLB honorary teachers in Padang, they are spirituality, gratitude, prudence, kindness, and integrity.

Key Words: *Character Strength, Honorary Teacher of Special Needs School (SLB), Signature Strength, Padang City*

Gambaran *Character Strength* pada Guru Honorer Sekolah Luar Biasa di Kota Padang

Firza Abdul Rachman, Fitria Rahmi, Lala Septiyani Sembiring

Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

ABSTRAK

Pendidikan luar biasa merupakan salah satu sektor pendidikan penting yang diperlukan untuk anak-anak berkebutuhan khusus. Guru SLB menjadi sosok yang berpengaruh terhadap perkembangan ABK dalam mengembangkan potensi yang dimilikinya namun dalam pelaksanaanya sebagian besar guru masih banyak yang berstatus honorer. Pada proses mengajar guru honorer SLB banyak menghadapi kendala mulai dari sulitnya mengatasi perilaku siswa, gaji yang minim dan tunjangan yang tidak didapatkan, namun mereka tetap menjalankan tugas mereka dengan baik dan tidak berhenti pada pekerjaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *character strength* pada guru honorer SLB di Kota Padang dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data penelitian ini dikumpulkan menggunakan skala adaptasi dari Peterson dan Seligman yaitu *Value In Action-Inventory Scale*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *cluster random sampling* dengan jumlah sampel 82 guru honorer SLB. Analisis data yang digunakan dalam analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menggambarkan bahwa *signature strength* yang dimiliki guru honorer SLB di Kota Padang adalah *spirituality, gratitude, integrity, kindness, dan prudence*.

Kata Kunci : *Character Strength*, Guru honorer SLB, *Signature Strength*, Kota Padang