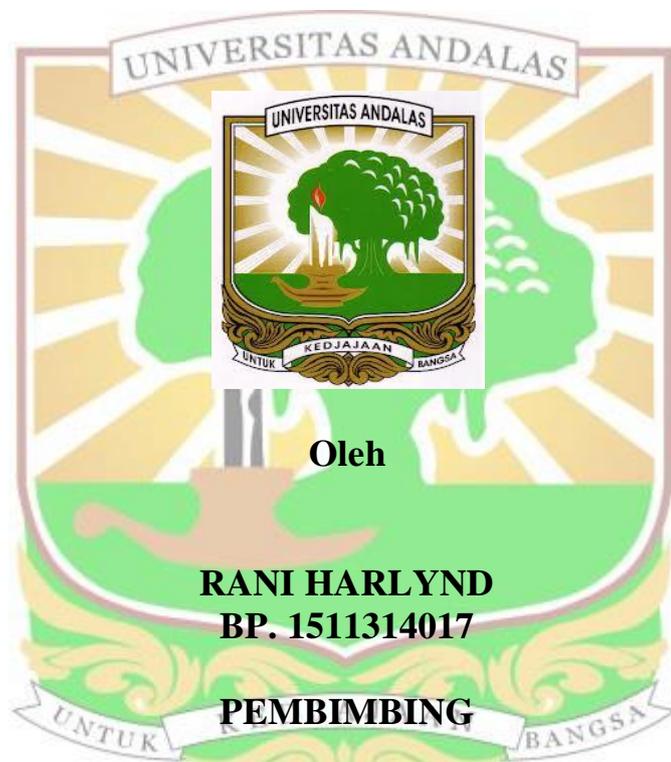


SKRIPSI

**PERBANDINGAN *SMALL GROUP DISCUSSION* DENGAN
METODE CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP SISWA TENTANG HIV/AIDS
DI SMKN 5 PADANG**

Penelitian Keperawatan Medikal Bedah



Oleh

**RANI HARLYND
BP. 1511314017**

PEMBIMBING

**Ns. Rika Fatmadona, M.Kep., SpKMB
Elvi Oktarina, M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2020**

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

Januari 2020

Nama : Rani Harlynd

No. BP : 1511314017

PERBANDINGAN *SMALL GROUP DISCUSSION* DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG HIV/AIDS DI SMKN 5 PADANG

ABSTRAK

Masa remaja merupakan masa transisi dimana remaja mengalami perubahan yang mempengaruhi perilakunya. Ini menimbulkan rasa ingin tahu yang besar dan kecenderungan mengambil risiko tanpa pertimbangan yang memadai. Pengetahuan yang kurang merupakan salah satu penyebab remaja sangat rentan terinfeksi HIV/AIDS. Oleh karena itu perlunya pencegahan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan *small group discussion* dengan metode ceramah terhadap pengetahuan dan sikap siswa SMKN 5 Padang. Metode penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan menggunakan rancangan *pretest-posttest with control group*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober-November 2019. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMKN 5 Padang dengan sampel berjumlah 56 responden yang dibagi menjadi dua grup. Analisis data yang digunakan adalah uji *wilcoxon* dan *mann whitney* untuk mengetahui perbandingan dari intervensi. Beda rata-rata pengetahuan metode *small group discussion* (5,96), berbeda dengan beda rata-rata pengetahuan pada metode ceramah (1,78) dengan nilai $p=0,000$; ($\alpha<0,05$). Pada rata-rata sikap siswa tentang HIV/ AIDS pada *small group discussion* setelah intervensi (7,82), sedangkan pada metode ceramah dengan rata-rata sikap (1,60). Hal ini dibuktikan dengan nilai $p =0,000$; ($\alpha<0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *small group discussion* lebih efektif dibandingkan metode ceramah dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa. Disarankan kepada pihak sekolah melakukan pembinaan dan arahan kepada siswa dengan menggunakan metode *small group discussion* untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa tentang HIV/AIDS.

Kata Kunci : *Small group discussion*, Ceramah, Pengetahuan, Sikap, HIV/AIDS

Daftar pustaka : 48 (2002-2019)

