

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan teknologi komputer yang semakin berkembang pesat, yang dapat membuat segala pekerjaan menjadi lebih mudah dilakukan. Teknologi komputer sudah berubah menjadi perangkat yang sangat dibutuhkan manusia dalam melakukan pekerjaannya, baik itu dalam pengolahan data maupun penyajian informasi. Dimana informasi diharapkan oleh manajemen untuk membantu dalam pengambilan keputusan, sehingga informasi yang di dapat harus cepat, tepat dan akurat. Dengan memanfaatkan teknologi informasi oleh sebuah organisasi dapat mempercepat pengaksesan informasi tersebut, ketepatan pengaksesan informasi dan ketepatan waktu dalam penyajian sehingga informasi yang dihasilkan akurat serta dapat memberikan pelayanan yang efektif dan efisien.



Menurut Esteria, N.W.,dkk (2016), perusahaan yang telah menggunakan sistem komputer untuk mencatat semua transaksi di perusahaannya akan membuat data secara otomatis akan tersedia dan menjadi lebih efektif dan efisien bagi perusahaan. Sehingga dengan adanya komputer dalam sistem operasional perusahaan akan sangat membantu perusahaan dan akan membuat pekerjaan menjadi lebih mudah dilakukan dan membuat data-data yang disimpan menjadi lebih aman dalam jangka waktu yang lama.

Pengembangan sistem informasi berbasis komputer sudah sering dijumpai hampir setiap perusahaan, instansi pemerintah maupun lembaga pendidikan sebagai sarana pendukung yang digunakan dalam pengolahan data dan penyajian informasi. Di dalam lembaga pendidikan seperti sekolah yang didalamnya berlangsung kegiatan belajar mengajar, serta kegiatan lain yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar tersebut. Kegiatan belajar mengajar (KBM) berkaitan dengan beberapa elemen yang mendukung terlaksananya KBM yaitu siswa guru, karyawan, materi pelajaran yang tergabung dalam satu kurikulum sekolah serta beberapa proses transaksi operasional seperti pembayaran uang sekolah, pembayaran pendaftaran ulang siswa, pembayaran gaji guru atau pegawai, pembelian alat tulis kantor (ATK) dan lain sebagainya.



Pengadaan sistem informasi berbasis komputer saat ini belum banyak dilakukan oleh sekolah terutama sekolah yang berada di daerah perdesaan bahkan di daerah perkotaan masih banyak dijumpai sekolah yang menggunakan sistem manual dalam pencatatan transaksi operasionalnya. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pada tiap sekolah maupun tiap daerah tersebut dalam pengadaan sistem informasi berbasis komputer.

Penerapan sistem manual yang digunakan oleh sekolah dalam proses pencatatan transaksi maupun penyajian laporan yang dihasilkan pasti akan memakan waktu yang lama dimana bagian administrasi atau bendahara harus menghitung transaksi menggunakan kalkulator, membuat sendiri format laporan, tanda bukti

maupun buku besar. Pemborosan waktu dan tenaga bisa terjadi dan data yang disimpan dengan waktu yang lama bisa rusak.

Untuk itu diperlukannya sebuah sistem berbasis komputer yang bisa membantu pekerjaan menjadi lebih mudah, efektif dan bisa menghindari kesalahan yang ditimbulkan dari sistem pencatatan manual. Tri Setyawati (2019) menyebutkan bahwasanya pengolahan data akan menjadi lebih efektif dan efisien karena adanya sistem yang sudah terkomputerisasi dan terotomatisasi ke database. Penginputan dan pencarian data akan menjadi lebih mudah dan cepat. Dan dengan adanya sistem penyimpanan data pada database dengan daya kapasitas tampung data yang besar memungkinkan data yang disimpan lebih besar, aman, efektif dan efisien serta menghindari terjadinya duplikasi data.

Selain itu, Damayanti dan M.Yusuf H (2018) menyebutkan bahwa dengan adanya aplikasi sistem penerimaan dan pengeluaran kas dapat memudahkan karyawan dalam pengelolaan data penerimaan kas dan pengeluaran kas, mempercepat dalam penyajian laporan dan mempermudah dalam proses pencarian data kas masuk dan kas keluar sehingga dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi kerja.



1.2. Rumusan Masalah

Untuk bisa mengolah data dan menyajikan laporan yang lebih cepat, tepat dan akurat, maka diperlukan sistem informasi berbasis komputer yang mana bisa membantu dalam pencatatan transaksi penerimaan kas dan pengeluaran kas menjadi lebih baik. Maka rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang pemodelan sistem informasi penerimaan dan pengeluaran kas berbasis komputer pada sekolah yang tepat guna?
2. Bagaimana agar penyajian laporan data penerimaan dan pengeluaran kas pada sekolah menjadi lebih cepat dan akurat?

1.3. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Merancang pemodelan sistem informasi penerimaan dan pengeluaran kas berbasis komputer dengan menggunakan *Microsoft Visual Studio 2012*.
2. Menyajikan laporan penerimaan dan pengeluaran kas berbasis komputer yang lebih cepat dan akurat.



1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian adalah suatu hal yang penting dalam sebuah penelitian.

Berikut penulis sampaikan manfaat penelitian yaitu :

1. Bagi Penulis, sebagai studi untuk mempraktekkan secara langsung materi pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan di D-III dan materi perkuliahan di S1 INTAKE, terkait dengan konsentrasi sistem yang di ambil dengan menerapkan konsep sistem informasi penerimaan dan pengeluaran kas berbasis komputer dalam mengelola data.

2. Bagi Lembaga Pendidikan khususnya Fakultas Ekonomi Universitas Andalas, sebagai bahan untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.
3. Bagi Sekolah untuk mempermudah pekerjaan dimana sebelumnya secara manual dalam pengelolaan kas menjadi komputerisasi yang tepat guna.

1.5. Ruang Lingkup Pembahasan

Ruang lingkup pembahasan merupakan hal yang penting untuk ditentukan terlebih dahulu sebelum sampai ke tahap selanjutnya karena adanya keterbatasan pengetahuan dan waktu yang dimiliki penulis. Adapun ruang lingkup pembahasan dalam skripsi ini sebagai berikut :



1. Data yang diolah adalah data penerimaan dan pengeluaran kas
2. Tidak membahas penerimaan dan pengeluaran kas di kantor pusat yayasan
3. Hanya membuat sistem penerimaan kas dan pengeluaran kas yang sudah ada di sekolah menjadi komputerisasi

1.6. Sistematika Penulisan

Bab I Pendahuluan

Bab ini membahas mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup pembahasan dan sistematika penulisan

Bab II Tinjauan Literatur

Bab ini membahas mengenai teori-teori yang digunakan sebagai landasan dalam menguraikan data yang diperoleh.

Bab III Metode Penelitian

Bab ini membahas mengenai jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subyek dan obyek penelitian, jenis data yang digunakan, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data dan metode pengembangan sistem

Bab IV Analisis dan Perancangan Sistem

Pada bab ini menjelaskan mengenai sistem yang sedang berjalan, diagram aliran data yang memuat tentang diagram konteks, DFD, *Flowchart* dari sistem yang sedang berjalan, kelemahan dan keuntungan sistem yang memuat tentang analisis kebutuhan sistem dan perancangan sistem yang baru.



BAB V Implementasi dan Pembahasan

Bab ini menjelaskan tahapan implementasi dan Pembahasan. Implementasi merupakan pengembangan dari proses pembuatan, pengujian dan pengoperasian sistem penerimaan dan pengeluaran kas yang berbasis komputer serta menjelaskan *flowchart* dari pemakaian sistem yang telah dirancang. Sedangkan dalam pembahasan hasil akan berisi bagaimana pengujian sistem yang diterapkan di sekolah.

Bab VI Penutup

Bab ini merupakan bab penutup yang berisi kesimpulan dan implikasi yang dapat membantu pemodelan sistem informasi ini di masa yang akan datang



